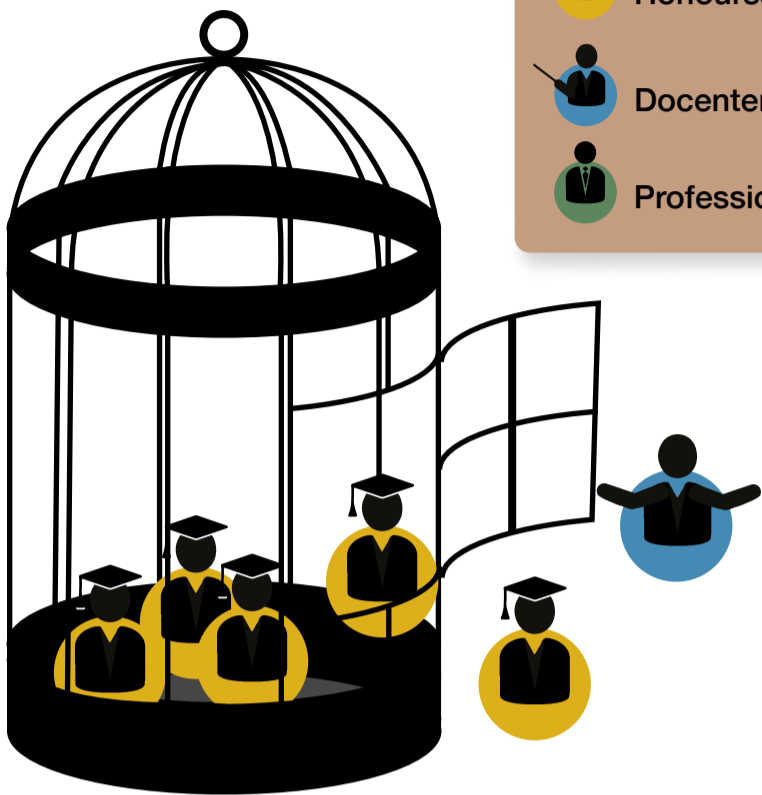





Het bieden van vrijheid




SLEUTELFACTOREN












-  Honoursstudenten
-  Docenten
-  Professionals

WAT BETEKENT DAT?

De studenten de ruimte geven om te experimenteren, risico's en initiatief te nemen en hun interesses na te jagen.

-  Vanuit het perspectief van de studenten kijken
-  Openstaan voor gedachten, gevoelens en het gedrag van de student
-  Ondersteunen van de intrinsieke motivatie van de leerling en diens autonome zelfregulatie

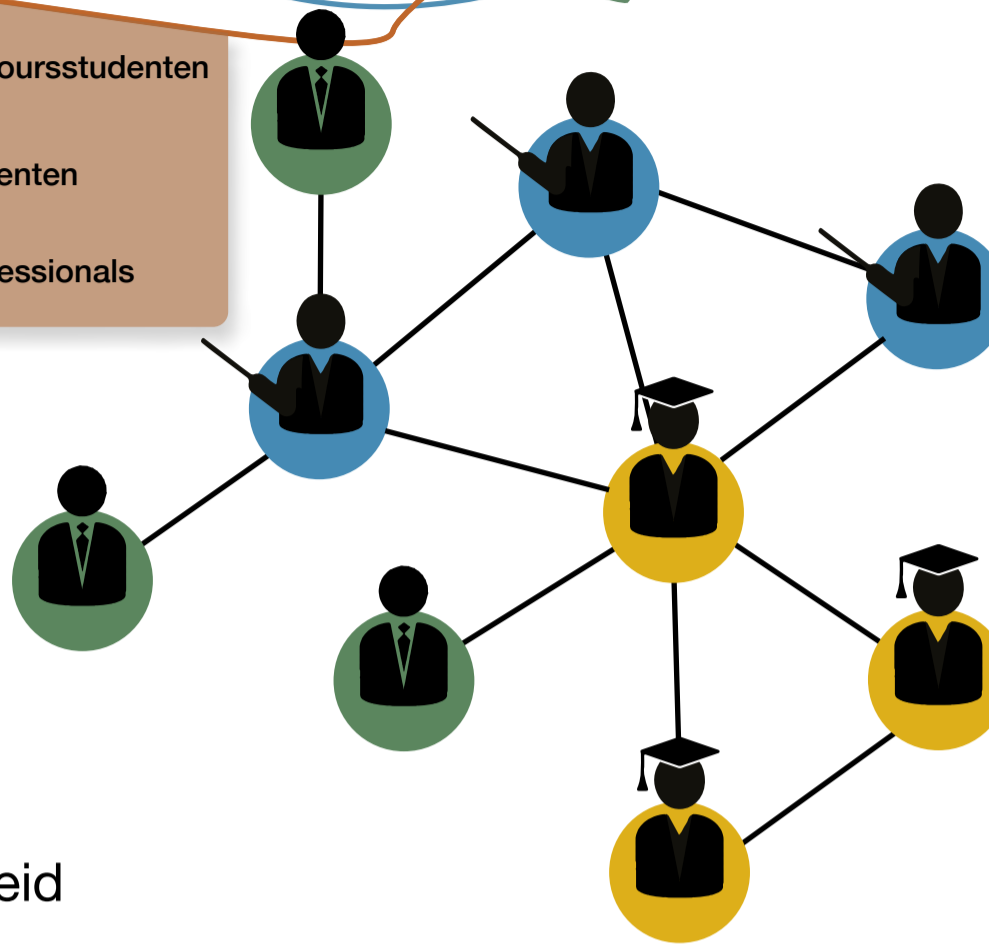
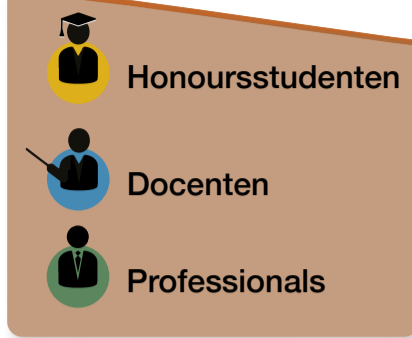
HOE DOE JE DAT?

<p>1 Door ruimte te creëren voor keuzes en initiatieven</p>	 Studentgericht onderwijs	 Keuzevrijheid	 Studenten stimuleren om na te denken over hun ervaringen
<p>2 Door de studenten te laten experimenteren</p>	 Ruimte bieden aan studenten om een probleem op hun eigen manier op te lossen	 Aanmoedigen om nieuwe oplossingen of werkmethoden te verkennen	 Creëren van uitdagende, open opdrachten
<p>3 Door studenten vertrouwen en begeleiding te bieden</p>	 Geef studenten verantwoordelijkheden en biedt een tweede kans aan	 Positief contact en interactie	 Betrokkenheid

Creëren van gemeenschap

WAT BETEKENT DAT?

In een honours community hebben docenten, studenten en professionals nauw contact met elkaar. Ze vormen een netwerk waarin interactie met elkaar wordt aangemoedigd.



SLEUTELFACTOREN

Kerngroep van actieve leden

Regelmatig (in)formele ontmoetingen

Gevoel van verbondenheid

Fysieke locatie en een veilige omgeving

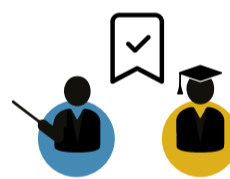
Gedeelde gedrevenheid voor uitdaging en uitmuntendheid

HOE DOE JE DAT?

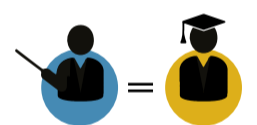
1 Door het opbouwen van een effectieve relatie



Waardering uiten en feedback geven



Studenten vertrouwen geven



Als gelijke behandelen

2 Door het creëren van een positieve en ondersteunende sfeer



Medeleven tonen



Een positieve houding aannemen



Blootstellen aan rolmodellen

3 Door onderdeel uit te maken van de gemeenschap



Wees beschikbaar en makkelijk aanspreekbaar



Ondersteun studenten bij hun initiatieven



Start het jaar met een introductiebijeenkomst of -kamp





Stimuleren van academische competenties

SLEUTELFACTOREN

-  Honoursstudenten
-  Docenten
-  Professionals

WAT BETEKENT DAT?

De diepte en reikwijdte van de academische kennis, het begrip en de vaardigheden van studenten vergroten.

-  De implementatie van informatie en ideeën
-  Cognitieve betrokkenheid, kritisch en reflectief denken
-  Ondersteuning bieden aan studenten
-  Overschrijden van disciplinaire grenzen door diverse interacties



HOE DOE JE DAT?

1 Door academische en maatschappelijke context aan te bieden en het verbindend denken te ondersteunen



Interdisciplinaire benadering van vraagstukken



Vergelijken van verschillende standpunten



Studenten leren hoe ze kennis kunnen toepassen

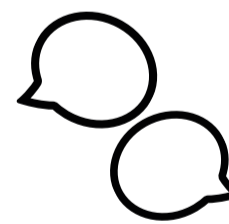
2 Door het kritisch denkvermogen te stimuleren



Studenten laten participeren in onderzoek



Groepsdiscussies voeren en laten observeren

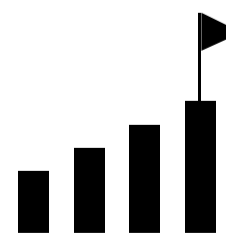


Controversiële kwesties bespreekbaar maken

3 Door het geven van uitdagende opdrachten



Opdrachten met beperkte structuur en begeleiding



Hoge verwachtingen hebben



Multidisciplinaire vraagstukken aanbieden