

Hanzehogeschool
Groningen
University of Applied Sciences

Move to make a difference

**De liefde voor sport en bewegen.
Trends en ontwikkelingen 2023**

r.mombarg@pl.hanze.nl 0622406269

share your talent.
move the world.

1

Het toekomstige sport en beweegaanbod is er nog niet!

share your talent.move the world.

2

Nieuwe ontwikkelingen

Inhoud en doelen van het vak

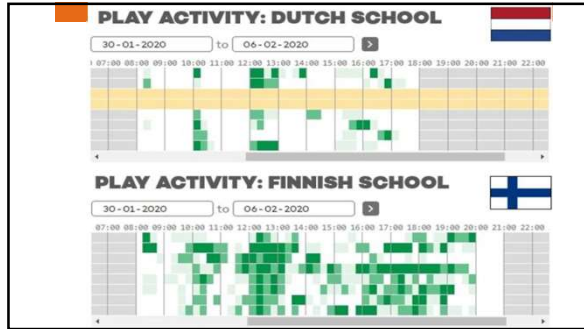
- Gezondheid en meedoen
- Curriculum.nu: sportidentiteit
- Bewegend leren

Rol van de vakdocent

- Bewegen en gezondheid centraal in de school
- Binnen en buiten school: van school naar leven
- Werken vanuit systeemverandering: omgeving en beleid

share your talent.move the world.

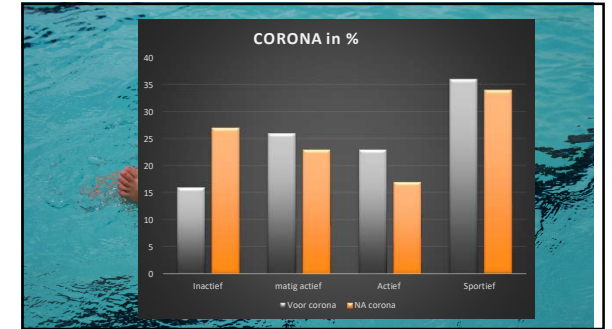
3



4



5



6

Vaardigheden
-motoriek & executieve functie
Meedoen
-zelfregulatie & sociaal gedrag

Plezier
-zelfvertrouwen & competentie
Leefstijl
-fitheid & leven lang bewegen

7

Basis van een sportieve opvoeding

De Ecologisch model (Sells e.a., Faganbeun & Mees, 2012)

8

Vaardigheid

Manieren van sporten (5 t/m 80 jaar)

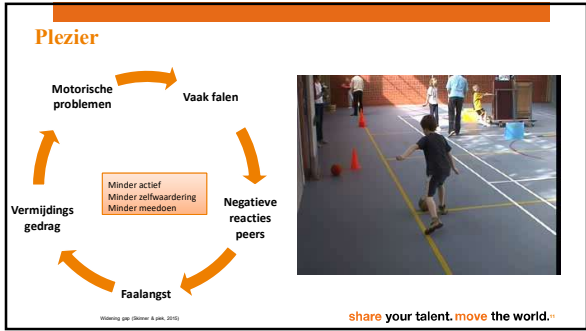
Jaar	alleen, ongeorganiseerd	alleen, georganiseerd	in groepen met of zonder begeleiding	in groepen met begeleiding
2004	30%	20%	15%	15%
2005	35%	25%	15%	15%
2006	35%	25%	15%	15%
2007	35%	25%	15%	15%
2008	35%	25%	15%	15%
2009	35%	25%	15%	15%
2010	35%	25%	15%	15%
2011	35%	25%	15%	15%
2012	35%	25%	15%	15%
2013	35%	25%	15%	15%
2014	35%	25%	15%	15%
2015	35%	25%	15%	15%
2016	35%	25%	15%	15%
2017	35%	25%	15%	15%

share your talent. move the world.

9



10



11



12



13

Beweeg- en sportidentiteit

De sportbehoefte verandert per leeftijdsgroep en verschilt per geslacht (van Dorsseleer, 2007)
 Leer ze een **eigen** sport- en beweegidentiteit ontwikkelen en ondersteun keuzes

t.move the world.

14



15

Doel

Werkzame principes per bouwsteen achterhalen

- Leren bewegen
- Gezond bewegen
- Bewegen betekenis geven
- Bewegen regelen
- Samen bewegen
- Beweegcontexten verbinden

- Metastudies
- KVLO
- KCS

share your talent. move the world.

16

Leren bewegen

Oefentijd wordt vergroot door inzet experts
 Variatie obv perceptie en bewegingskenmerken
 Brede motorische ontwikkeling in meerdere contexten

<p>If you can't</p> <ul style="list-style-type: none"> Catch Jump Run Swim Throw 	<p>You won't</p> <p>take part in</p>	<ul style="list-style-type: none"> Soccer Baseball Volleyball Track and Field Squash Badminton Rugby Tennis
<p>If you can't</p> <ul style="list-style-type: none"> Catch Jump Throw Swim Run 	<p>You won't</p> <p>take part in</p>	<ul style="list-style-type: none"> Baseball Softball Bowling Soccer Goalball Football Rugby
<p>If you can't</p> <ul style="list-style-type: none"> Throw Jump Swim Catch Run 	<p>You won't</p> <p>take part in</p>	<ul style="list-style-type: none"> Swimming Diving Water Polo Scuba Kayaking Sailing Surfing

share your talent. move the world.

17

Gezond bewegen

Gymlessen niet intensief
 Activiteiten veranderen is effectief
 Risico op vermindering plezier

share your talent. move the world.

18

Bewegen regelen

Van zelfcontrole naar zelfregulatie buiten de les
 Leerkracht als begeleider
 Mastery climate hanteren

1. Wat ga ik doen?
 2. Hoe ga ik dat doen?
 3. Ik ga oefenen, lukt het?
 4. Hoe ging het oefenen?

share your talent. move the world.

19

Bewegen betekenis geven

Weinig onderzoek naar beweegidentiteit
 Mastery-climate + basisbehoefte goed voor competentiebeleving en motivatie
 Identiteit ontstaat door kiezen-verkennen-reflecteren

share your talent. move the world.

20

Samen bewegen

Coöperatief leren met oa positieve onderlinge afhankelijkheid
 Sport Educatie gericht op team-effort is effectief
 Leraar als rolmodel

share your talent. move the world.

21

Beweegcontexten verbinden

Kinderen met lage SES, niet westers en meisjes minder lid
Middelen en rolmodellen
Samenwerking tussen school en vereniging o.a. bekende leerkracht
Veel beleidsgericht

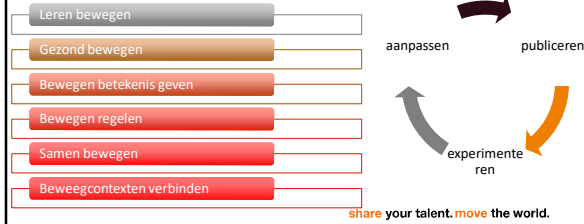


share your talent. move the world.

22

Rapport

Werkzame principes publiceren en verder onderzoeken



23



24
