

Samenwerking kinderopvang en onderwijs

JEANNETTE DOORNENBAL

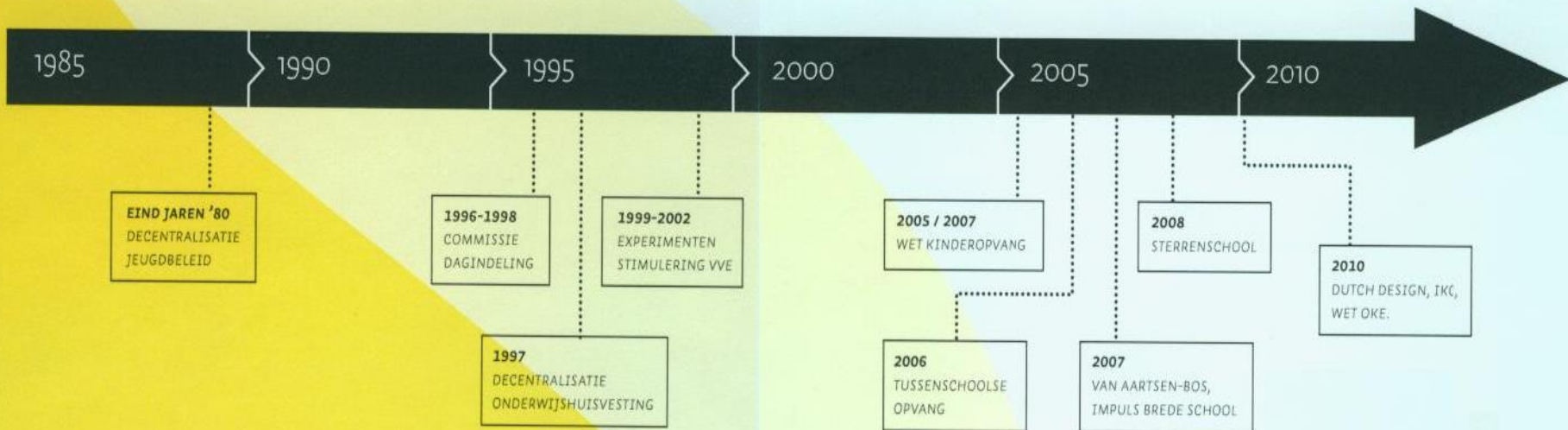
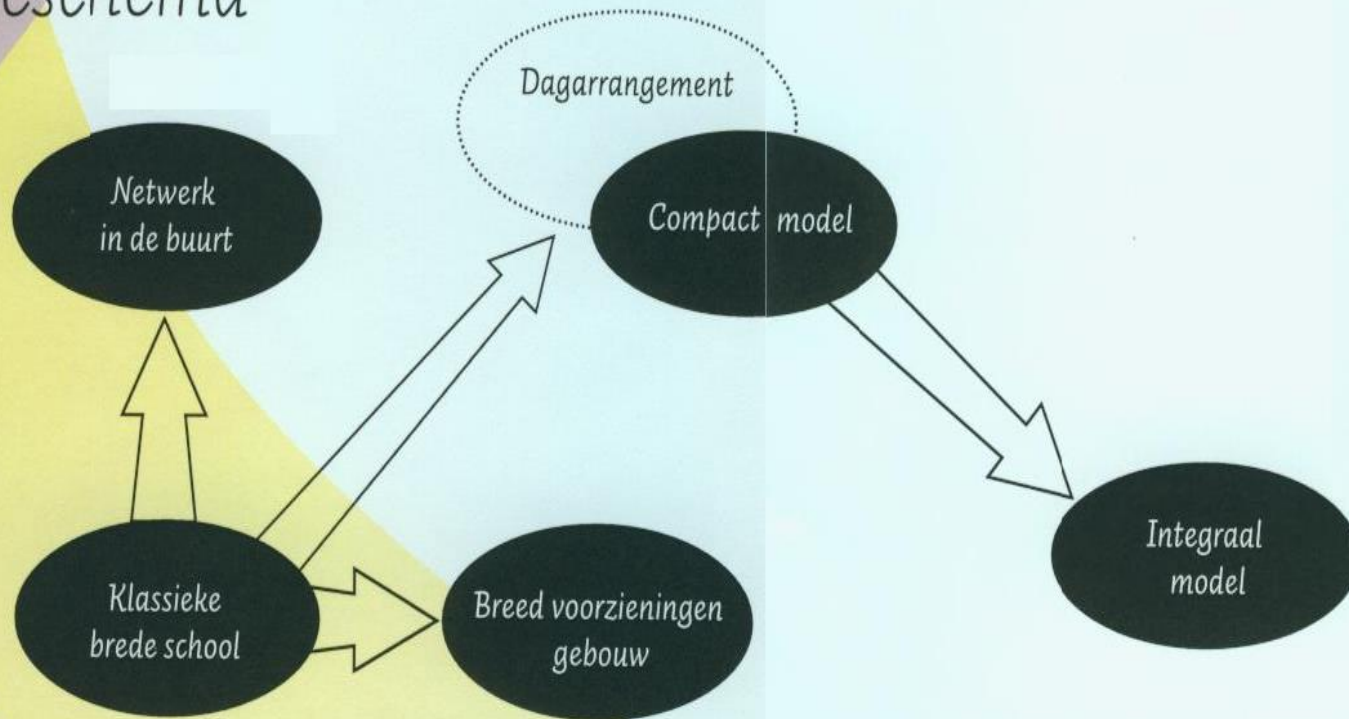
**Noordelijke dag voor de
kinderopvang
24 november 2011**



Hanzehogeschool Groningen

Lectoraat
Integraal Jeugdbeleid

Evolutieschema



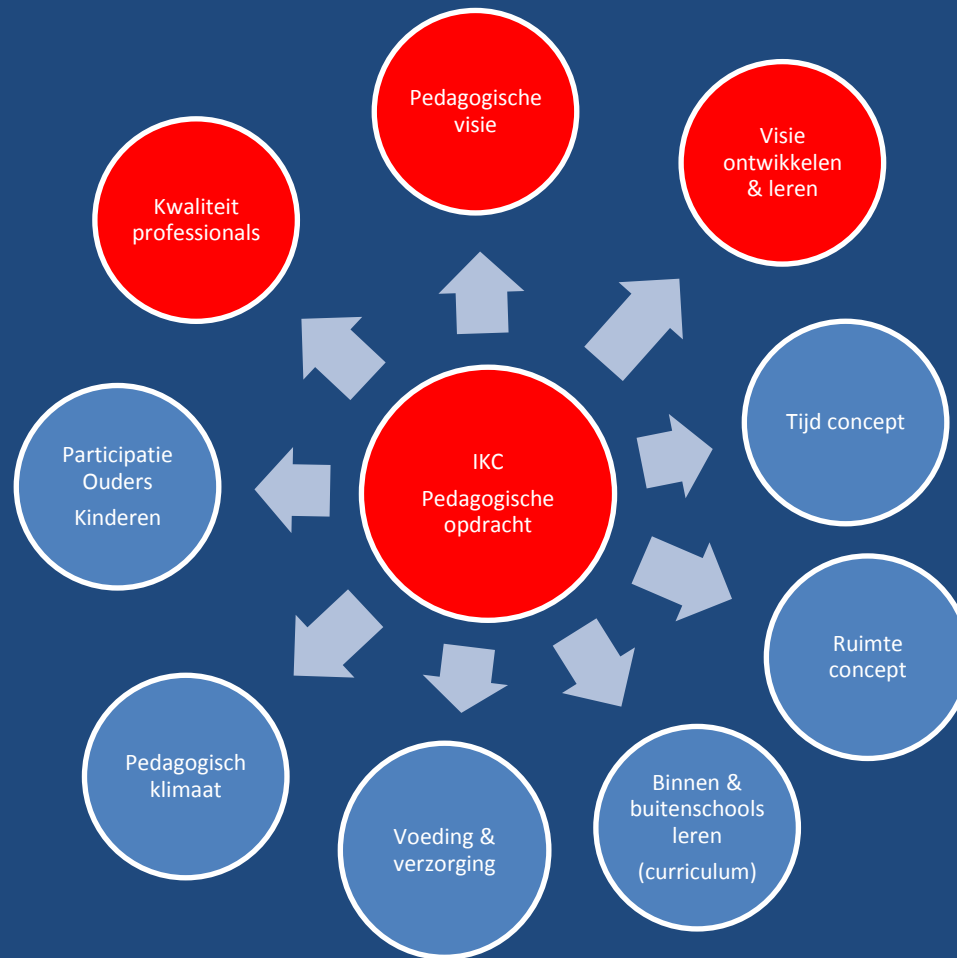
Wat is pedagogische kwaliteit?

Wat weten we?

Schaars en beperkt onderzoek

- ✓ verbinding binnen- buitenschools leren > samenhang op inhoud
- ✓ inspelen op individuele behoeften > maatwerk
- ✓ kwaliteit van de professionals > zorgt voor kwaliteit in de interacties

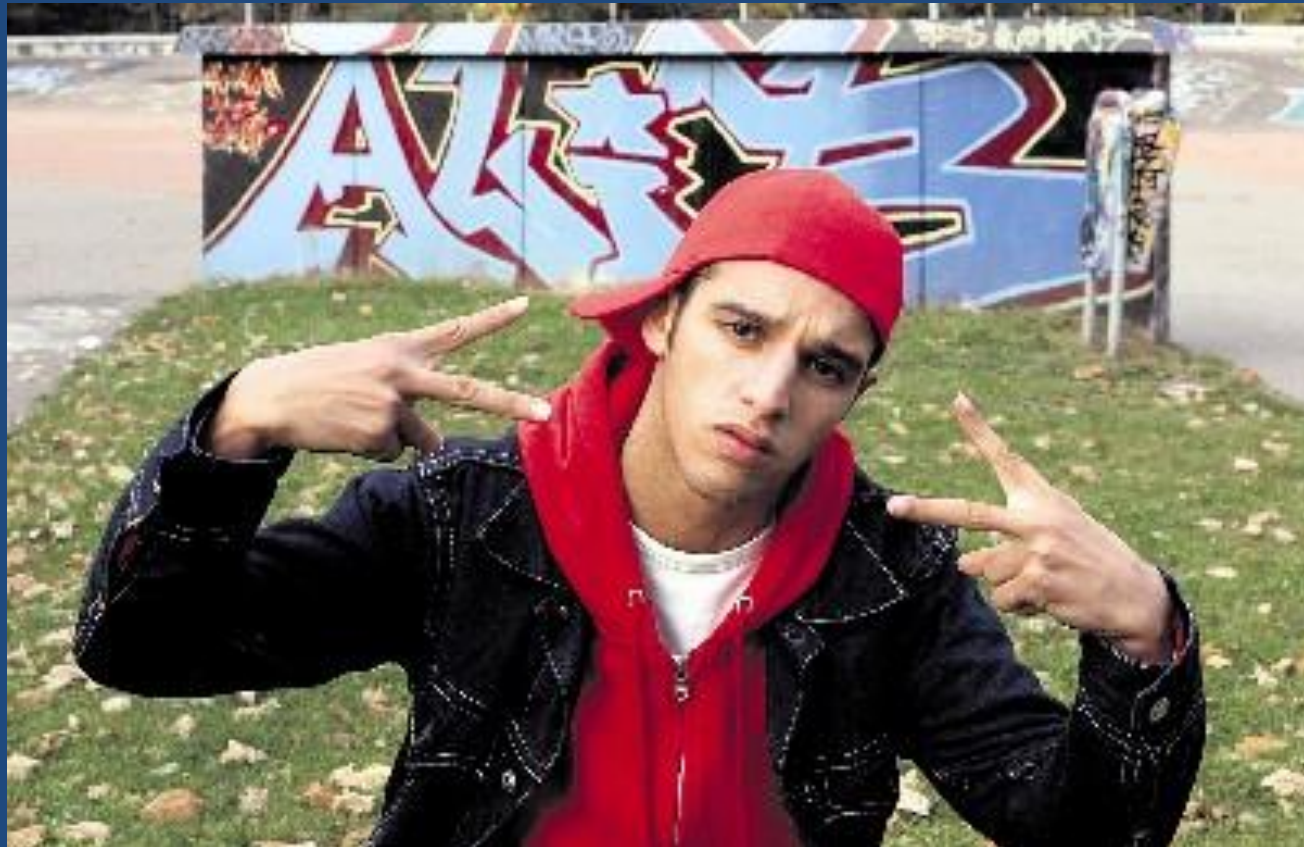
Waar gaan we het over hebben?



Pedagogische opdracht

- ❖ Socialisatie > burgerschapsvorming
- ❖ Kwalificatie > arbeidsmarktvoorbereiding
- ❖ Subjectivering > toekomst ontwerpen

[E:\lezingen\filmpje ali.mov](#)



De pedagogische opdracht

Toekomstvoorbereiding door

- ❖ Socialisatie > burgerschapsvorming
- ❖ Kwalificatie > arbeidsmarktvoorbereiding

Toekomstontwerp door

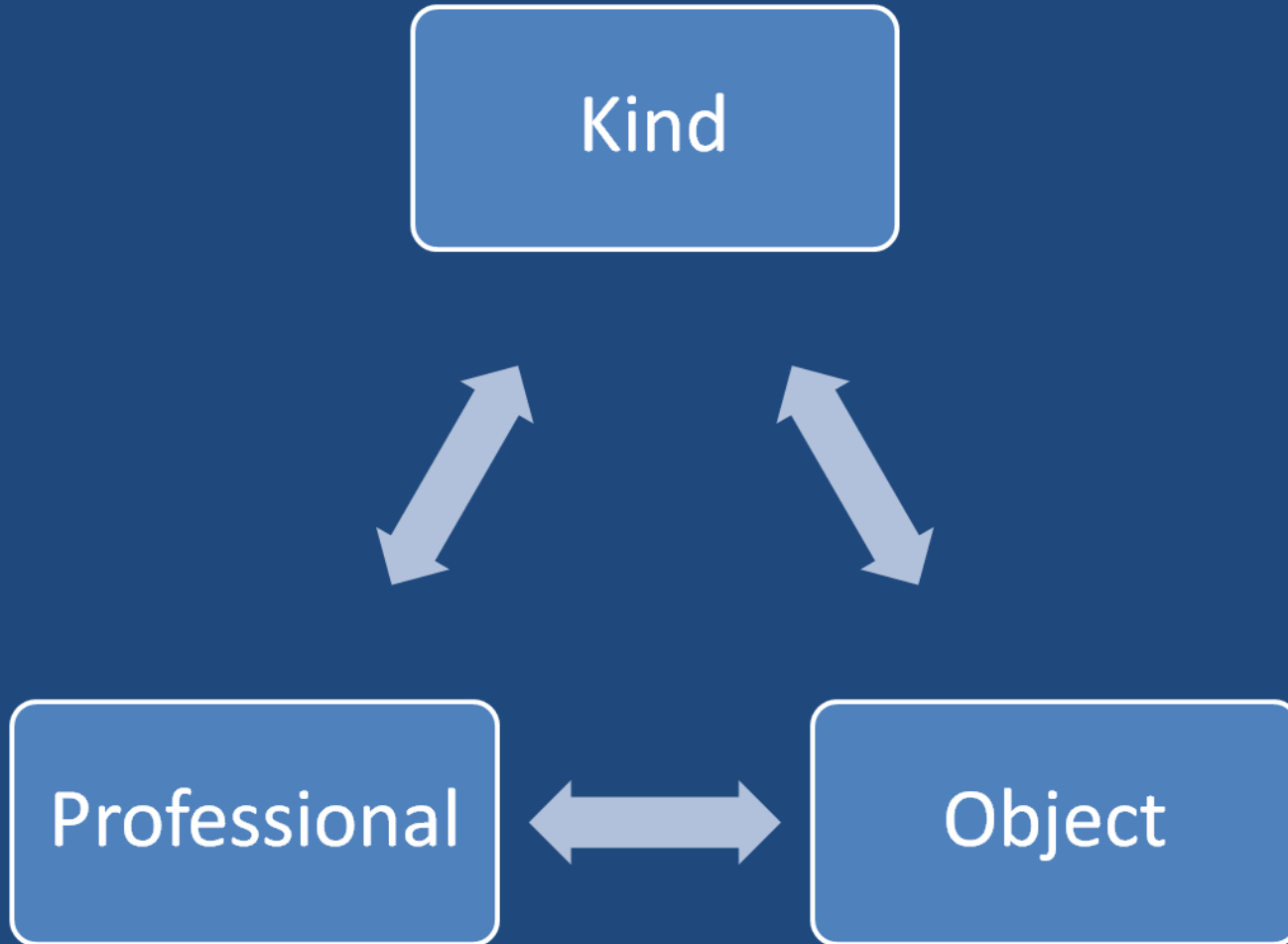
- ❖ Subjectivering / in de wereld komen



Kindcentrum werkt dit zelf uit in een gedeelde
pedagogische visie

Ontwikkelen en leren

kwaliteit van de interactie: triade



Hoge verwachtingen & maximaal steunen

- ❖ Hoge verwachtingen: “prikkel de zone van de naaste ontwikkeling”
- ❖ Maximale steun
 - “Combineer evidence en practice based werken”

Evidence based werken

Gebruik effectieve factoren

- ✓ Leertijd
- ✓ Oefenen
- ✓ Instructie
- ✓ Feedback
- ✓ Effectieve programma's en methoden
- ✓ Planmatig en systematisch werken

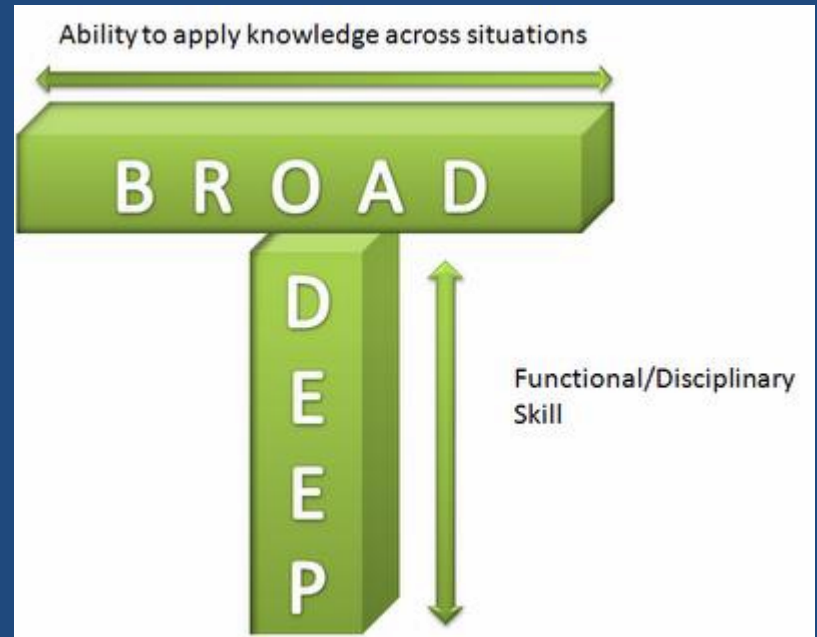
Practice based werken

Werk weloverwogen

- ✓ onzekerheid en spanningsverhoudingen
- ✓ 'reflexive professional'

Interprofessionele samenwerking

- ❖ T-shaped professional (Weggeman, 2007)



Dank voor uw aandacht

www.hanze.nl/integraaljeugdbeleid



Hanzehogeschool Groningen

Lectoraat
Integraal Jeugdbeleid