

Versterken van Healthy Ageing bij mensen met een verstandelijke beperking

Door interprofessioneel samenwerken op mbo-, hbo- en wo-niveau



Aanleiding

Werkveld

Mensen met VB en complexe zorg- en ondersteuningsvraag

Moeite met vinden van geschikt personeel

Onderwijs

Opleidingen generalistisch: weinig kennis op doelgroep niveau

Sterk gericht op eigen beroepscompetenties

Landelijk

Competentieprofielen, expertisegebieden, kennisbundels

Onderzoek

Praktijk en onderwijs op hoogte brengen van nieuwe bevindingen uit onderzoek of van nieuwe producten en procedures

Comenius Senior Fellows-beurs

Professionals bij mensen met VB en complexe zorg- en ondersteuningsbehoefte moeten interprofessioneel opgeleid worden, waarbij men gebruik maakt van elkaars kwaliteiten.



tuert medewerker kind
du **vanboeijen** partner
it collega familie klant



Bijzonder want..



Horizontale + verticale samenhang

Interdisciplinaire karakter: integratie tussen zorg en welzijn

Aansluiting op de niveaus MBO, HBO en WO

Sterke verbinding met onderzoek

Innovatiewerkplaatsen, lectoraat, academische werkplaatsen en universiteit



Sterke verbinding werkveld

Werkveld betrokken bij ontwikkelen en uitvoeren onderwijs

Project

- Projectgroep: WO-HBO-MBO-onderwijs
- Stuurgroep: management WO-HBO-MBO- werkveld/
-onderwijs en innovatie-/academische
werkplaats
- Klankbordgroep: ouders, WO-HBO-MBO-werkveld/-onderwijs,
(oud)studenten, onderzoekers

Inhoud project

VB en complexe zorg- en ondersteuningsbehoefte
Interprofessioneel samenwerken

Competenties
MBO

Competenties
HBO

Competenties
WO

CanMEDS rollen

- Interprofessioneel samenwerken ...ondersteuningsplan
- Methodisch opstellen van eigen acties/plan ..ondersteuningsplan
- Communicatie en communicatiemiddelen in de praktijk
- Verbetering van de kwaliteit van zorg en ondersteuning

Leeruitkomsten
MBO

Leeruitkomsten
HBO

Leeruitkomsten
WO

Bestemd voor..

WO	Orthopedagogiek
HBO	Verpleegkunde, Social Work, Fysiotherapie, Logopedie, Voeding en Diëtetiek, Mondzorgkunde
MBO niv. 4	Verpleegkunde, Persoonlijke begeleider gehandicaptenzorg, Persoonlijke begeleider specifieke doelgroepen

Kern van het onderwijs

Interprofessioneel samenwerken

Eén visie en één ondersteuningsplan

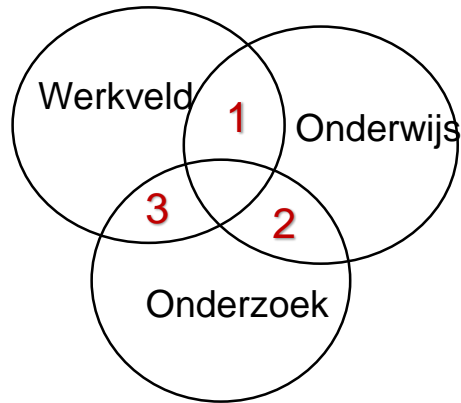
De cliënt (sociale netwerk) de regie

Ieder leert vanuit eigen kracht samen te werken

Ieder werkt vanuit eigen opleidingsachtergrond op eigen niveau aan de leeruitkomsten

Leergemeenschap

waarin onderwijs, onderzoek en werkveld elkaar versterken



1. Lessen op locatie, gastlessen, authentieke casuïstiek, praktijkopdrachten
 2. Gastlessen, evidence based practice, nieuwe bevindingen uit onderzoek
 3. Verbeteren beroepspraktijk, innovatie/ implementatie
- 2 + 3: Resultaten vanuit wetenschappelijk onderzoek in het onderwijs en in het werkveld

Onderwijs in het kort

Eén semester onderwijs

Eén face-to-face lesdag per week op school en soms bij een organisatie

Zelfstudie en samenwerkingsopdrachten

Kleine opdrachten in de praktijk

Twee leerlijnen:

- Interprofessioneel samenwerken
 - Ondersteuningsplan, vaardigheden, theorie
- Project

Stand van zaken

De start in februari 2021.

HBO:

Goedgekeurd als minor

13 studenten: verpleegkunde (3), fysiotherapie (1), logopedie (1), social work (4), toegepaste psychologie (1), voeding en diëtetiek (2), mondzorgkunde (1)

WO:

Goedgekeurd als minor

In februari geen student, wel in september max. 4

MBO:

De minor is als keuzedeel nog niet goedgekeurd. Vanuit Alfa-college (Verpleegkunde) doen twee studenten MBO mee in februari.

Voor meer informatie zie:

Informatie voor studenten

<https://www.hanze.nl/nld/onderwijs/gezondheid/academie-voor-verpleegkunde/opleidingen/minor/minor-healthy-ageing-verstandelijke-bepmerking>

Animatiefilmpje

<https://www.youtube.com/watch?v=c4WW62HaSVs&feature=youtu.be>

Interview met VWS Volwaardig leven

<https://www.volwaardig-leven.nl/actueel/artikelen/2020/06/11/samen-leren-als-eerste-stap-naar-samenwerken>

Of stuur e-mail naar:

Dinette van Timmeren

e.a.van.timmeren@pl.hanze.nl

Dinette van Timmeren
e.a.van.timmeren@pl.hanze.nl