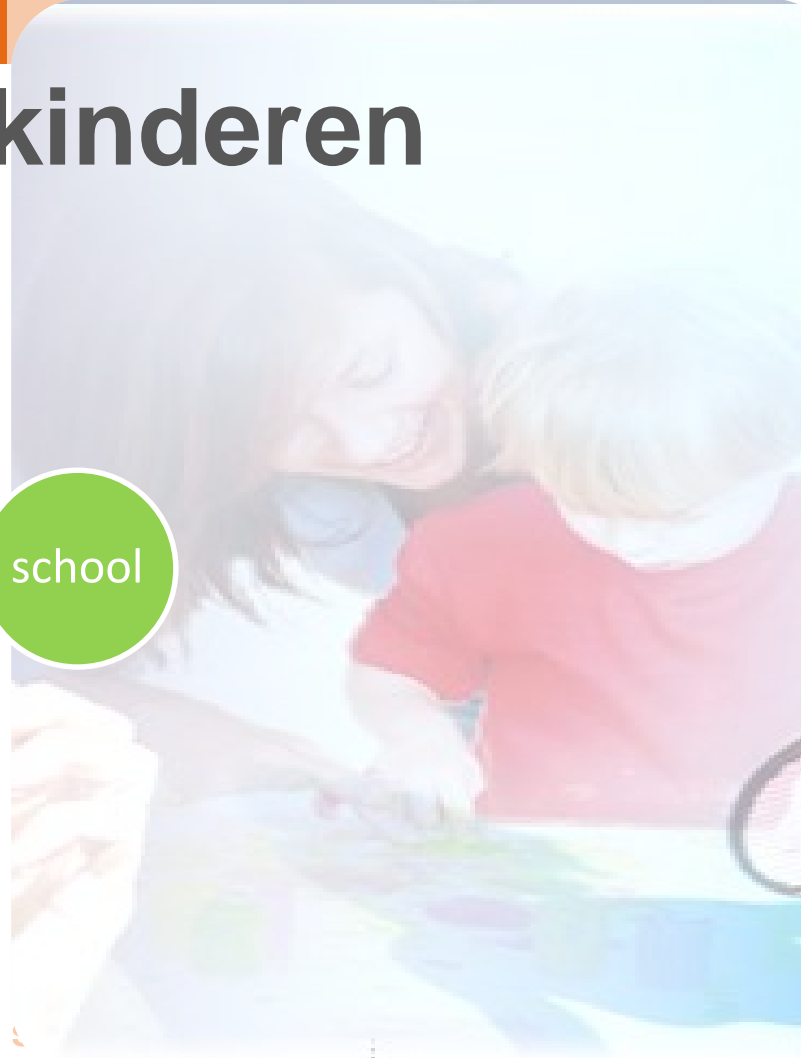
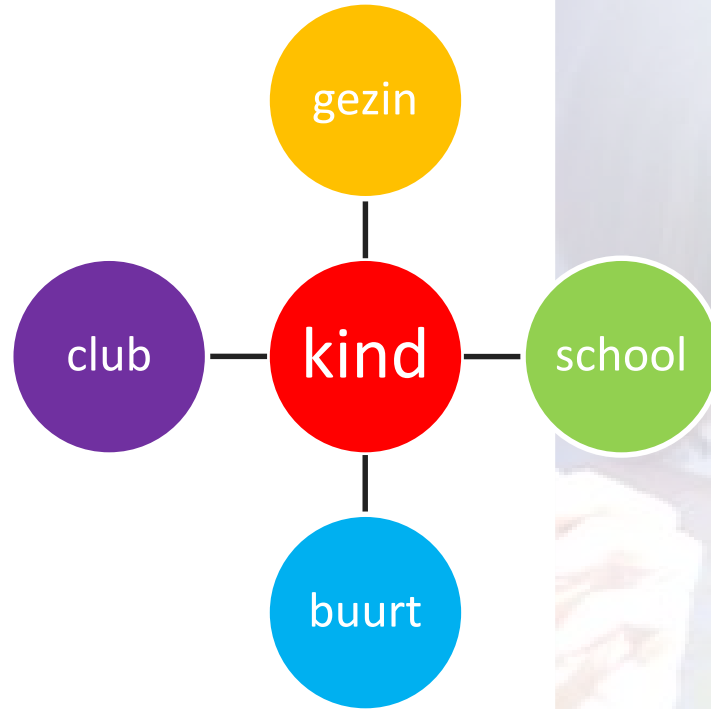
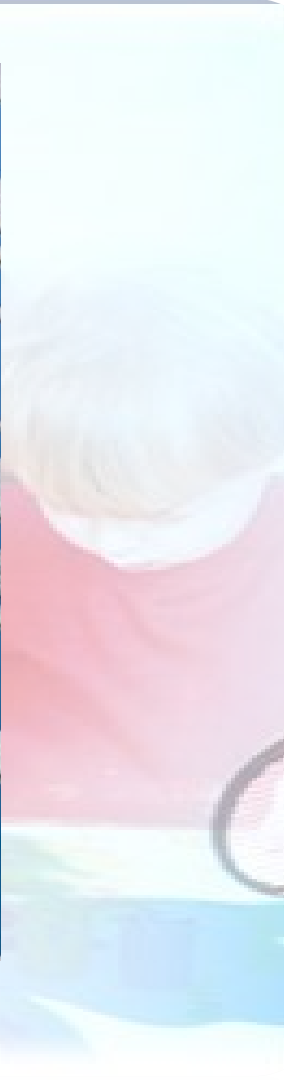
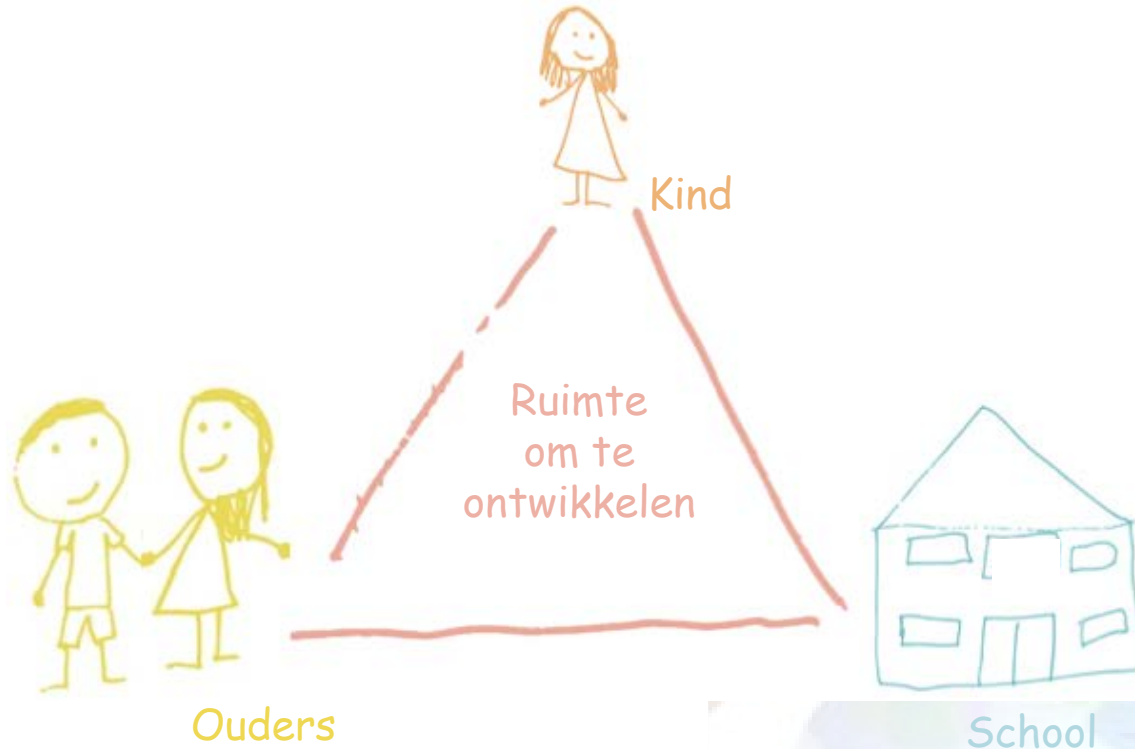


Leefwerelden van kinderen





Pedagogische driehoek



Van informeren naar samenwerken



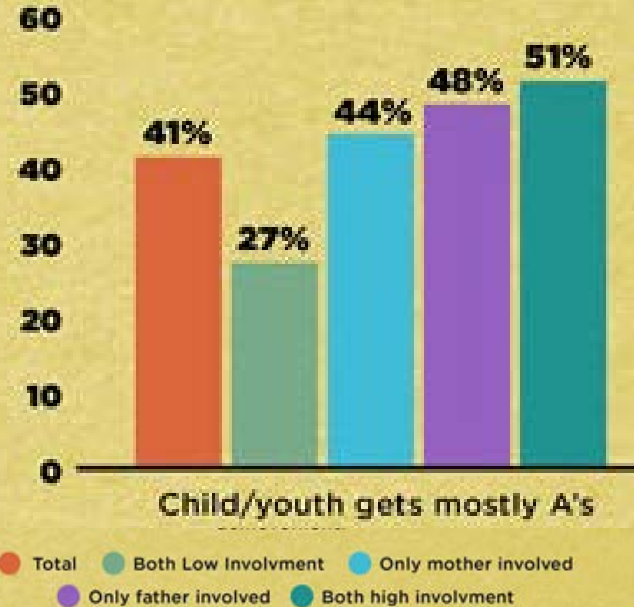
© CPS



Samenwerken met ouders werkt



Students with two "high involvement" parents, on average, enjoy school **51%** more than students with two "low involvement" parents.



Ouders van een kind met ASS vinden:

1. Aanmoediging rond de ontwikkeling kind	35%
2. Oprechte belangstelling voor kind en gezin	25%
3. Samenwerken tussen ouders en leerkrachten	17,5%
4. Praktisch advies kunnen geven aan ouders	12,5%
1. Oneerlijkheid over ontwikkeling kind	30%
2. Gebrek aan oprechte belangstelling voor kind en familie	22,5%
3. Onbegrip voor behoeften ouders	17,5%
4. Beloftes niet waarmaken	12,5%

Hoe de leefwerelden verbinden?

- Respectvol met elkaar omgaan (partners)
- Uitwisselen informatie en ervaring
- Verbinden
(foto's, heen-en-weer schrift, huisbezoek)
- Ontwikkeling stimuleren thuis en op school
(ieder eigen expertise)
- Ga uit van wat ouders WEL kunnen
- Empowerment (modelling)

