

Onderzoek in de kunsteducatie

Evert Bisschop Boele

Onderzoek in kunsteducatie

Universiteiten

- Geen hoogleraren in Nederland
- Vakgroepen Cultuurwetenschap
 - Bv. RuG KCM – prof dr Barend van Heusden/CiS
 - Bv. RU KCW – dr Edwin van Meerkerk
- Vakgroepen pedagogiek, psychologie, onderwijskunde etc.
 - Bv. VU POW - prof dr Bert van Oers

Hogescholen

- Lectoraten kunsteducatie
 - Hanze: Kunsteducatie, prof dr Evert Bisschop Boele
 - AHK: Kunsteducatie, dr Melissa Bremmer/dr Emiel Heijnen
 - Artez: Art Education as Critical Tactics, dr Jeroen Lutters
 - HBKMD: Music, Education and Society, dr Paul Craenen
 - HSL: Muziek in Onderwijs, dr Christiane Nieuwmeijer

Onderzoek in kunsteducatie

Onderzoeksbureaus

- Bv Oberon
- Bv ResearchNed
- Bv Sardes

Zelfstandig onderzoekers

- Bv Anna Elffers, Fianne Konings
- Bv Teunis IJdens, Piet Hagedaars

Instellingen

- LKCA
- Fonds Cultuurparticipatie
- Boekman
- Sociaal en Cultureel Planbureau SCP
- CBS Centraal Bureau voor de Statistiek
- ...

Onderzoek in kunsteducatie 3

Lectoraat Kunsteducatie

- DBKV Minerva, DoMu Prins Claus Conservatorium, PABO, MKE
- kenniskring met docentonderzoekers
- praktijkgericht onderzoek

Onderdeel van Kenniscentrum Kunst & Samenleving

- Kunsteducatie (prof. dr. Evert Bisschop Boele)
- Muziek in Context (dr. Karolien Dons)
- Beeld in Context (dr. Anke Coumans)
- Kunst & Duurzaamheid (dr. Jan van Boeckel)

Hanze lectoraat Kunsteducatie

Uitgangspunten

- Kunsteducatie gaat om de lerende
- Kunsteducatie is een 'systeem'
- Kunstdisciplines verschillen

Focus:

- 'de stem van het kind'
- 'kunsteducatie in rurale gebieden'
- 'kunst in het alledaagse'

Voorbeelden

- Creativiteit in muziekonderwijs door groepsleerkrachten p.o.
- De rol van kunst, materialiteit en lichamelijkeheid in e-labs v.o.
- Coolhaven Collab als een leerecosysteem
- Idiocultureel muziekonderwijs
- Het shantykoor
- ...

Onderzoek

Onderzoek doen is een vak

Onderzoek doen is mensenwerk

Onderzoek doen is keuzes maken

Onderzoek doe je samen

Onderzoek levert antwoorden op, maar vooral heel veel vragen

Onderzoek levert geen waarheid op maar plausibele verhalen

De vakdocent in het basisonderwijs

Ga naar Cultureel Kapitaal



Arno Neele

Arno Neele is onderzoeker bij LKCA.

Bijgewerkt op:
20-02-2023

Over ons

Op Cultureel Kapitaal publiceren professionals, onderzoekers en

De huidige wetgeving leidt niet tot goed cultuuronderwijs voor ieder kind. Waarom verplichten we scholen niet tot het inschakelen van een vakdocent voor cultuuronderwijs? Onderzoeker Arno Neele laat er een simpel rekensommetje op los.

Door: Arno Neele

Dit is een artikel uit de Cultuurkrant, editie 24, december 2022.

Neem een kosteloos abonnement



Melissa Bremmer & Emiel Heijnen

Gun elke basisschool een kunstdocent



Cultureel Kapitaal

Primair onderwijs

Een stevige plek voor cultuuronderwijs? Focus meer op de expertise van de groepsleerkracht



Cultureel Kapitaal

Marijn Cornelis

Een verplichte kunstvakdocent op iedere basisschool? Geen goed idee

<https://www.lkca.nl/artikel/vind-jij-een-wettelijk-verplichte-kunstvakdocent-een-goed-idee/>

e.h.bisschop.boele@pl.hanze.nl

www.hanze.nl/kunsteducatie-onderzoek