



## Een soepele overgang van PO naar VO

**Margot Bochane, Henderien Steenbeek, Margreet Luinge**

**Henriette Pauwels-van Dijk, Carolien van der Kamp, Karen Loovers**

**share your talent.  
move the world.**

**27-9-2023 Onderwijsconferentie Groningen**



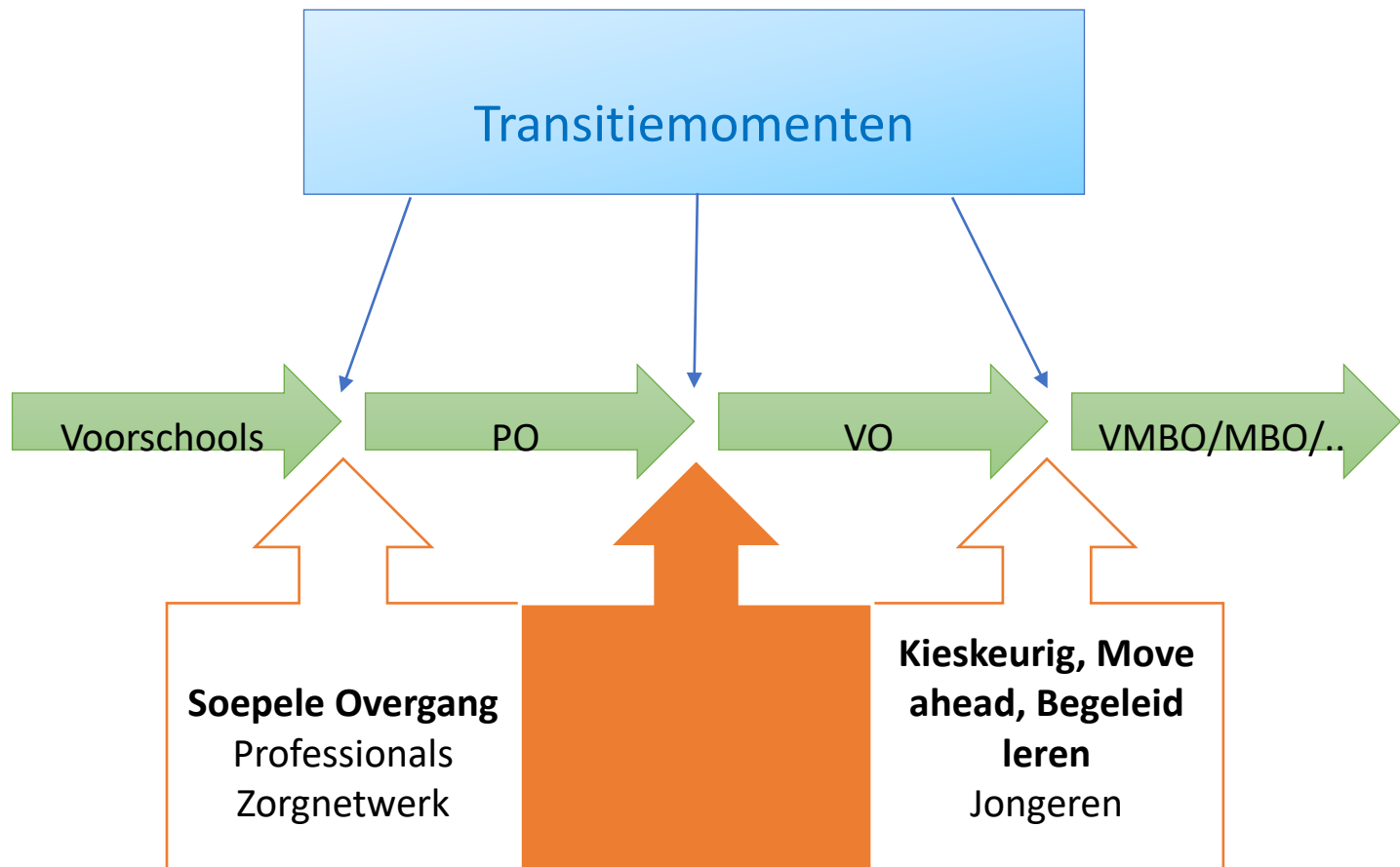
Sam

10/3/2023

# Doel onderzoek

- **Soepele overgang van basisschool naar middelbare school in Noord Nederland.**
  - Literatuuronderzoek naar factoren
  - Ervaringen van leerkrachten en leerlingen + ouders in Noord Nederland
  - Wat werkt er al wel en waarom?
  - Welke tools kunnen worden ingezet in Noord NL
- **Kinderen die ‘goed in hun vel zitten’ en zich kunnen ontwikkelen.**

# Onderzoek Hanzehogeschool: thema Kansengelijkheid & Participatie



# Tijdpad

22/23

- Literatuurstudie welbevinden

23/24

- Interviews: Ervaringen ophalen

24/25

- Vervolgproject aanvraag: goede ervaringen delen, tools ontwikkelen en barrières met scholen aanpakken

# Welbevinden

- Staat van geluk en tevredenheid, met weinig zorgen, een algehele goede **fysieke** en **mentale** gezondheid en vooruitzichten, of een goede levenskwaliteit (APA).



# Welbevinden volgens kinderen

Fattore et al., 2009



een positief  
zelfgevoel



controle in het  
dagelijks leven



veiligheid

# Wanneer is de overstap naar VO 'goed'?

Richter et al 2019

1. Kind maakt **nieuwe vriendschappen** en heeft zelfvertrouwen
2. Goed **gesetteld** op school, geen zorgen van de ouders
3. Leerling blijft geïnteresseerd in school en schoolwerk/  
leren loopt door
4. Leerling is gewend aan nieuwe routines
5. Leerling is gewend aan schoolorganisatie en ervaart doorlopen leerlijn / continuïteit in leerproces.



# Literatuur review

- Wat zijn belangrijke factoren die van invloed zijn op het welbevinden van kinderen tijdens de overstap van de basisschool naar de middelbare school?

# Factoren van invloed op welbevinden volgens de literatuur

1760 → 42 artikelen

- **Schoolomgeving** en gevoel van binding
- **Vriendschappen**
  - Vriendjes/vriendinnetjes
  - Leerkracht
- **Support**
  - Ouders
  - Vriendjes/vriendinnetjes
  - Leerkrachten
- **Persoonlijk**
  - Zelfregulatie
  - Autonomie

# PO-VO in het Noorden

- **Ervaringen:** woorden die bij jou opkomen
- **Best Practices:** Wat doe je/ waar ben je trots op?
- **Barrières:** Waar loop je tegenaan? Dilemma's?  
Handelingsverlegenheid?
- **Wensen:** Wat wens je voor de toekomst?

A traditional Chinese pavilion with multiple tiers and curved roofs stands on a wooden platform extending into a calm lake. The pavilion's reflection is clearly visible in the still water. In the background, there are hazy mountains and a distant building with a spire. The sky is a soft, pale blue.

# Reflectie

Wat neem je mee / wat heb je hieraan?

# Vervolg



---

Startsymposium LEPOVO 11-11-2023

---

Deelnemen aan ons onderzoek?  
kind / ouder / leerkracht / school

---

Contact: [m.i.bochane@pl.hanze.nl](mailto:m.i.bochane@pl.hanze.nl)

---

Volg ons: [Linkedin](#) [Nieuwsbrief JES](#)

# Dank voor uw deelname!



Margot Bochane  
[m.i.bochane@pl.hanze.nl](mailto:m.i.bochane@pl.hanze.nl)



Henderien Steenbeek  
[h.w.steenbeek@pl.hanze.nl](mailto:h.w.steenbeek@pl.hanze.nl)



Margreet Luinge  
[m.r.luinge@pl.hanze.nl](mailto:m.r.luinge@pl.hanze.nl)

**share** your talent. **move** the world.