

EVALUATIE HONOURS 2021-2023

Ieder jaar in mei en juni kregen alle honoursstudenten de kans om een vragenlijst in te vullen over hun ervaringen in het HTP. In deze infographic delen we de resultaten over 2021 t/m 2023.

MOTIVATIE

Er zelf niet achter staan wat je doet

Er zelf achter staan wat je doet

Niet kunnen, niet willen, of belang zien

EXTRINSIEK
Motivatie door externe prikkels

External regulation
Iets doen vanwege externe druk.
Voorbeeld: later meer aanzien krijgen

Introjected regulation
Jezelf onbewust identificeren met externe motieven.
Voorbeeld: een avond voor het tentamen studeren, omdat studenten dat doen

Identified regulation
Iets doen omdat je een extern motief zinvol en relevant vindt.
Voorbeeld: studeren omdat het belangrijk voor je is

INTRINSIEK
Motivatie die vanuit jezelf komt

To know
Deelnemen om de voldoening die je eruit haalt iets te leren.
Voorbeeld: een boek lezen omdat je er plezier uit haalt iets nieuws te leren

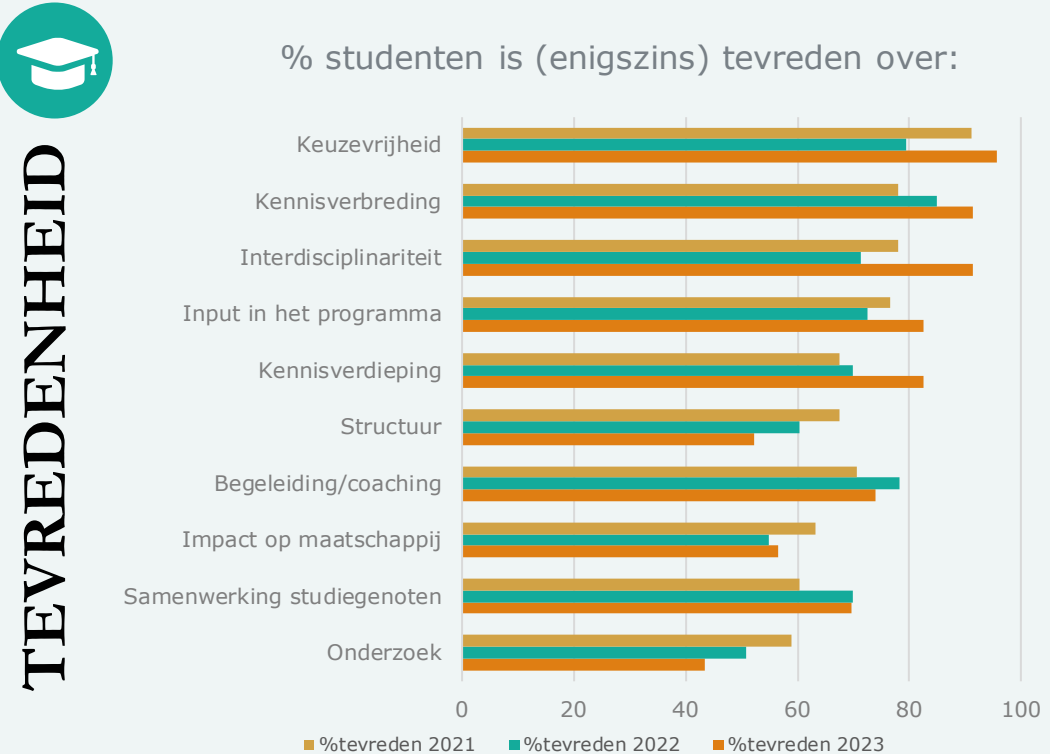
Towards accomplishment
Deelnemen om de voldoening die je eruit haalt om iets te bereiken.
Voorbeeld: voorbij gaan aan de opdrachtseisen, zodat je er voldoening uit haalt

To experience stimulation
Deelnemen om een stimulerende ervaring te hebben.
Voorbeeld: naar college gaan om plezier te ervaren tijdens een discussie

A-MOTIVATIE
Studenten zijn niet extrinsiek of intrinsiek gemotiveerd. Ze zien geen verband tussen uitkomsten en hun acties.

ACHTERGROND van de studenten

164 enquêteformulieren
68 uit 2021
73 uit 2022
23 uit 2023



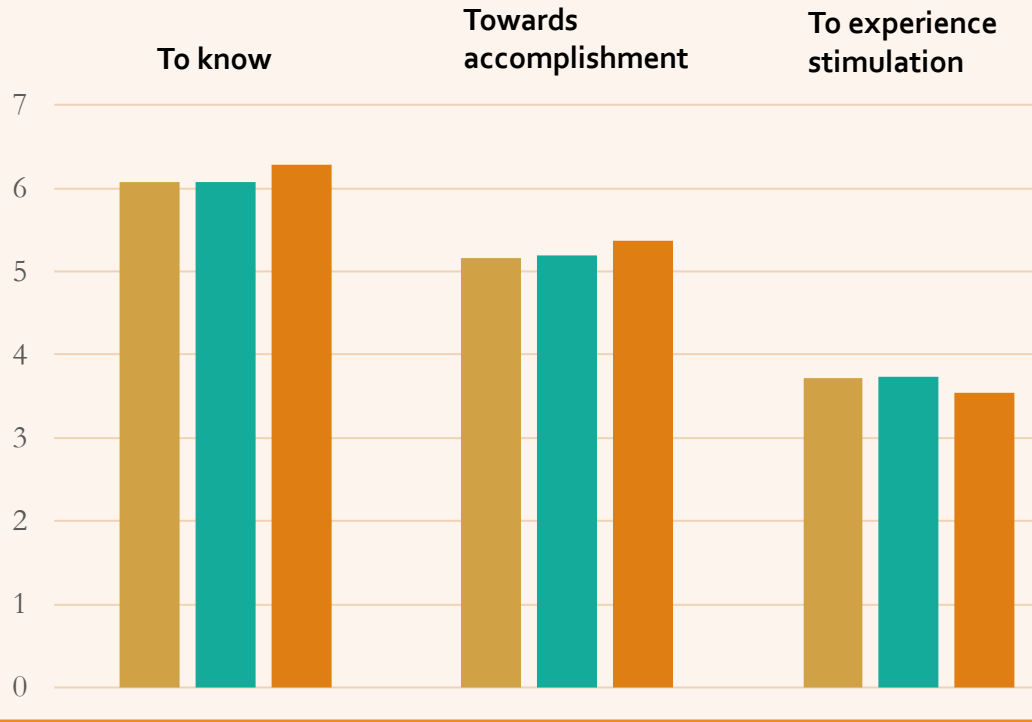
MOTIVATIE Waarom nemen studenten deel aan een HTP?



AUTONOMIE SUPPORT

Percentage studenten dat (in enige mate) autonomie support door docenten ervaart

77% 89% 87%



BELANG

De belangrijkste onderdelen van een HTP volgens studenten:

	2021	2022	2023
1.	Keuzevrijheid	Keuzevrijheid	Keuzevrijheid
2.	Kennisverbreding	Begeleiding en coaching	Kennisverdieping
3.	Begeleiding en coaching	Kennisverbreding	Kennisverbreding & Begeleiding en coaching

