

Hanzehogeschool Groningen
University of Applied Sciences

Move to make a difference

Peiling bewegingsonderwijs -10 jaar-

Rens Mombarg, Esther Hartman, Anne de Bruijn, Iris Smits, Bas Hemker, Roel Bosker, & Anneke Timmermans

share your talent.
move the world.

r.mombarg@pl.hanze.nl

1

Theoretisch model

share your talent.move the world.

2

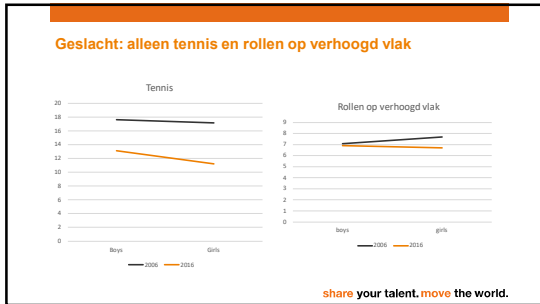
Significante verschillen

Tabel 5 – Trend 2006-2016 (Gem = Gemiddelde score, n = aantal leerlingen)

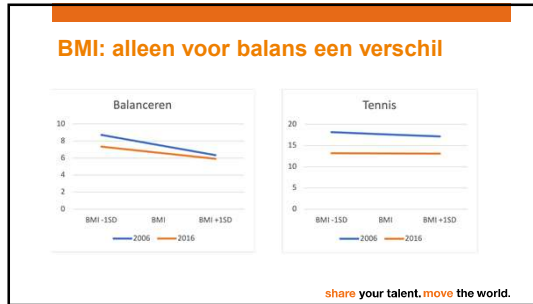
Onderdeel	2006		2016		Verschi (2016 tov 2006)	FMS	Cohesid
	n	Gem	n	Gem			
Balanceren over een instabiel vlak	694	7.8	594	6.4	-	Tennis via de muur	-1.4
Touwzwaaien met landing halve draai	698	10.6	612	8.6	-	Gooien en vangen bal	-0.8
Wendsprong over de kast	690	7.8	577	7.7	0	Touwzwaaien	-0.3
Rollen over verhoogd vlak	707	7.6	570	6.8	-	Mikken op verhoogd doel	-0.3
Mikken op een verhoogd doel	695	26.8	527	25.2	-	Balanceren	-0.3
Werpen en vangen met kleine bal via de muur	520	4.8	455	2.9	-	Rollen over verhoogd vlak	-0.2
Tennissen via de muur ¹⁾	683	17.5	504	12.4	-	Springen over de kast	0.1

share your talent.move the world.

3



4



5



6

Wat betekent dit voor toekomst LO/onderzoek

- Moeten we extra inzetten op de vaardigheid?
- Specifiek voor meisjes?
- Of moeten we andere factoren beïnvloeden:
 - Meer vertrouwen in eigen vaardigheid
 - Meer risicovol gedrag
- Vakleerkracht in groep 8?

helemaal eens eens oneens helemaal oneens

7



8
