



Partners in de aanpak van pesten op school

Hoe kunnen leerkrachten en ouders samenwerken?

Wat is pesten?



■ Gepest

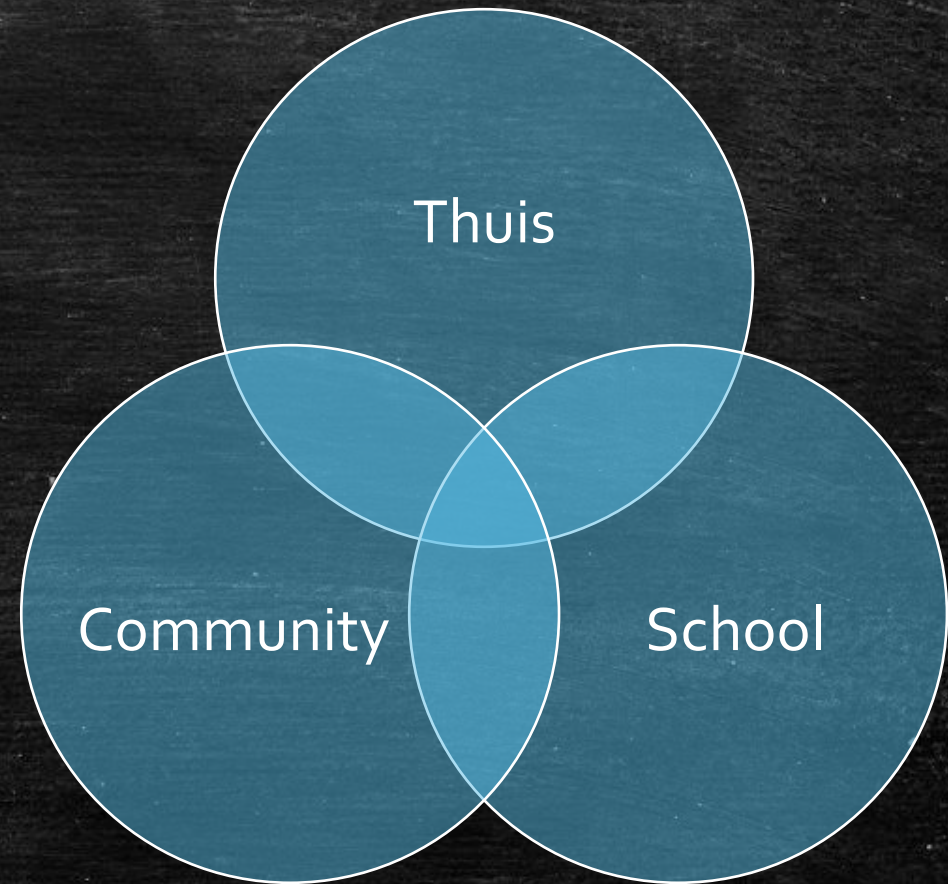
■ Niet gepest

(HBSC 2021, 2022).

- Wat pesten is, hangt af van ...
- Gevolgen van pesten
- Veerkracht?

Als leerkrachten en ouders samenwerken...

- Theorie:
Overlappende invloedssferen
(Epstein, 2001)
- Empirie:
Oudermodules in
antipestprogramma's
(Gaffney, Ttofi, & Farrington, 2021; Huang et al,
2019; Axford et al, 2015.)
- Wat werkt er wél bij
samenwerken, wat werkt er
niet, en wat is ervoor nodig om
het te laten werken?



Methode

- Participatief actieonderzoek op 3 basisscholen in NL, 2 jaar
- Zelf interviewen en ervaringen ophalen (~90 participanten)
- Daarvan leren, oplossingen ontwikkelen voor de praktijk



Wat werkt er bij samenwerken?



Helpend:

- Waar zit jij zelf?
- Waar zit de ander?
- Hoe komen jullie op een lijn?

Wat neem je hieruit (hopelijk) mee?

- Wees je bewust van de fase waarin jij je, maar ook de ander zich, bevindt
- Op een lijn komen: dat doe je door te communiceren met elkaar
- Pesten aanpakken, dat doe je samen!



Meer weten over dit onderzoeksproject?

Rosanne Spruijt, Hanze UAS
e.r.spruijt@pl.hanze.nl
[Linkedin.com/in/rosanne-spruijt](https://www.linkedin.com/in/rosanne-spruijt)



Annelies Kassenberg, Hanze UAS
a.kassenberg@pl.hanze.nl
[Linkedin.com/in/annelies-kassenberg](https://www.linkedin.com/in/annelies-kassenberg)



Referenties



- Axford, N., Farrington, D. P., Clarkson, S., Bjornstad, G. J., Wrigley, Z., & Hutchings, J. (2015). Involving parents in school-based programmes to prevent and reduce bullying: What effect does it have?. *Journal of Children's Services*.
- Boer, M., Van Dorsselaer, S., De Looze, M., De Roos, S., Brons, H., Van den Eijnden, R., Monshouwer, K., Huijnk, W., Ter Bogt, T., Vollebergh, W., & Stevens, G. (2022) *HBSC 2021 Gezondheid en welzijn van jongeren in Nederland*. Utrecht: Universiteit Utrecht.
- Epstein, J. L. (2001). *School, Family and community partnerships: Preparing Educators and Improving Schools*. Boulder, CO: Westview.
- Gaffney, H., Ttofi, M. M., & Farrington, D. P. (2021). What works in anti-bullying programs? Analysis of effective intervention components. *Journal of School Psychology, 85*, 37–56.
- Huang, Y., Espelage, D. L., Polanin, J. R., & Hong, J. S. (2019). A Meta-analytic Review of School-Based Anti-bullying Programs with a Parent Component. *International Journal of Bullying Prevention, 1*(1).