

**Hanzehogeschool
Groningen**

University of Applied Sciences

PACT

*Samen werken voor
het jonge kind*

Samen werken voor jonge kinderen De pedagogische professional van de toekomst

Jeannette Doornenbal

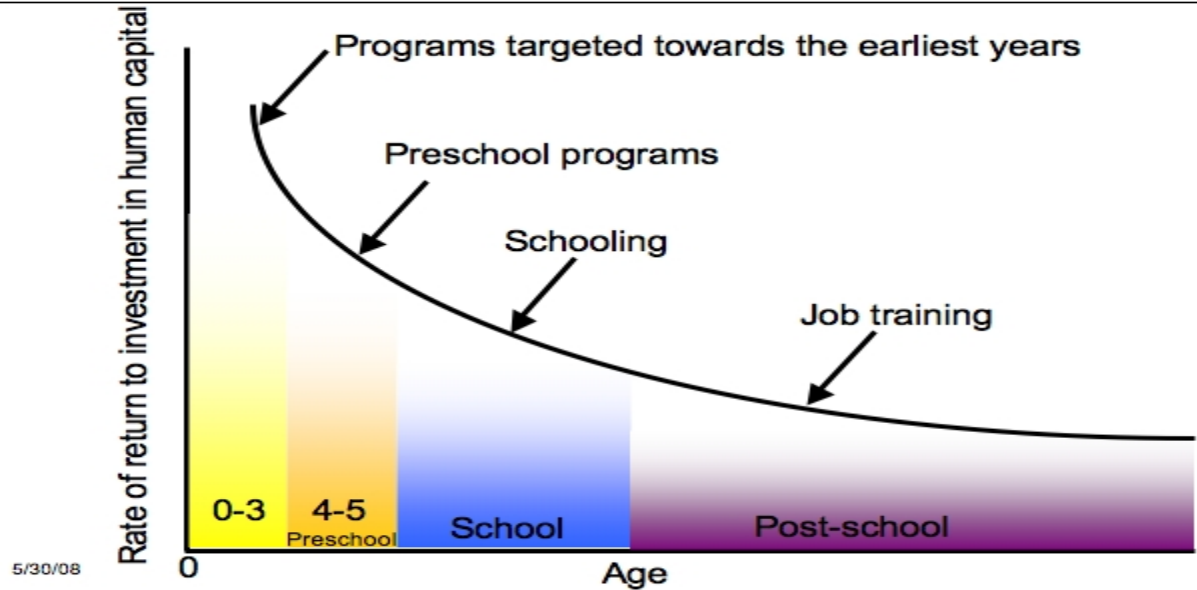
20 april 2015, college minor Gezond Opgroeien

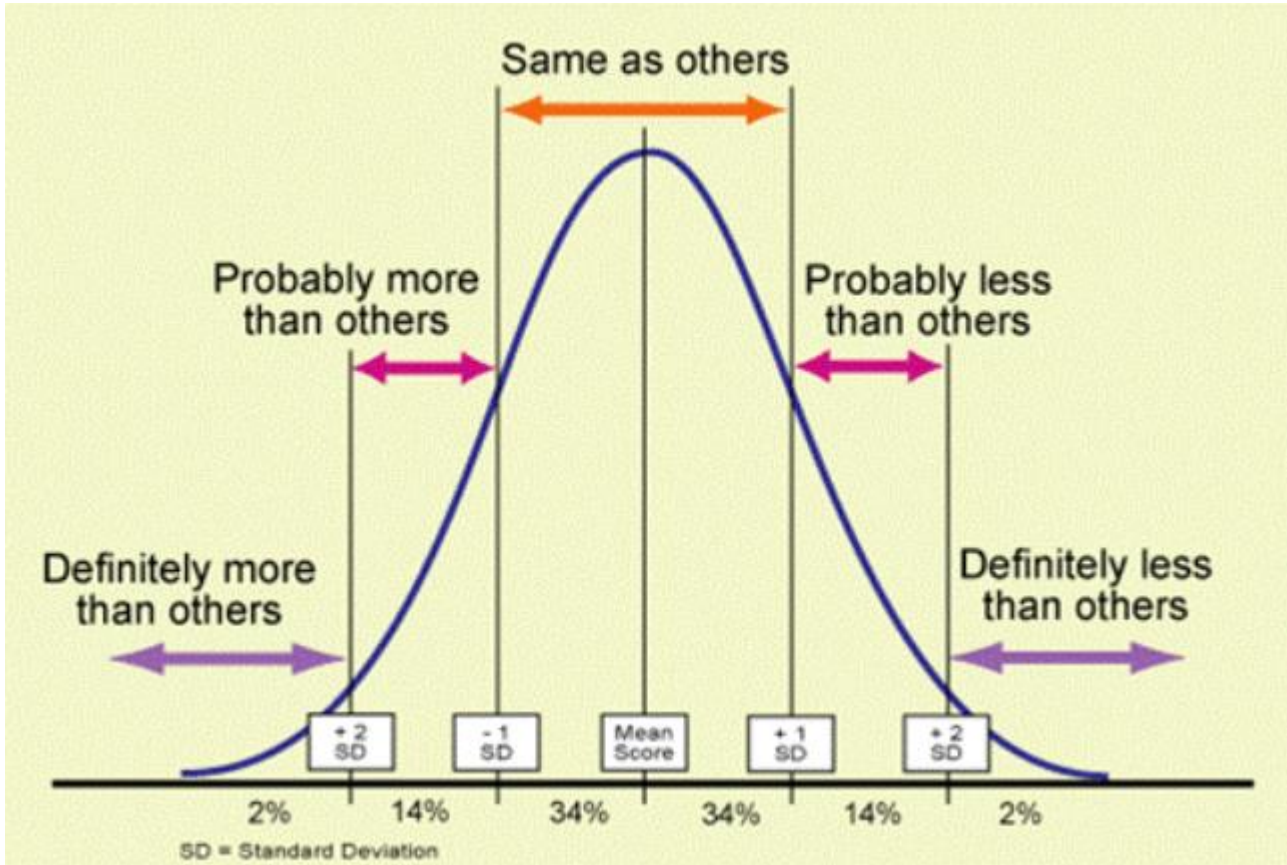
**share your talent.
move the world.**

Wolfskinderen



Figure 9: Rates of Return to Human Capital Investment at Different Ages: Return to an Extra Dollar at Various Ages



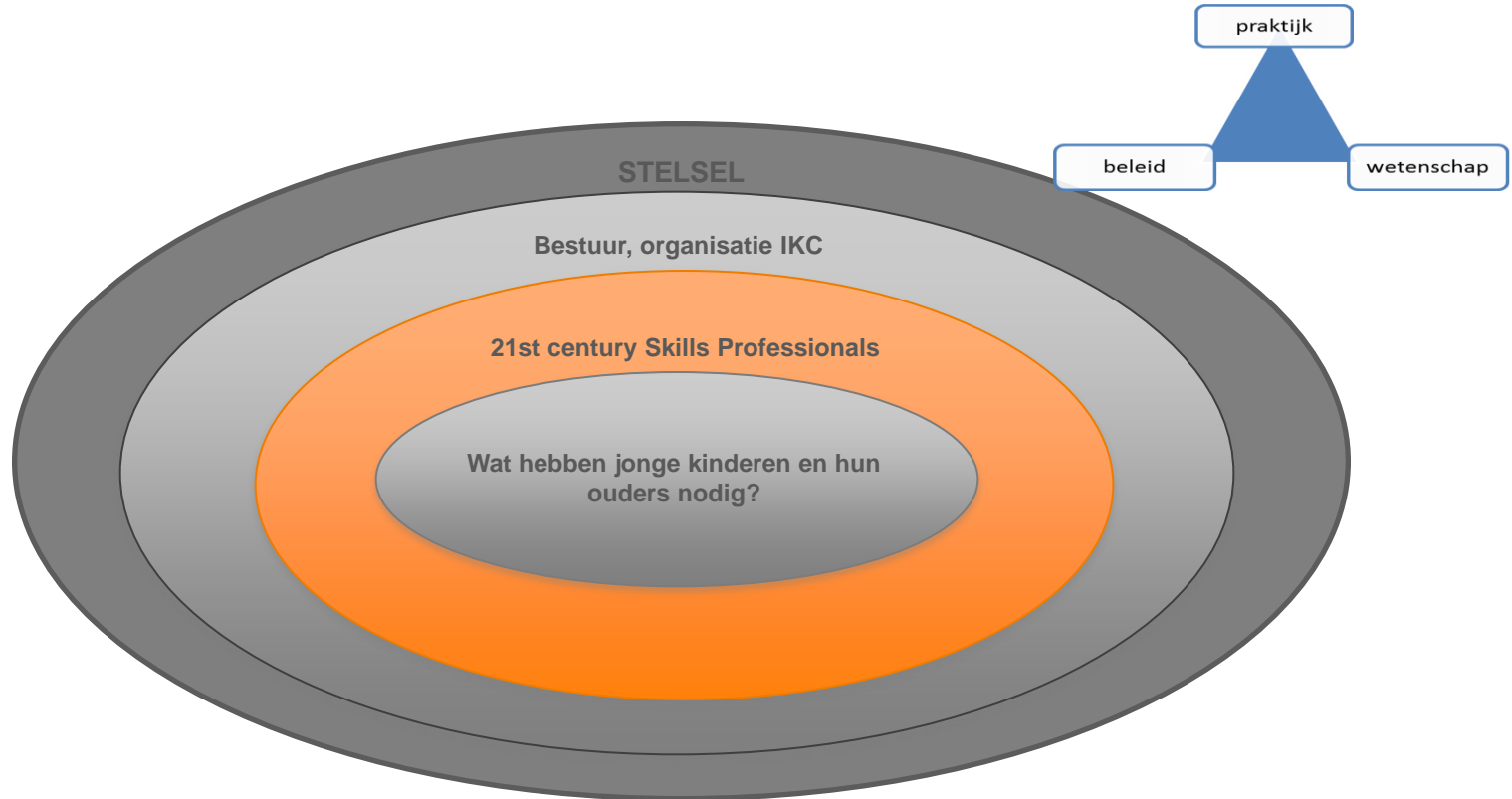




alert[4]you
Voor extra spoedeisende expertise in de kinderopvang

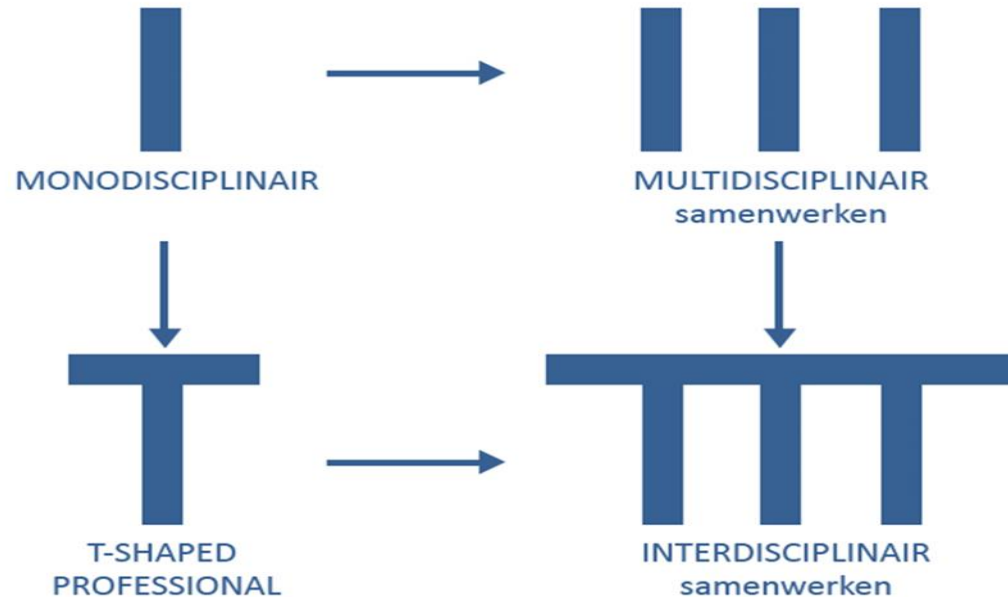


Geïntegreerde pedagogische omgeving



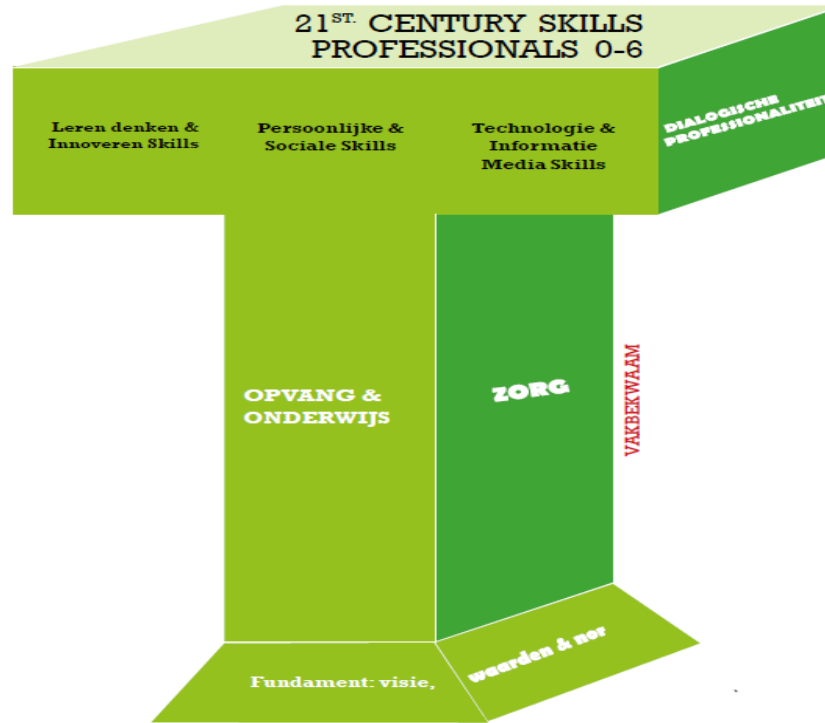
share your talent. move the world.

Samenwerken in een geïntegreerde pedagogische omgeving



(figuur: Oskam, 2009)

share your talent. **move** the world.



Figuur: Doornenbal & De Leve, 2014 www.pedagogisch.pact.nl

share your talent. move the world.

Sterke pedagogische omgeving

- ❖ Dialogische kwaliteit
- ❖ Proceskwaliteit
- ❖ Inhoudelijke kwaliteit
- ❖ Structurele kwaliteit
- ❖ Dialogische professionaliteit

Dialogische kwaliteit

- Uitgangspunt

Pedagogische professionals werken vanuit gedeelde visie, gedeelde waarden: respect en aandacht voor verschillen > vertrouwen

- IJkpunt

Ouders blijven ouders, altijd

- Voorbeeld Gent

Proceskwaliteit

- Uitgangspunt

De kwaliteit van de interacties is doorslaggevend voor de ontwikkeling van kinderen

- IJkpunt

Elk kind krijgt de kans om te spelen en te leren

- Voorbeeld: dwalende kinderen (Singer)

Inhoudelijke kwaliteit

- Uitgangspunt

Kinderen leren altijd en overal (wat, 'curriculum')

- IJkpunt

Doelgerichte en planmatige activiteiten voor de langere termijn

- Voorbeeld: gezamenlijk plan (verschoolsing – ontscholing)

Structurele kwaliteit

- Uitgangspunt:
Kinderen hebben stabiele relaties nodig (binnen- & buitenruimtes, groepssamenstelling ‘voorordenen’)
- IJkpunt
Dezelfde gezichten
‘De deeltijdjuf is slecht voor het onderwijs’ (Hooge, 2014)
- Voorbeeld: roosteren volgens pedagogisch principe versus dienstverlening aan ouders

Dialogische professionaliteit

- Uitgangspunt

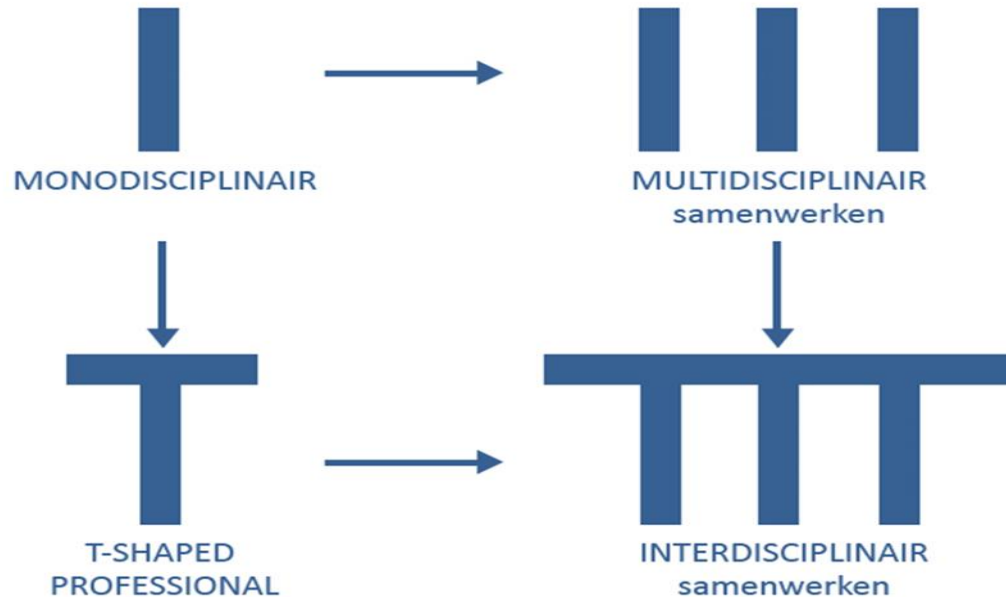
Onderwijs, opvang en zorg: kwaliteit is teamwork niet van een individu

- IJkpunt

Samen werken op de werkvloer, samen kinderen volgen

- Voorbeeld: expertise op de groep, reflection in action

Samenwerken in een geïntegreerde pedagogische omgeving



(figuur: Oskam, 2009)



Figuur: Doornenbal & De Leve, 2014 www.pedagogisch.pact.nl

share your talent. move the world.

PACT-METER

Ijkkpunten in de praktijk

Samen zicht krijgen op:

- ijkkpunten die we belangrijk vinden
- sterke en zwakke punten
- wat willen we aanpakken

DANK

**Voor jullie
aandacht!**



share your talent. move the world.

Jeannette Doornenbal

Lector Integraal Jeugdbeleid &

Leading lector Hanzehogeschool Centre of
Expertise Healthy Ageing

T. (050) 595 36 41

E. j.m.doornenbal@pl.hanze.nl