

# Versterken van Healthy Ageing bij mensen met een verstandelijke beperking

Door interprofessioneel samenwerken op mbo-, hbo- en wo-niveau



# Aanleiding

## Werkveld

Mensen met VB en complexe zorg- en ondersteuningsvraag

Moeite met vinden van geschikt personeel

## Onderwijs

Opleidingen generalistisch: weinig kennis op doelgroep niveau

Sterk gericht op eigen beroepscompetenties

## Landelijk

Competentieprofielen, expertisegebieden, kennisbundels

## Onderzoek

Praktijk en onderwijs op hoogte brengen van nieuwe bevindingen uit onderzoek of van nieuwe producten en procedures

# Samenwerking



tuur medewerker kind  
du vanboeijen partner  
st collega familie klant



## Minor bestemd voor

- WO** Orthopedagogiek
- HBO** Verpleegkunde, Social Work, Toegepaste psychologie, Fysiotherapie, Logopedie, Voeding en Diëtetiek, Mondzorgkunde
- MBO 4** Verpleegkunde, Persoonlijke begeleider gehandicaptenzorg, Persoonlijke begeleider specifieke doelgroepen

# Bijzonder want..



## **Horizontale + verticale samenhang**

Interdisciplinaire karakter: integratie tussen zorg en welzijn

Aansluiting op de niveaus MBO, HBO en WO

## **Sterke verbinding met onderzoek**

Innovatiewerkplaatsen, lectoraat, academische werkplaatsen en universiteit



## **Sterke verbinding werkveld**

Werkveld betrokken bij ontwikkelen en uitvoeren onderwijs

# Kern van het onderwijs

Mensen met een verstandelijke beperking en complexe zorg- en ondersteuningsvraag

Interprofessioneel samenwerken

Eén visie en één gezamenlijk ondersteuningsplan

De cliënt (sociale netwerk) de regie

Ieder leert vanuit eigen kracht samen te werken

Ieder werkt vanuit eigen opleidingsachtergrond op eigen niveau aan de leeruitkomsten

# Wat studenten doen

De student besteedt ongeveer 40 uren per week aan de minor  
Eén lesdag

De andere dagen:

- Voorbereiden interprofessioneel samenwerken casus
- Voorbereiden interprofessioneel samenwerken vaardigheden
- Voorbereiden en verwerken theorie
- Samenwerken aan project

Praktijk: iedere student is gekoppeld aan professional in de praktijk:  
voor vragen/ interview en paar dagen meelopen.



ruer medewerker king  
du vanboeijen partner  
it collega familie klant



# Lesdag

## Twee leerlijnen

Interprofessioneel samenwerken

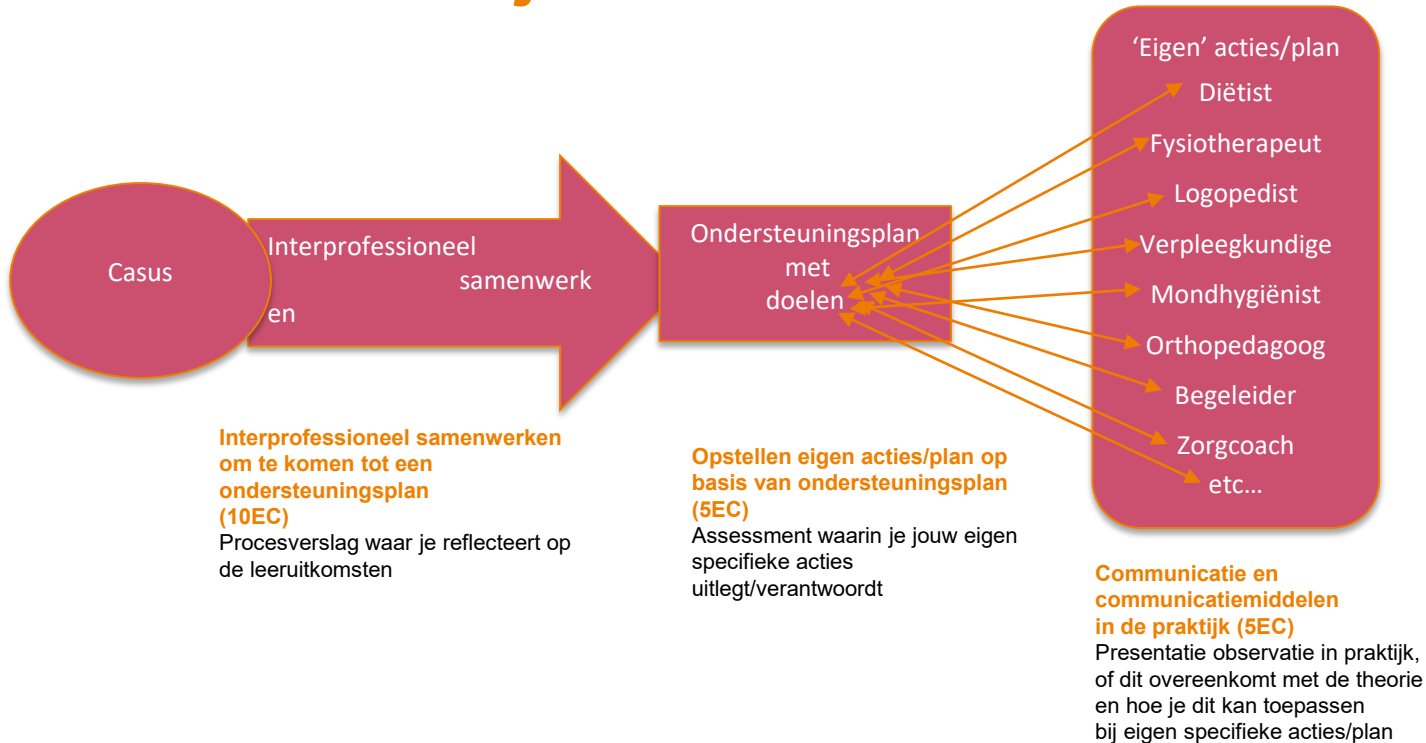
### 1. Casus (geschreven door het werkveld op basis van handleiding)

- IP samenwerken ondersteuningsplan
- Vaardigheden (interprofessioneel samenwerken)
- Theorie:
  - verdieping op de casus: actief voorbereiden en kennisdeling
  - gastlessen

### 2. Project

- Verbetering van de kwaliteit van zorg- en ondersteuning in de beroepspraktijk

# Toets Leerlijn 1 Casus





# Toets Leerlijn 2 Project



**Project verbetering kwaliteit  
van zorg- en ondersteuning  
in beroepspraktijk (10EC)**

Verantwoordingsverslag (groep)

Individueel assessmentgesprek op basis van 360 feedback

# Verbinding praktijk

## Gastlessen

- Trainer driehoekskunde Vanboeijen
- Een zus
- Een moeder
- Manager zorg en Physician Assistant 's Heeren Loo
- Trainer seksualiteit Philadelphia
- Arts Verstandelijk Gehandicapten
- Onderzoeker Academische Werkplaats EMB
- Leefstijlcoach Alliade/Talant
- CCE

## Iedere student is verbonden aan professional in de praktijk

- Twee dagen meelopen en gelegenheid om vragen te stellen

## Kijken op locatie

- Incidenteel les op locatie
- Mogelijkheid om locatie te bezoeken

### Vanboeijen

Verpleegkundige

Diëtist

Mondhygiëniste

### Trans

Fysiotherapeut

Diëtist

### Philadelphia

Logopedist

Verpleegkundige

HBO begeleiders

Zorgcoach

share your talent. move the world.

# Minor is gestart in febr. 2021

14 studenten

- verpleegkunde (3 HBO, 2 MBO)
- fysiotherapie (2)
- logopedie (1)
- social work (3)
- toegepaste psychologie (1)
- voeding en diëtetiek (2)
- mondzorgkunde (1)

Vanaf september 2021

- WO orthopedagogiek (4)
- Professional van Kentalis (mbo-v)

## Het streven is om studenten actief aan het leren te zetten en te houden

Geen colleges door docenten, wel bespreken van informatie, discussiëren, vragen bespreken, etc

Vooraf belangrijke concepten vastgelegd

Algemene concepten zoals positieve gezondheid, eigen regie, ICF komen eerste weken aan bod

- Studenten bereiden voor, bedenken zelf hoe ze de kennis willen delen

Overige concepten zijn verwerkt in de casuïstiek

- Vanaf week 3, studenten verdelen de onderwerpen die in de casus naar voren komen. Delen de verdieping met elkaar in de casusgroep en uitwisseling in de theorieles

We willen graag de MBO/HBO/WO student, die kiest voor de zorg en ondersteuning van mensen met een verstandelijke beperking, een half jaar gezamenlijk interprofessioneel onderwijs bieden zodat ze goed voorbereid zijn op de praktijk

Schrijf voor uzelf op 5 minuten

Wat zijn belangrijke concepten/ onderwerpen die volgens u aan bod moeten komen in het onderwijs?

In groepjes 10 minuten

Maak hiervan gezamenlijk een top drie

# Aanvullingen op?

- ✓ Interprofessioneel samenwerken
- ✓ Ondersteuningsplan
- ✓ Methodisch werken
- ✓ Positieve gezondheid
- ✓ Eigen regie
- ✓ Mensen met een verstandelijke beperking (basiskennis)
- ✓ Mensen met een verstandelijke beperking (verdiepend: complexe zorg- en ondersteuningsbehoefte)
- ✓ ICF
- ✓ Kwaliteit van bestaan
- ✓ Het AAIDD model
- ✓ Samenwerken in de triade
- ✓ Methodieken en instrumenten
- ✓ Gezonde leefstijl
- ✓ Participatie
- ✓ Visie van organisatie
- ✓ Seksualiteit
- ✓ Ethische dilemma en moreel beraad
- ✓ Sensorische integratie

# Stand van zaken

- De minor is goedgekeurd als Kiezen op Maat (KOM) minor bij de Hanzehogeschool.
- De WO, toestemming Nieuwenhuisraad, toetsing van de minor is goedgekeurd door de examencommissie van Orthopedagogiek (RUG).
- Voor het MBO is een keuzedeel aangevraagd, het keuzedeel ligt momenteel ter beoordeling bij de Toetsingskamer van de SBB, na goedkeuring en vaststelling door minister van OCW is het keuzedeel gereed en kunnen studenten van het MBO vanuit het keuzedeel meedoen aan de minor.

## Kanttekening:

- De systematiek van keuzeonderwijs van HBO en MBO sluit niet op elkaar aan
- RUG is niet aangesloten bij de KOM
- Docenteninzet

# Voor meer informatie zie:

Informatie voor studenten

<https://www.hanze.nl/nld/onderwijs/gezondheid/academie-voor-verpleegkunde/opleidingen/minor/minor-healthy-ageing-verstandelijke-bepkering>

Animatiefilmpje

<https://www.youtube.com/watch?v=c4WW62HaSVs&feature=youtu.be>

Interview met VWS Volwaardig leven

<https://www.volwaardig-leven.nl/actueel/artikelen/2020/06/11/samen-leren-als-eerste-stap-naar-samenwerken>

Of stuur e-mail naar:

Dinette van Timmeren

e.a.van.timmeren@pl.hanze.nl



Joke van der Kooi

[j.van.der.kooi@pl.hanze.nl](mailto:j.van.der.kooi@pl.hanze.nl)

Dinette van Timmeren

[e.a.van.timmeren@pl.hanze.nl](mailto:e.a.van.timmeren@pl.hanze.nl)