

Wat doet sport met kinderen?

Nut en noodzaak van Special Heroes

Remo Mombarg

share your talent.
move the world.

Inhoud

1. Hoe leer je sporten?
2. Waarom gaat dat soms niet goed?
3. Wat brengt Special Heroes?

Als sporten niet lukt..









AM I ASTERDY I ANSTI
ESTEK AM AM JED
TERD M ANST
STERM
ASTI

16 10

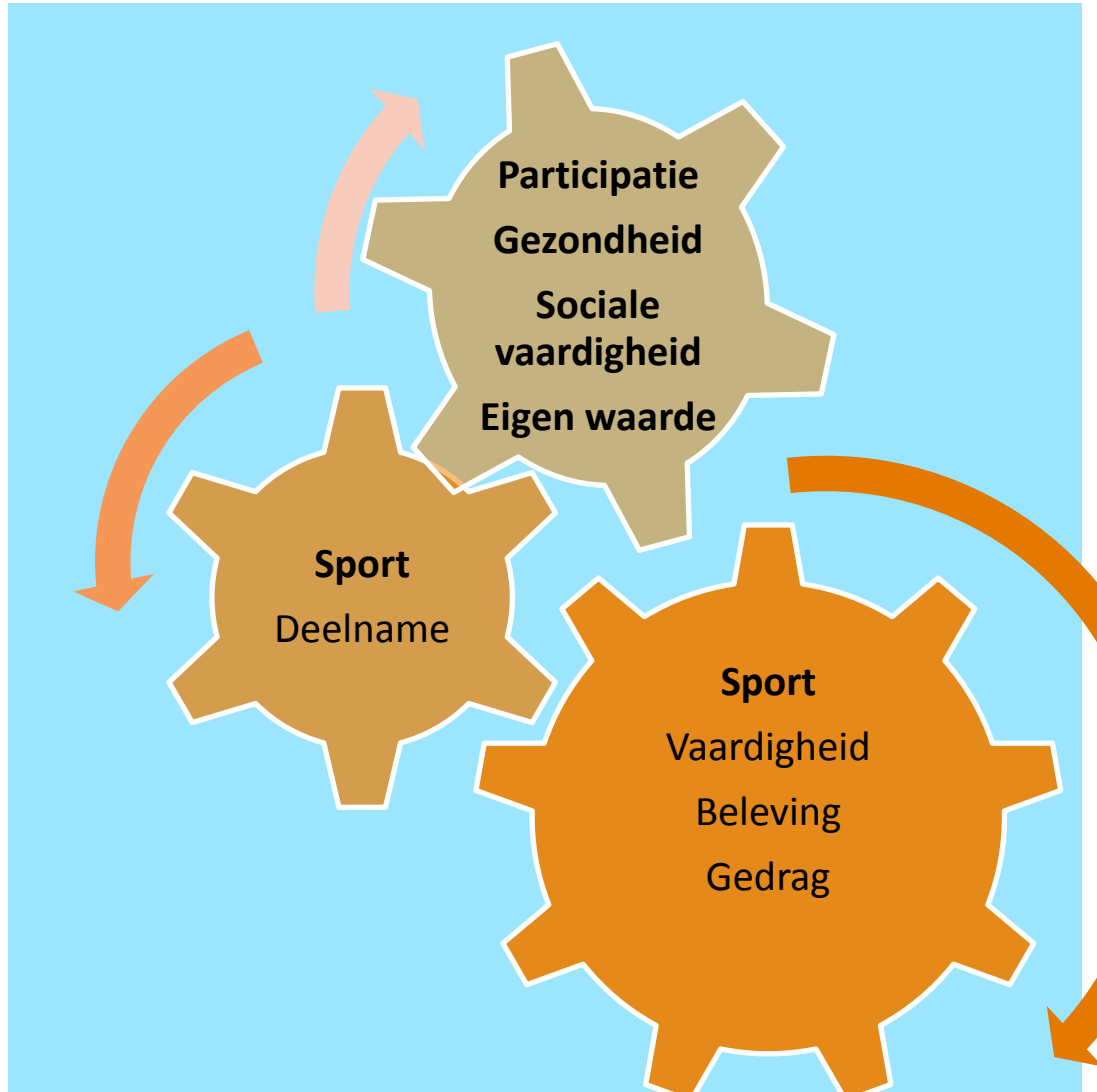


thuis	de Hullen	gasten
16	19	
sets won	points	sets won
1-0-3	20-23	1-0-3
score		

AUTOSCHADE
ROGGEVILD
SPORTEN BV
GILDEBRANDE 25
1118 AA
061 92 85

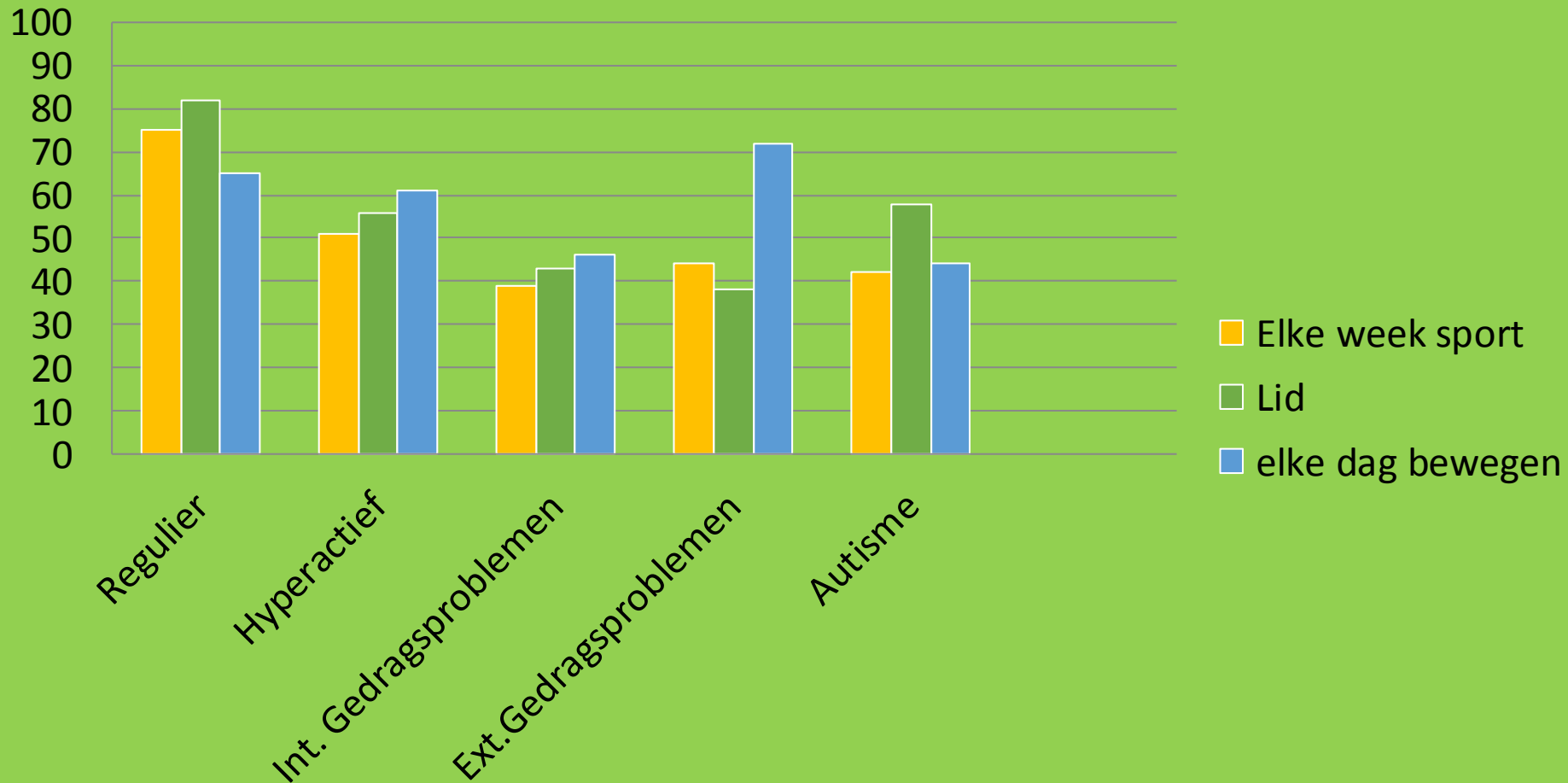


Wat willen we met sport? 1 op de 6 kinderen.

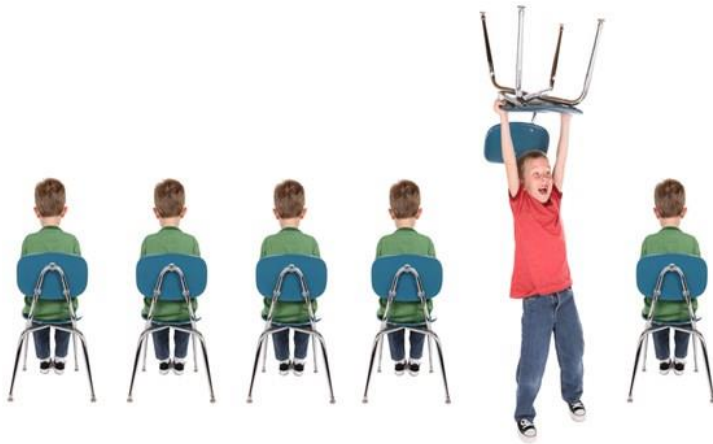


Lukt dat al een beetje?

Wekelijks sporten, lidmaatschap en bewegen %



Hyperactiviteit



Emotionele problemen



Externaliserende gedragsproblemen



Autisme



sha

Foto: Thijs Roomans

Betekenis van sport,

(Breedveld e.a, 2010)

- Hyperactiviteit:
 - Eigen waarde en sociale inclusie;
 - Medicatie
- Externaliserende gedragsproblemen:
 - Sociale vaardigheden, moreel redeneren, probleemoplossend vermogen
- Emotionele problemen:
 - Angst: relaties, zelfwaardering; angstgevoel en depressiviteit.
 - Depressiviteit: zelfbeeld, eigenwaarde, negatieve spiraal
 - Somatische klachten: emotie, spanning regulatie, fysieke klachten
- Autisme
 - Begrip sociale contexten

Special Heroes



share your talent. **move** the world.

SPECIAL HEROES

- Landelijk sportstimuleringsproject (40 scholen, 25% van REC4))
- Voor kinderen en jongeren van 6-19 jaar.
- Doel is meer lidmaatschappen, door middel van een gefaseerd sportaanbod, in samenwerking met reguliere sportaanbieders
- Nevendoel op gedragscomponent (emotionele en sociale vaardigheid)

1. Binnenschools aanbod

Fase 1: tijdens reguliere gymnastieklessen

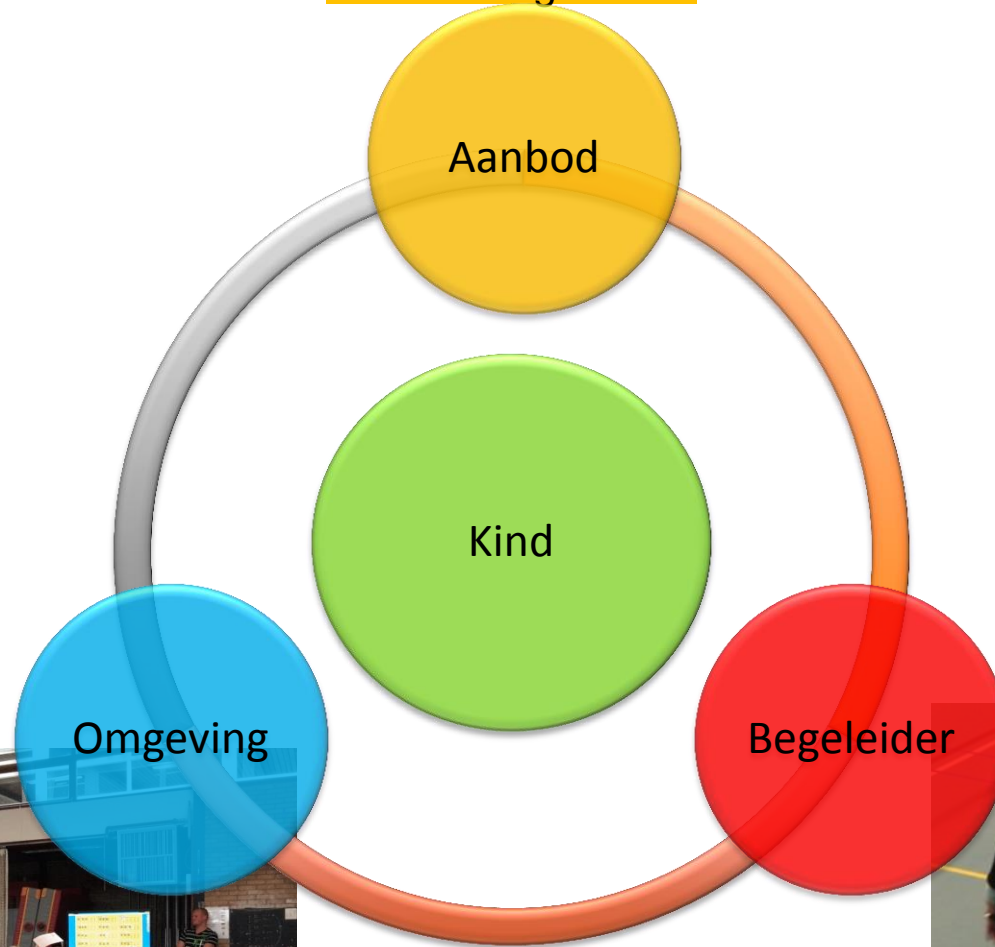
2. Naschools aanbod

Fase 2: naschoolse sportactiviteiten

3. Buitenschools aanbod

Fase 3: sportdeelname bij sportvereniging

Motieven? %
80% Plezier
50% Gezelligheid
48% Gezondheid
35% Energie



RESULTATEN: SPECIAL HEROES ?

1 KIND

- Algemene kindkenmerken: vaardigheid trainer is positief voor deze kinderen, deskundigheid beperkt.
- Specifieke kindkenmerken: ASS en angstige kinderen moeilijk

2 AANBOD

- “Interesse van de kinderen”
- Sportaanbod: ? voetbal, basketbal, tennis, judo, fitness en dans.
- Totstandkoming sportaanbod: keuze kinderen
- Criteria sportaanbod: per kind verschillend, aandacht voor proces, meer succes dan wedstrijd
- Context van het sportaanbod: idealiter in regulier verband, nu nog niet mogelijk

3 BEGELEIDERS

“Ik dacht zo, waarom geven ze die mensen niet een dag cursus ofzo, elke vereniging eigenlijk he, voordat ze uitgezet worden naar net ff een andere school”

- Opvattingen vakleerkrachten: sportkennis is goed, meer begeleidingsvaardigheid in consequent zijn, structuur en veiligheid bieden
- Opvattingen leerlingen: sportkennis is goed, meer orde en grenzen

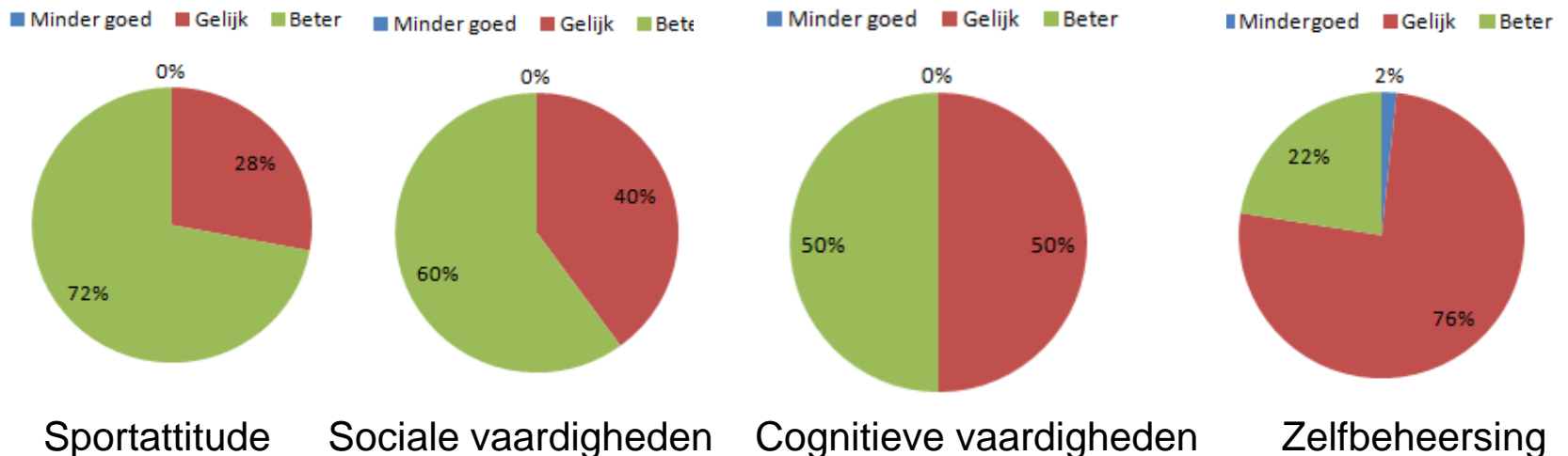
4 OMGEVING

“Bepaalde sporten zijn niet mogelijk in verband met de ruimte en mogelijkheden die op school zijn”

- Opvattingen vakleerkrachten: begrip en wil vereniging noodzaak
- Opvattingen ouders: tijd, geld, negatieve ervaringen, onvoldoende deskundig

Resultaten Sportief gedrag

- “Ik vind het goed dat ze sport stimuleren voor de kinderen die het niet doen en de kinderen beter met elkaar om laten gaan. Dat is ook wel fijn”.
- Positief denken over sport & plezier in sport & inschatten eigen kunnen
- Rekening houden met elkaar, samen doen
- Blijven meedoen, aandacht vasthouden



Aanbevelingen

- Specifieke hulp bij het vormgeven van de introductielessen
- Deskundigheidsbevordering van sportcoaches en jeugdleiders van REC4
- Ontwikkelen varianten van sportaanbod met effect op sportief gedrag bij specifieke doelgroep & onderzoek effect.



Dit doet sport met kinderen!

