

EduLab Digitale Technologie: Ontwerp, Evaluatie en Opbrengsten hbo-docentprofessionalisering

Dr. Mechteld van Kuijk, Lectoraat Leren in de Leergemeenschap (m.f.van.kuijk@pl.hanze.nl)

Dr. Jannet Doppenberg, Lectoraat Leren in de Leergemeenschap (j.j.doppenberg@pl.hanze.nl)

Dr. Eelco Braad, Lectoraat Human-Centered Technology (e.p.braad@pl.hanze.nl)

Aanleiding en Doel

De Hanze zet zich in om de digitale transformatie in de regio te bevorderen. In het kader hiervan is EduLab opgericht. In dit professionaliseringsprogramma worden Hanze-docenten ondersteund bij het integreren van digitale technologieën in hun onderwijspraktijk. Het doel van het onderzoek was om inzicht te krijgen in het ontwerp van EduLab aan de hand van de verschijningsvormen: beoogd, uitgevoerd en geleerd (Goodlad, 1979) bij het eerste cohort deelnemers (n = 8; sept. '23 - feb. '24). Met behulp van interviews en logboeken zijn de begeleiders bevraagd over het beoogde en uitgevoerde ontwerp van EduLab. De deelnemende docenten is gevraagd om aan de hand van leermomenten en het Interconnected Model of Teacher Professional Growth (Clarke & Hollingsworth, 2002) hun leerproces te beschrijven: wat en hoe zij hebben geleerd, en welke (f)actoren hun leren hebben beïnvloed.

Ontwerp EduLab

BEOOGD ONTWERP

1. Deelnemende docenten zijn 'koplopers'
2. Toepassing technologie in eigen onderwijs
3. Evidence-informed werken centraal
4. 'Community of Learners'-bijeenkomsten met duo-begeleiding → inhoudelijk expert & facilitator
5. Ingericht adhv fasering en met ondersteunende digitale omgeving

UITVOERING ONTWERP

1. Forse terugloop aanwezigheid
2. Gevolg: andere invulling bijeenkomsten

Cognitie

1. Digitale technologie
 - Kennis over hoe AI te gebruiken → VB: brainstormtool.
 - Zorgen rondom AI 'weggenomen'
2. Onderzoek doen
 - M.n. inzichten rondom meetbaarheid

Handelen

Blijvende verandering in praktijk → gebruik AI in andere onderwijseenheden of in toekomst

Doorwerking anderen

Ervaren enthousiasme vanuit studenten om met AI te werken

Helpend
o.a. betrokken collega's
Belemmerend
Roostering

Hoe geleerd
Binnen en buiten bijeenkomsten
Opvallend
o.a. Affiniteit
Onderzoek doen

Reflectie begeleiders

"Geleide reflectie verscherpt je eigen blik als facilitator." (inhoudelijk expert)

"Meer centraal stellen behoeften groep en reframing: verzamelen van bewijs" (facilitator)