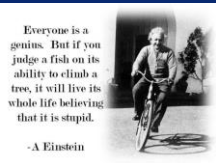


## Begeleid Leren voor studenten met psychische problemen



Symposium, Utrecht 4 april 2023  
Dr. Lies Korevaar



1

## Overzicht

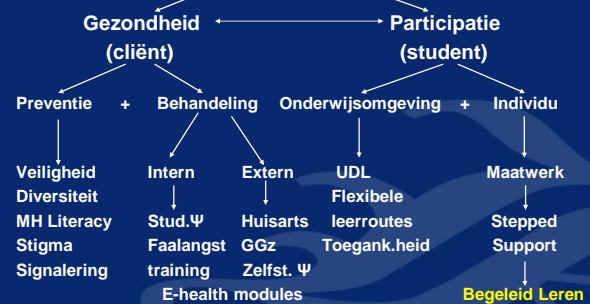
- Inleiding
  - Positionering van Begeleid Leren
  - Doelgroep
  - Belemmeringen
- Begeleid Leren
- ABC van Begeleid Leren

2

## Positionering Begeleid Leren

3

## Studenten met psychische problemen



4

## Inclusief onderwijs: participatie als student Individu en omgeving



5

## Jongeren (16+) met psychische problemen

(de laatste jaren ook VO-leerlingen: 12-17 jaar)

- Depressieve klachten
- Angst
- AD(H)D
- Autisme
- Psychose
- Anorexia
- Bipolaire problematiek
- Verslavingsproblematiek
- Overige

die belemmeringen ervaren bij het volgen van hun opleiding

6

## Gevolgen

- Studenten met psychische problematiek studeren gemiddeld meer, maar halen lagere cijfers en minder studiepunten dan studenten zonder psychische problematiek

(ResearchNed/ITS, 2012; Broek, Muskens & Winkels, 2013)

- Verhoogd risico op voortijdig schoolverlaten

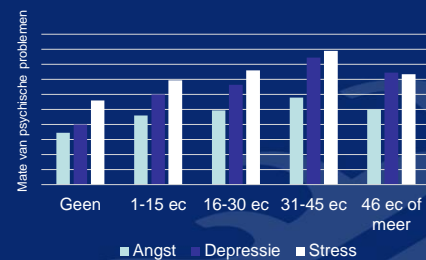
- Studenten met autisme, ADHD en psychische beperkingen hebben de grootste kans op studie-uitval

(Broek, Muskens & Winkels, 2013)

7

## Survey onder studenten van de Hanzehogeschool Groningen (N=2672)

### Samenhang psychische problemen en studieachterstand



8

## Omvang 2022-2023

3% persoonlijke, professionele begeleiding

- Hanzehogeschool 30.000 = 900 studenten
- Wo 353.500 = 10.605 studenten
- Hbo 489.300 = 14.679 studenten
- Mbo 492.100 = 14.763 studenten
- Totaal: = 40.047 studenten

<https://www.ocwincijfers.nl/>

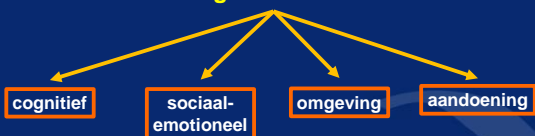
9

## De student



10

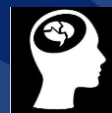
## Welke belemmeringen ervaren deze studenten?



11

## Cognitieve problemen

- Aandacht en concentratie
- Geheugen: inprenten, herinneren
- Ordenen
- Plannen
- Problemen oplossen
- Handelen
- Nemen van initiatief



12

## Sociaal-emotionele belemmeringen

Onder andere:

- Samenwerken
- Contact leggen en onderhouden
- Presenteren
- Angst voor stigma en discriminatie
- Laag zelfvertrouwen
- Omgaan met stress



13

## Omgevingsinvloeden

- Onbekendheid met,
- Ontbreken van,
- Onvoldoende gebruikmaken van ondersteuningsmogelijkheden



Omgevingsproblemen die een (extra) belasting kunnen zijn: financiën - woonsituatie - werk - familie - stigma

14



## Aandoening



Fluctuerende aard van de aandoening

### Bijwerkingen medicatie

- Sufheid
- Vermoeidheid
- Droge mond, erge dorst
- Wazig kijken
- Trillen van de handen




15

## Wat te doen?



16

## Ondersteuning voor studenten met psychische problemen

- Een student in rolstoel heeft een rolstoelopgang nodig 
- Een blinde student braille 
- Een dove student een doventolk 
- Wat is de rolstoelopgang voor een student met een depressie?
- Wie is de doventolk voor een student met een angststoornis?

17

## Begeleid Leren

18

## Begeleid Leren

Jongeren/jong volwassenen met psychische problemen helpen beter te functioneren zodat ze met succes en tevredenheid de opleiding van eigen keuze kunnen (ver)volgen

Gebaseerd op de IRB, R92

19

## Uitgangspunten Begeleid Leren

De jongere komt naar school als student, niet als patient

Docent is geen hulpverlener, hulpverlener is geen docent

20

**Student is probleemeigenaar**  
→  
**eigenaar van de oplossing**



21

**Participeren is een werkwoord zonder lijdend voorwerp**

**Participeren doe je zelf**  
**(anderen kunnen dit faciliteren en ondersteunen)**

22

**Participeren doe je in rollen en rollen vervul je in een omgeving**

Om te kunnen vaststellen wat

- studenten zelf kunnen,
- het netwerk kan bijdragen, en
- men aan professionele ondersteuning nodig heeft,

is het belangrijk dat studenten hun eigen participatiedoel = opleidingsdoel stellen

23

**Maatwerk**



24



25

## Wil jij je opleiding blijven volgen?

### Zo ja, wat belemmert jou hierbij?

Samen met de student achterhalen welke vaardigheden en hulpbronnen hij/zij nodig heeft om met succes en tevredenheid de opleiding te kunnen beginnen, volhouden en afronden

Gebaseerd op de IRB, R92

26

## A B C van Begeleid Leren

27

## Van 12 13 14 van Behandeling

12  
13  
14

28

Maar, als we de context veranderen

AIBC

29

Naar A B C van Begeleid Lernen



30

Hartelijk dank voor uw aandacht



Lies Korevaar  
e.l.korevaar@pl.hanze.nl

31