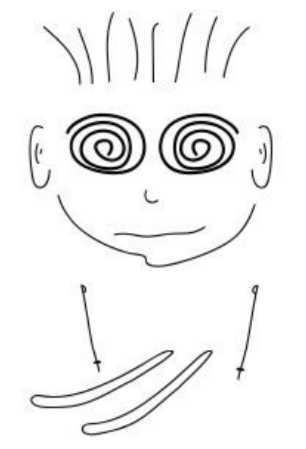


# Video-instructie in het bewegingsonderwijs



## Introductie

Doorgaans wordt een oefening zo voorgedaan dat leerlingen deze in een zijaanzicht zien. Deze manier wordt echter ter discussie gesteld door Mombarg (2015) en Mariany (2014).

### Relevantie

Wanneer video-instructie meer gebruikt zal worden in het bewegingsonderwijs zal dit wel op de juiste manier moeten gebeuren. De effectiviteit van instructie geven -en inherent hieraan het bewegingsonderwijs- zou verbeterd kunnen worden met als resultaat zichtbaar betere leeruitkomsten van leerlingen.

In dit onderzoek wordt gekeken of motorisch leren kan worden verbeterd doormiddel van een beter op de leerlingen aansluitende instructie. De standaardmethode (zijaanzicht) zal worden vergeleken met een nieuwe methode (achteraanzicht).

### Hoofdvraag:

Wordt aan 16- 19-jarigen de skitechniek beter aangeleerd met een video-instructie in zij- of achteraanzicht?

## Methode

Primair, vergelijkend, kwantitatief onderzoek waarin middels veldonderzoek kwantitatieve gegevens zijn verzameld.

### Onderzoeksgroep:

30 Leerlingen BSM-klas Dockinga College, geselecteerd op het meegaan van de skireis (17-24 jan 2015).

### Instrumenten:

Vragenlijst en observatie a.d.h.v. skiniveaus 'Skischool Leeuwarden'

### Procedure:

Twee heterogene groepen (een 'achteraanzichtgroep' en 'zijaanzichtgroep') van elk vijftien leerlingen bekijken drie avonden een instructiefilmje van de skitechniek. Doormiddel van video-observatie is de vaardigheid en techniek van elke deelnemer gemeten. Deze is vergeleken met de ingevulde vragenlijst.

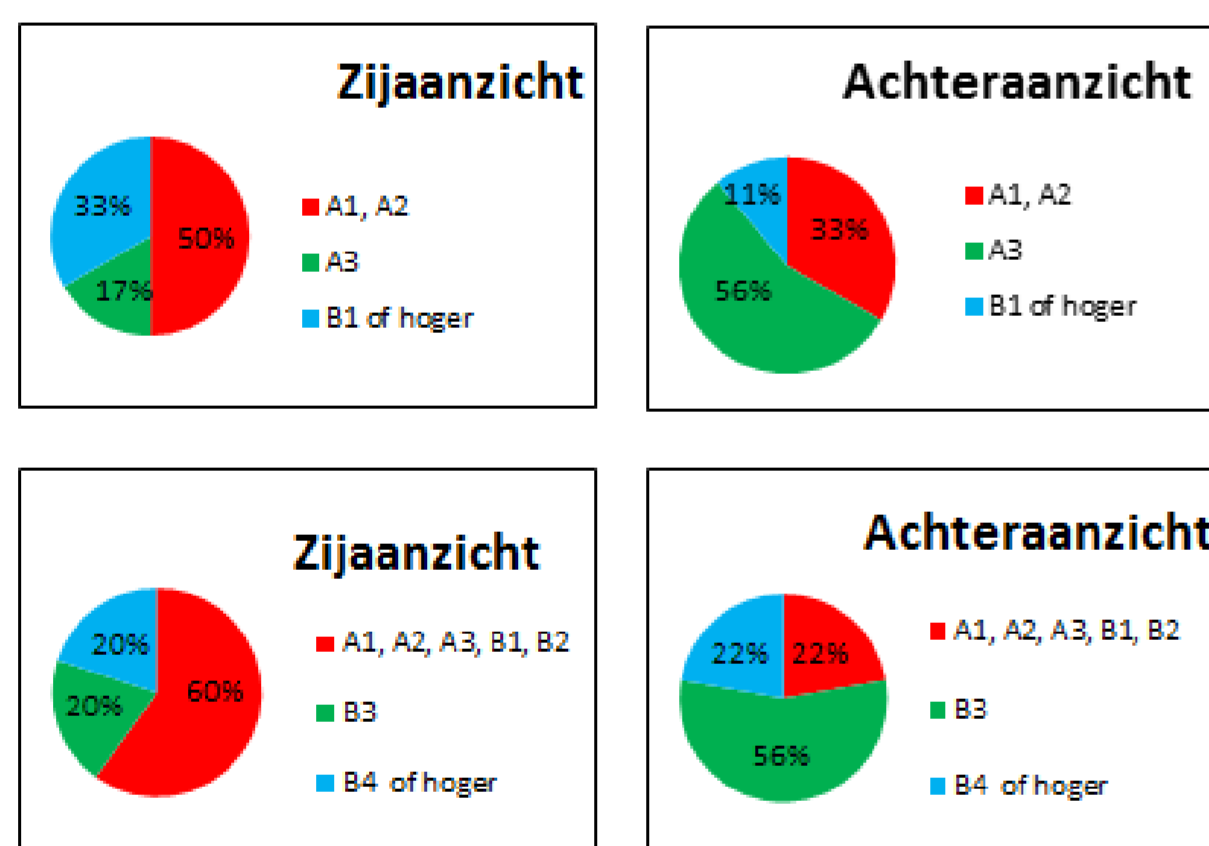
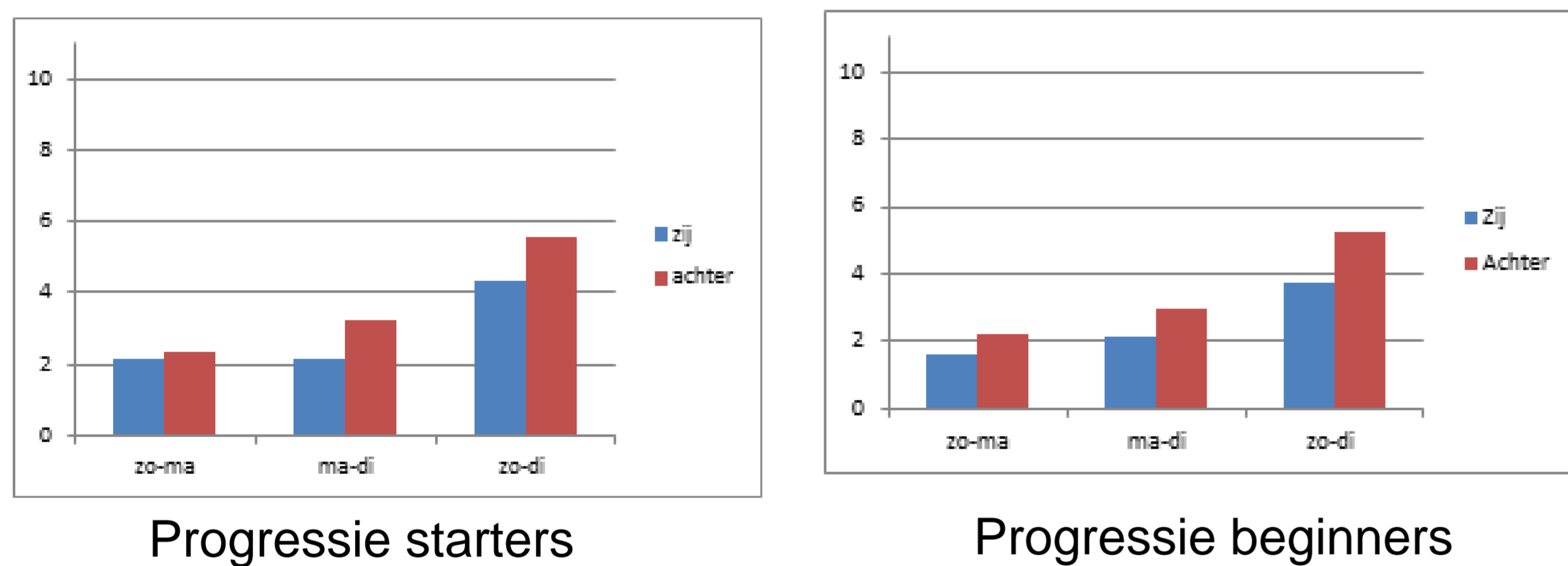
### Data-analyse:

Met behulp van Microsoft Excel zijn verschillende variabelen met elkaar vergeleken en in grafieken en tabellen gezet.



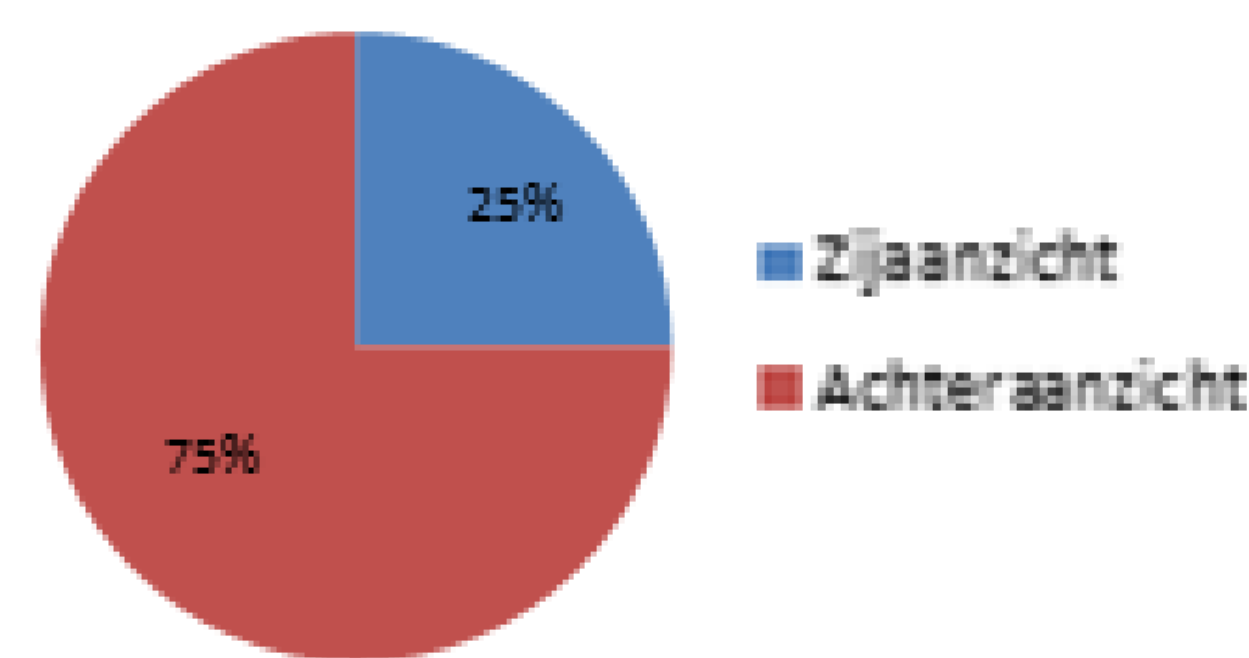
## Resultaten

### Niveaueverschillen Achteraanzicht & Zijaanzicht

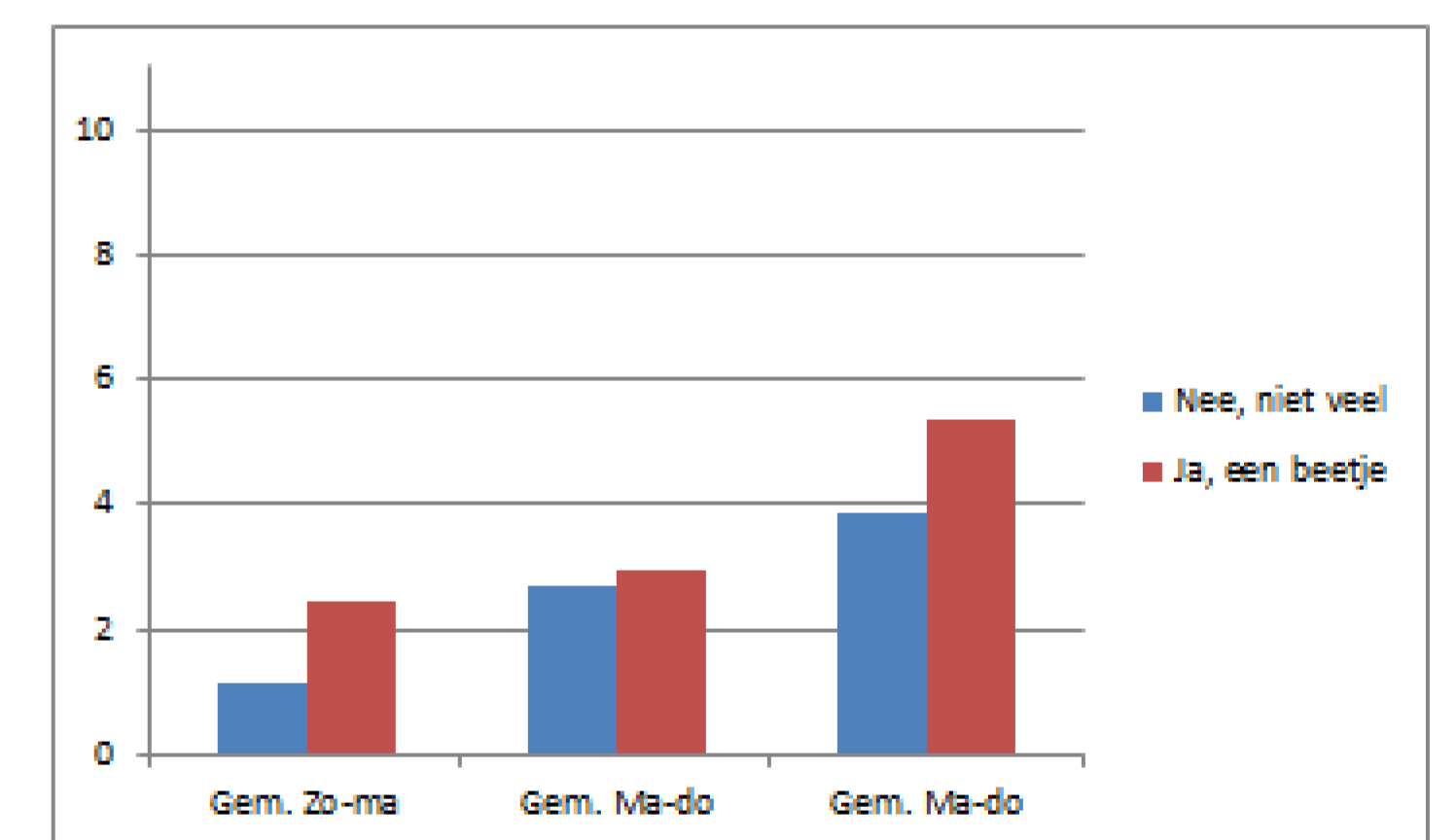


Techniek Beginners

### Voorkeur aanzicht



### Progressie vs. antwoord 'heb je wat aan video-instructie gehad'



### Voorkeur & Skiachtergrond

Groep Aanzicht	Expert >5 weken ervaring	Gevorderd 1-2 weken ervaring	Ervaren 1-3 keer been/hel	Starter Nooit eerder op ski's
Zij	2	0	0	5
Achter	3	5	5	8

## Discussie

Uit dit onderzoek is gebleken dat het achteraanzicht het beste is. De verschillen zijn niet significant maar de trend wordt ondersteund door Mombarg (2015), Mariany (2014), Beek (2012), Maslovat, Hayes, Horn & Hodges (2010) en Magill (2004).

### Sterktes & Beperkingen

De onderzoeker heeft zich verdiept in de factoren die het leerproces beïnvloeden. Er kon niet voorkomen worden dat bepaalde factoren invloed hebben uitgeoefend op de resultaten.

### Aanbevelingen vervolg onderzoek

- \* Sterktes en Beperkingen dit onderzoek meenemen
- \* Gelijksortig onderzoek in een 'normale' gymles
- \* Onderzoek met verschillende leeftijden (basisschool)
- \* Andere aanzichten onderzoeken

## Conclusie

Het is beter om bij een les de (video) instructie in een achteraanzicht te tonen. Leerlingen geven hier niet alleen de voorkeur aan, maar toonden gemiddeld ook een betere skivaardigheid wanneer zij instructie in een achteraanzicht kregen.

### Betekenis voor de praktijk

Als vervolgonderzoek uitwijst dat deze resultaten ook worden gevonden voor andere aspecten van het bewegingsonderwijs, zoals basketbal worpen, turnsprongen, en judo-verdedigingen, dan heeft dit onderzoek belangrijke implicaties voor het bewegingsonderwijs. Docenten zouden veel meer gebruik kunnen maken van video-instructie waarbij het achteraanzicht van een beweging wordt getoond. Hiervoor zou GymWijzer!® een goed alternatief kunnen zijn omdat deze web-based applicatie vele oefeningen laat zien met behulp van instructiefilmjes die onder andere het achteraanzicht tonen.

