



Hanzehogeschool Groningen

Lectoraat  
Integraal Jeugdbeleid

# Een stap naar voren. Preventief en omgevingsgericht werken vanuit het CJG

Workshop Iustrum MWD Hanzehogeschool Groningen  
1 november 2013



Hanzehogeschool Groningen  
University of Applied Sciences

Lectoraat Integraal Jeugdbeleid



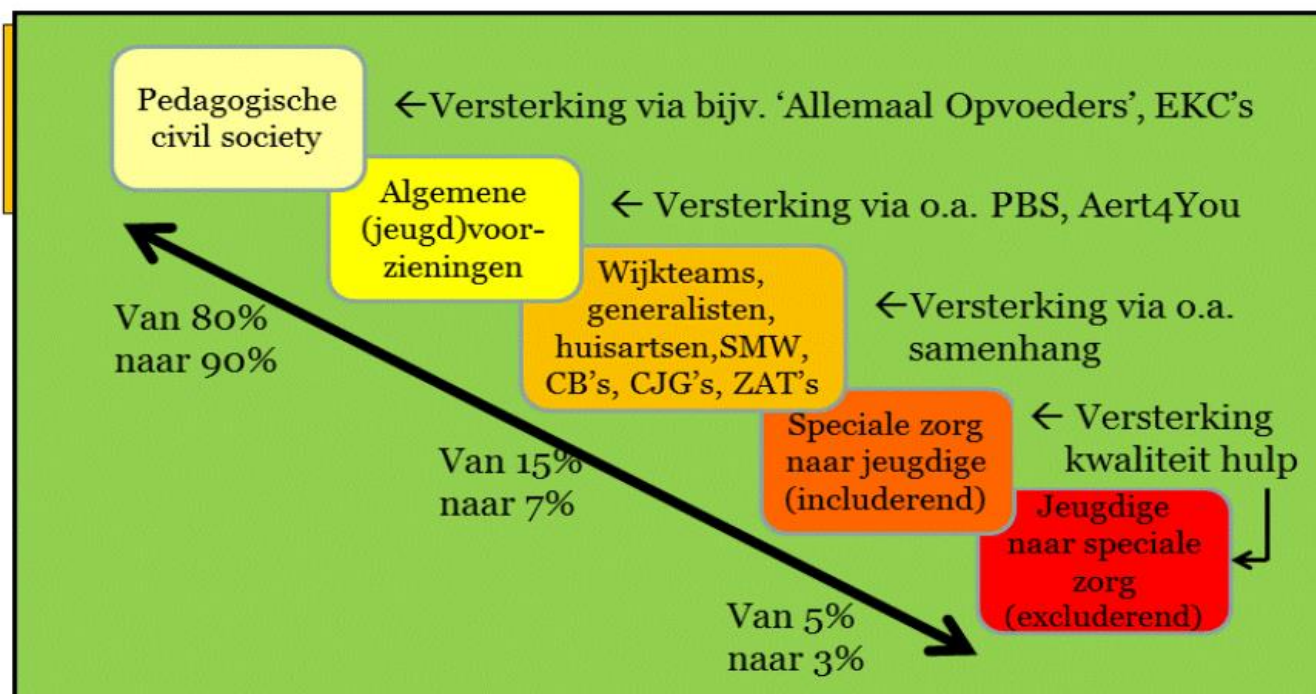
# Wat gaan we doen?



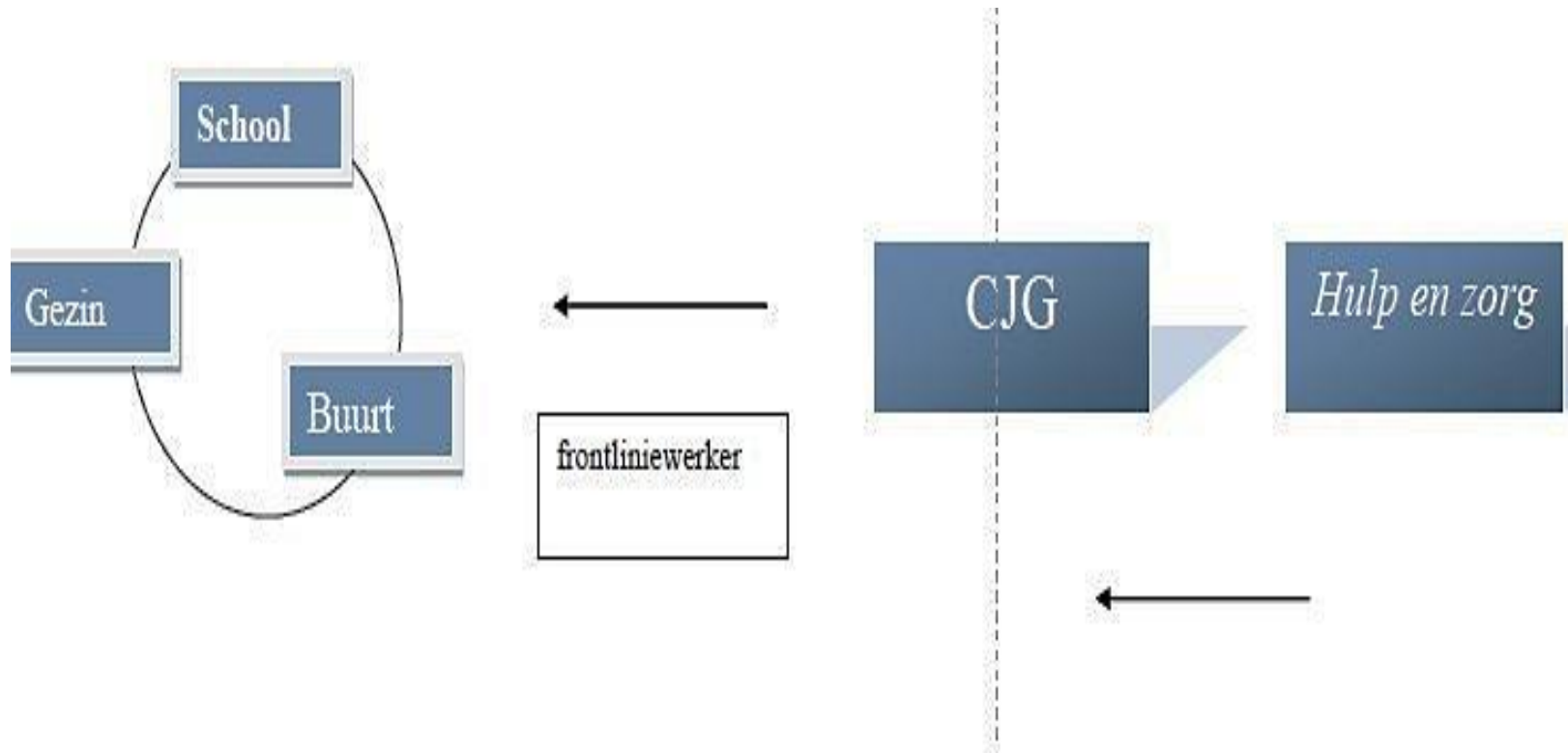
- Achtergronden
- Resultaten eerste fase in twee wijken:  
Oosterparkwijk en Zuid gemeente  
Groningen
- Ondertussen aan tafel



## Stelselontwerp + versterking



# Plaats CJG in jeugdstelsel



# Fasering Een stap naar voren



## Fase 1

- Inventariseren
- In kaart brengen

## Fase 2

- Ontwerpen
- Uitproberen
- Evalueren

## Fase 3

- Implementeren
- Praktische tools



## RESULTATEN fase 1

- Definitie preventief en omgevingsgericht werken
- Wijkanalyses Zuid en Oosterparkwijk
- Goede praktijken
- Impliciete kennis frontliniewerkers

# Omgevingsgericht en preventief werken



## Frontliniewerkers:

- sluiten aan bij de leefsituatie, -stijl en -omgeving van buurtbewoners om hun eigen kracht te kunnen gebruiken
- versterken de sociale cohesie t.b.v. het pedagogisch klimaat in de buurt
- mobiliseren en/of vergroten het sociaal netwerk van buurtbewoners
- signaleren risicosituaties en grijpen in waar nodig om erger te voorkomen

## Wijkanalyses Oosterparkwijk en Zuid

‘harde’ cijfers

infrastructuur

beleving ouders opvoedingsondersteuning

familie versus buurt



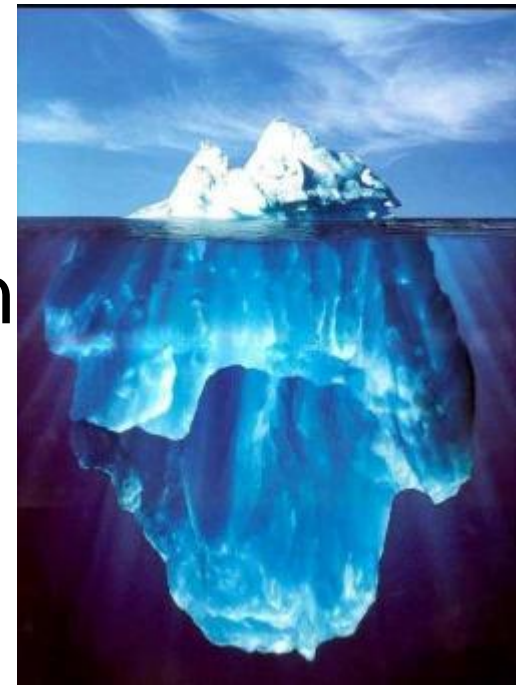
‘goed’ = geëvalueerd, helder omschreven,  
implementeerbaar/toepasbaar elders,  
duurzaamheid



11 goede nationale en 8 internationale  
goede praktijken

- Laagdrempeligheid
- Langetermijn denken
- Van onderop en bovenaf
- Professionaliteit

- Observaties, interviews en focusgroepen
- + aansluiten bij; risicotaxatie en  
tijdig ingrijpen
  - eigen kracht, sociale netwerken  
burgers zonder 'problemen'



## Omgang met

- tijd
- generalist en specialist willen zijn
- diverse waarden en normen
- vertrouwelijke informatie
- twijfel over eigen kracht i.v.m. kwetsbaarheid
- samenwerken in multidisciplinair (jong) team

- Wat is voor jou preventief en omgevingsgericht werken?
- Op schaal van 1 – 10 waar sta je dan?
- Als je morgen begint, wat zou je dan kunnen uitproberen?



Lectoraat  
Integraal Jeugdbeleid  
[www.hanze.nl/integraaljeugdbeleid](http://www.hanze.nl/integraaljeugdbeleid)

[lectoraatijb@org.hanze.nl](mailto:lectoraatijb@org.hanze.nl)

[www.hanze.nl / Schools / Pedagogische Academie / Lectoraat / Onderzoeken  
en projecten / Een Stap naar Voren / Fasering / Fase 1](http://www.hanze.nl/Schools/PedagogischeAcademie/Lectoraat/Onderzoeken%20en%20projecten/EenStapnaarVoren/Fasering/Fase1)