

Samenwerking, teamstructuren, en leeruitkomsten in leernetwerken

Thomas Teekens, Melis Kirgil, Francesca Giardini, Jelly Zuidersma, en Rafael Wittek

Onderzoeksvragen

- Wat voor structuur vormen de samenwerkingsrelaties van stagiair(e)s binnen interdisciplinaire leernetwerken?
- Hoe leiden zulke samenwerkingsverbanden tot leeruitkomsten?

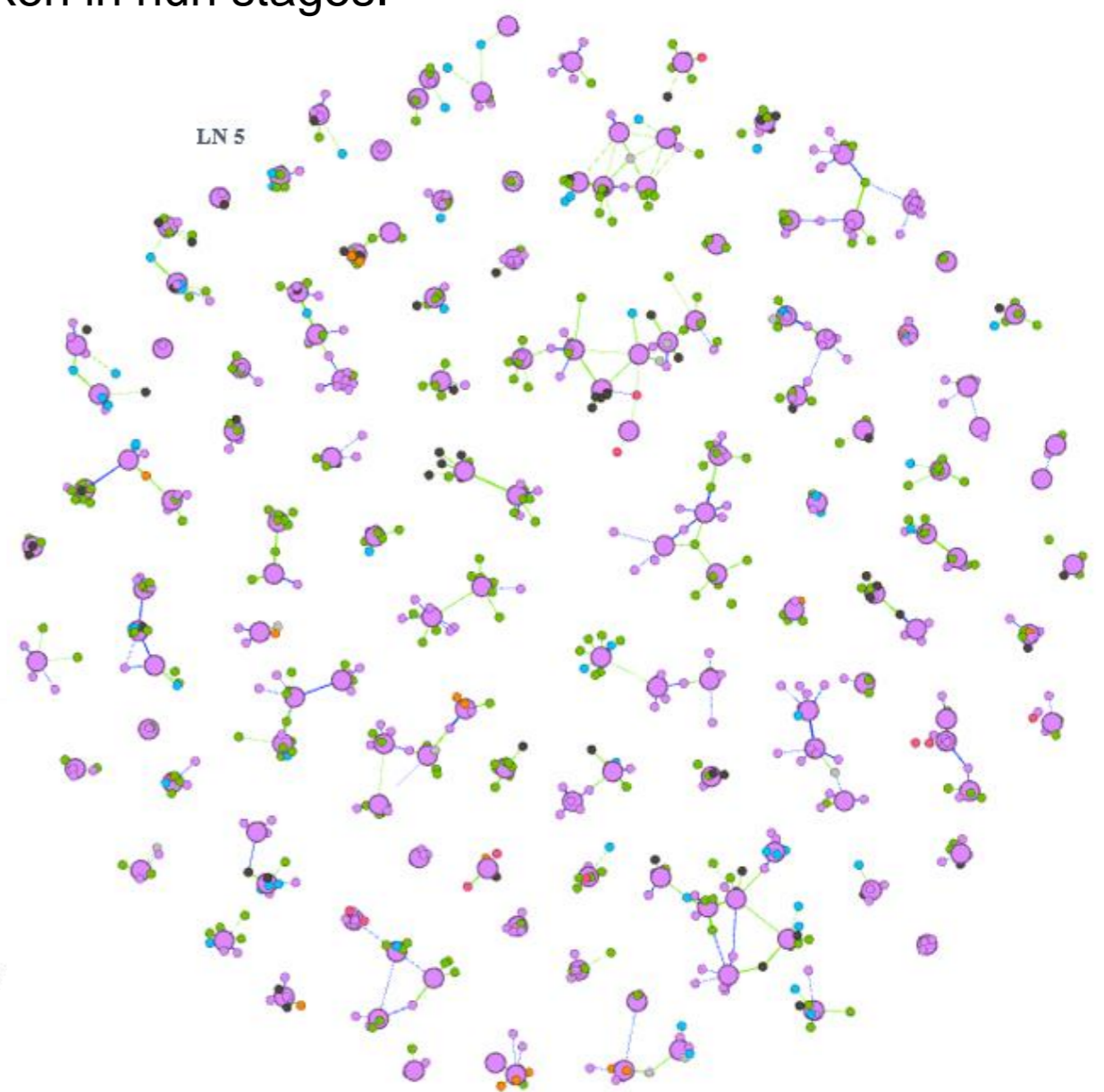
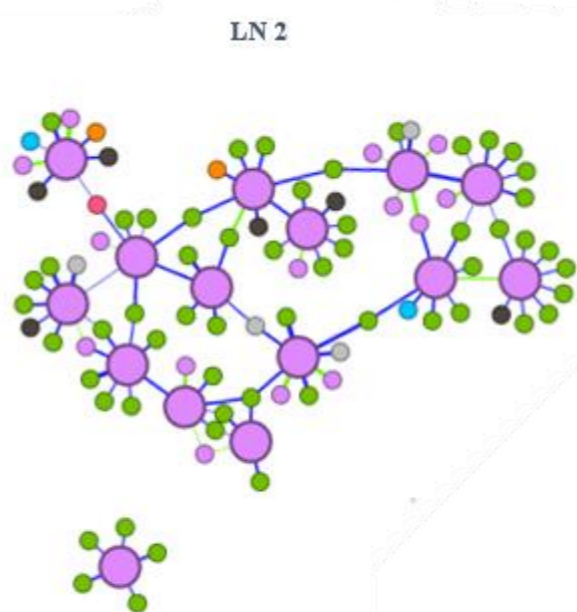
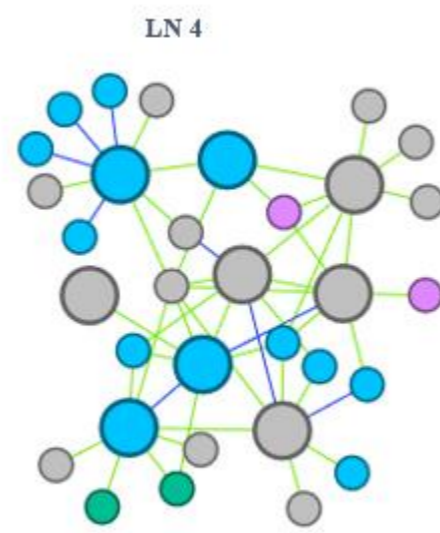
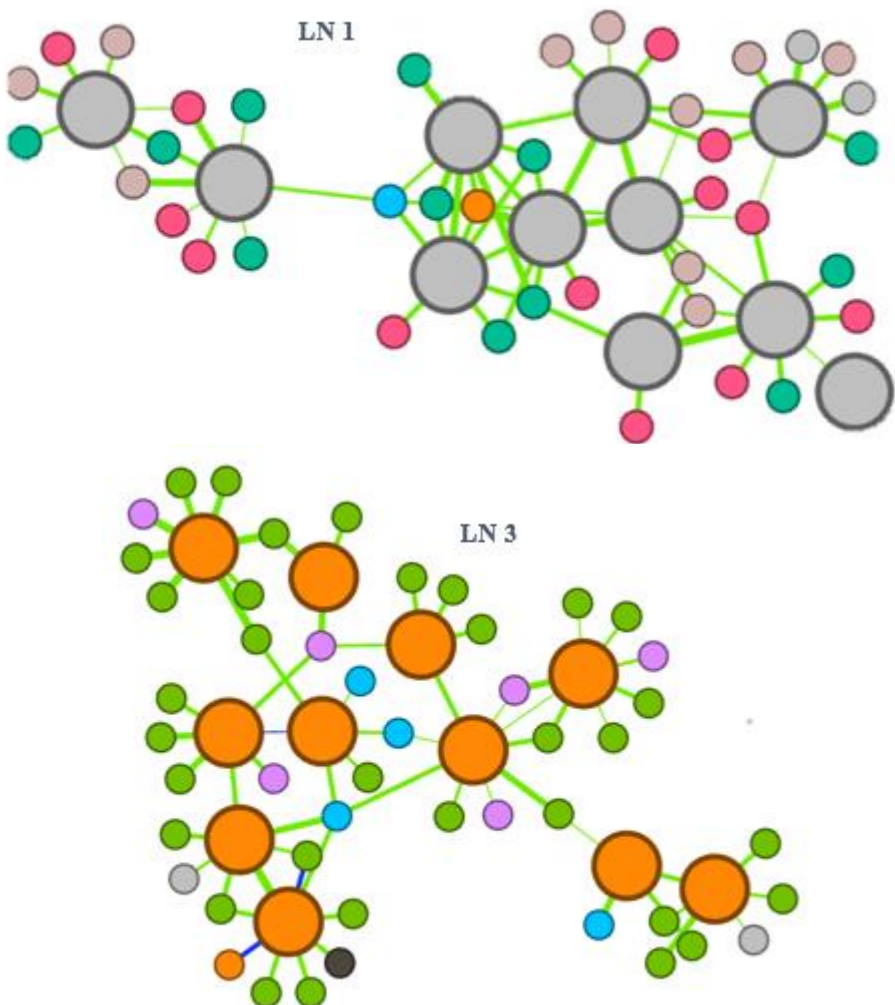
Theorie

Joint production motivation (Lindenberg & Foss, 2011): hoe krijg je mensen zover dat ze gemotiveerd zijn om samen ergens aan te werken?

Methode

Netwerkenquête met vragen over met wie studenten samenwerken in hun stages.

- Gezamenlijk begrip
- Wederzijdse afhankelijkheid
- Interdisciplinariteit
- Leeruitkomsten



Resultaten

- Een grote diversiteit aan netwerkstructuren
- Gezamenlijk begrip in een team zorgt voor meer leerervaringen bij studenten
- Studenten geven aan verschillende aspecten van interdisciplinariteit te leren binnen hun stages

Conclusies

- Netwerken bestaan in verschillende vormen en maten
- Gezamenlijk begrip als motor voor interdisciplinair leren?
- Meer onderzoek nodig naar samenwerking tussen disciplines!

Contact:

✉ t.p.teekens@rug.nl

🐦 @Teekens