

op ontdekkingsreis

Rehabilitatie voor mensen met ernstige meervoudige beperkingen

Participatie bij Koninklijke Visio

Op weg naar:

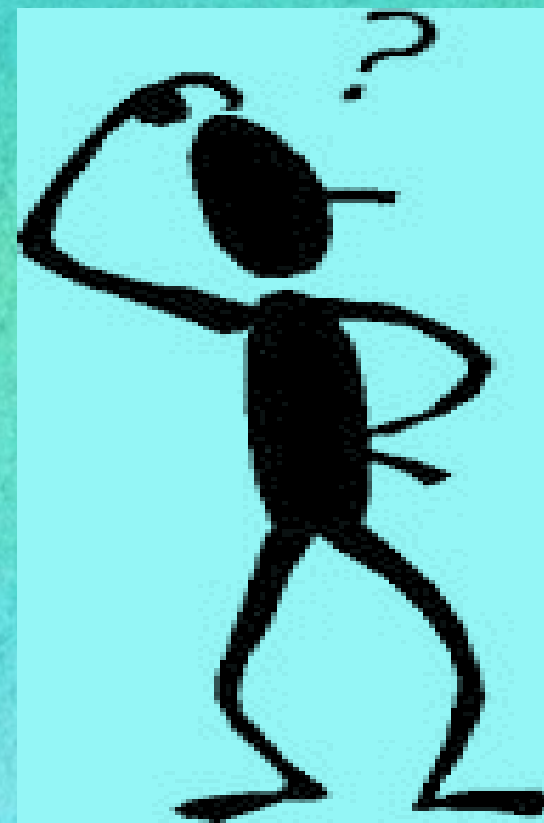
- **Vergroten participatie**
- **Eigen invloed**
- **Zeggenschap (inspraak)**

Kan dat wel met deze doelgroep????

EMB cliënten kunnen hun participatiewens immers niet zelf verwoorden.....

Hoe moeten wij de uitgangspunten van participatie dan toepassen?

Wie verzint dit??!!



Mijn indrukken van een dagje meelopen

Zwembad

Winkel / werkprojecten

Fysiotherapie

Attitude van medewerkers

Respectvol, hartelijk, directief, duidelijk, vriendelijk, uitnodigend, rustig tempo, betrokken, geïnteresseerd, gewoon, niet-betuttelend, inventief, creatief, geduldig, stimulerend, aansluiten bij cliënt, belangstellend

Activiteiten

Cliënten worden zoveel mogelijk betrokken bij wat in het dagelijks leven gebeurt

Uitgangspunt is cliënten vaardigheden te leren die passen bij hun taken

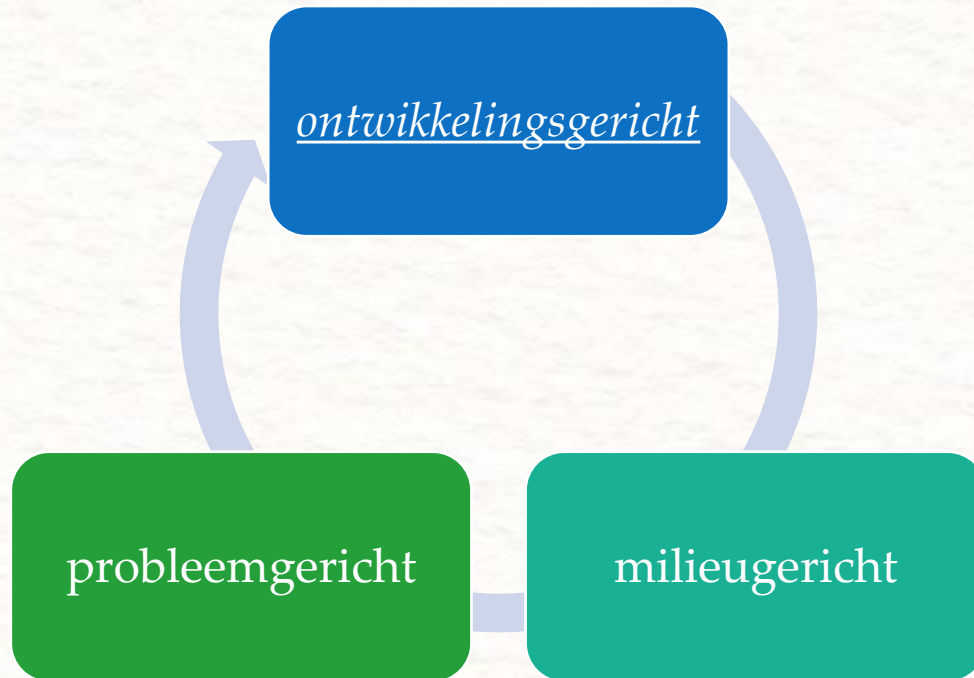
Uitgangspunt is cliënten zo zelfstandig mogelijk te laten functioneren

Deze uitgangspunten zijn zichtbaar in heel veel activiteiten: de winkels, de bezorgploeg, (boodschappen, post) de wasserij, productiewerk etc.

Ontwikkelingsgericht werken met mensen met EMB

- Wat is *ontwikkeling* bij cliënten van Visio?
- Welke gedachte zit hier achter?
- “Maar onze cliënten zijn toch tevreden?”
- Hoe kom je er achter wat iemand wil?
- “Moeten we niet oppassen cliënten te overvragen?”
- Ontdekken van en ondersteunen bij mogelijkheden
- *Ieder* mens heeft mogelijkheden
- Tevredenheid betekent soms ook: niet weten wat allemaal mogelijk is
- Door iemands ervaringswereld te vergroten, door verbinding te zoeken
- *Lage* verwachtingen van iemand blijken de belangrijkste hindernis op weg naar ontwikkeling & participatie

3 manieren van werken



Gericht op & vertrouwen in mogelijkheden

Gericht op rollen

Gericht op eigen keuze

Zo min mogelijk professionele hulp

Gaat om déze cliënt, dit individu

Gericht op groei

Met voldoende steun

Tevredenheid & succes

Rollen op verschillende terreinen

WONEN

Buurman/vrouw, huisgenoot,
plantenverzorger, inwoner Vries

WERKEN

Werkt in bv supermarkt → collega,
medewerker, deelnemer aan overleg,

LEREN

Bestellijst kunnen lezen, papier maché
verwerken, fysieke oefeningen, muziek
maken

SOCIALE CONTACTEN

VRIJE TIJD

Zus, lid zangclub, deelnemer
paardrijden, kleinzoon, broer, vriendin,
zwemmaatje

Welke rollen vervult de cliënt op elk terrein? (neem cliënt in gedachten)

oefening

Invuloefening

- Welke rollen heeft de cliënt op elk van de terreinen?
- Wat betekent deze rol voor de cliënt?
- Is de cliënt tevreden over soort/aantal rollen op de verschillende terreinen?
- Heeft de cliënt wensen? Bijvoorbeeld: meer of minder, of anders?
- Passen deze rollen bij deze cliënt? Komt tot uiting wat hij/zij belangrijk vindt in deze rollen?

	Naam cliënt	Tevreden + / -
Wonen		
Werken		
Leren		
Soc.cont./ Vrije tijd		

Fasen in rehabilitatie

Terrein kiezen

Verkennen

Kiezen

Verkrijgen

Behouden

1. Op welk terrein denken we dat de cliënt het liefst iets wil veranderen?
2. Hoe *komen* we tot een concrete rol? Wat bieden we de cliënt aan / proberen we uit? Wat vinden anderen? Kan de cliënt dit al aan / (nog) niet aan?
3. Waaraan kunnen we zien of dit past bij de cliënt, iets betekent voor hem/haar, iets *toevoegt*? Hoe komen wij tot de selectie van activiteiten (behorend bij rol)? Waarom *deze* en geen andere?
4. Wie zijn er betrokken bij het voor elkaar krijgen van deze nieuwe rol? Persoonlijk netwerk van de cliënt? Vrijwilligers? Medewerkers?
5. Als de cliënt de nieuwe rol vervult: wat is er voor nodig om dit te blijven doen? (succes & tevredenheid?) Vaardigheden en steun/hulp?

.....tenslotte nog een korte oefening

kiezen

Wat speelt een rol bij het maken van keuzes?

Je moet weten:

- **Wat je zelf belangrijk vindt / wat bij je past / wat jou typeert**

Bijvoorbeeld: overzichtelijk, avontuurlijk, vriendschappelijk, ondernemend

- **Wat er allemaal 'te koop' is**

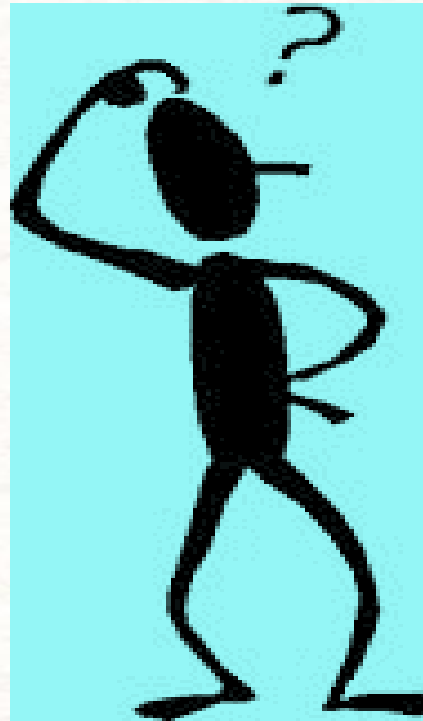
Als je niet weet dat iets bestaat, er geen kennis mee maakt, kun je ook niet ervaren/weten of iets fijn is voor je om te gaan doen/leren doen

- **Welke mogelijkheid past in deze omstandigheden op dit moment het beste bij je en waarom?**

Individuele Rehabilitatie Benadering Training & EMB: **een ontdekkingsreis**

- Jullie zijn de experts op het gebied van mensen met ernstige meervoudige beperkingen
- Ik ben de expert op het gebied van de IRB
- Visio & de Stichting Rehabilitatie '92 & Lectoraat Rehabilitatie van de Hanzehogeschool gaan samen op pad in dit project,
- Jullie gaan op pad met jullie cliënten
- 5 trainingsdagen waarin we zoeken naar wat past bij jullie cliënten
- De uitkomst is hopelijk : meer participatie voor de cliënten
- **Proces minstens zo belangrijk als resultaat**

Vragen?



Contactgegevens

Lies Korevaar e.l.korevaar@pl.hanze.nl

06 83 70 51 44

Annemarie Zijlstra a.zijlstrarehab@gmail.com

06 24 98 05 73