



Waarom

Wetenschapsvisie 2025 keuzes voor de toekomst

Ambities:

- Nederland kenniseconomie (WRR, 2013)
- Sport centrale rol in meedoen en vitaal opgroeien
- HG als HBO-kenniscentrum/HA (Sijde, 2015)
- ALO als innovator (Hofenk, 2013)

Nodig want:

- HBO-functie betekent informatie analyseren (NVAO, 2011)
- Leiders in het veld, evidence based handelen
- Sportleraar met adaptief vermogen
- Alle kinderen verdienen een sportieve opvoeding!

Mogelijk want: (Andriessen, 2014)

- Middelbare school vol met O&O
- Werkveld wil wel
- HBO-docenten vol vernieuwingsdrift

share your talent. move the world.




Beroepstaken:

- (inter)nationale onderzoeksresultaten kan verzamelen, analyseren en beoordelen
- zelfstandig onderzoek kan opzetten en uitvoeren binnen de eigen beroepsituatie
- onderzoeksresultaten kan interpreteren en kritisch beoordelen
- collega's, studenten en non-professionals op basis van onderzoeksresultaten kan adviseren

Voorwaarde om te komen tot de beroepstaken is wel een positieve, reflectieve onderzoekende houding

Visie ALO Groningen
 "wij leiden een sportleraar op die in staat is om op basis van eigen onderzoek zijn eigen beroepspraktijk te verbeteren en op basis van deze uitkomsten anderen te adviseren"

Opbouw

- Aansluiten bij stages of concern
- Cognitie
- Attitude
- Complexiteit context
- Complexiteit inhoud
- Duur
- Complexiteit verantwoordelijkheid

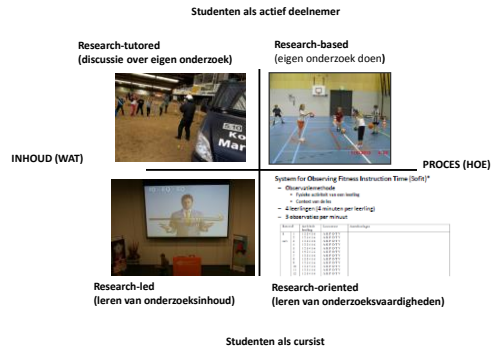
Onderzoek is ondersteunend bij de beroepsproducten en sluit daar dus op aan!

share your talent. move the world.

Onderzoek

Jaar	Doel	Inhoud	EC
1	meemaken en beleven Accent op: onderzoek positief ervaren en onderzoekscyclus	Orientatie op het veld en experimenten (NEMOI) Observatie eigen gedrag	6 EC
2	leerkracht en leerling Accent op: onderzoeksmethode en opzetten van een interventie	Onderzoeken van kind kenmerken Onderzoek naar effect van een (activerende) didactiek op kind kenmerken	6 EC
3	mijn visie en effect Accent op: gebruik van (Engelstalige) literatuur en van conclusie en discussie	Onderzoek doen naar de visie van de leerkracht/school en de relatie met kindkenmerken (review) Implementeren en onderzoeken van eigen onderbouwde interventie obv visie	9 EC
4	mijn onderzoek en effect op de beroepspraktijk Accent op zelfstandig volledig uitvoeren van de onderzoekscyclus en adviseren van beroepspraktijk	Uitvoeren en delen (presentatie, scriptie, artikel) van onderzoek in de praktijk (valorisatie) in KWP en/of op de stage	15 EC

Hoe (Healey, 2015)



ALO als kennis-instelling

- Keuze op basis van:
 - Werkveld
 - Opleiders
 - Track record
 - Kansen
 - Wetenschappelijke ontwikkelingen
 - Beroepsprofiel

11-6-2015

share your talent. move the world.

Wat willen we met bewegingsonderwijs?



Onderzoek in KWP...



1. Creëer een authentieke werkomgeving
2. Integreer leren en werken
3. Maak gebruik van diversiteit
4. Faciliteer reflectie
5. Vorm een lerende gemeenschap
6. Organisatie ondersteunt leren én werken
7. Zorg voor een goede inbedding in de omgeving

share your talent. move the world.

Collectieve ambitie!

We willen professionals opleiden die ieder kind een sportieve kindgerichte opvoeding willen bieden op basis van voortdurend onderzoek naar verbeteringen in de eigen beroepspraktijk

