

Verkenning HEO



Samenstelling

Commissie
 Michiel van Straalen (VZ)
 Gabriëlle Küper
 Jan Urmantseum
 Mubaber El Mettali
 Mark Mübach
 Hooman Nasimi
 Ebru Kaye

Portefeuillehouder
 Marjolijn Bruusaard

Kerngroep
 Yvonne de Haan, Luc Verburgh, Erica Schapee, Zaki Guernina

Secretarissen
 Projectsecretaris: Melissa Keizer (jr. Beleidsadviseur VH)
 Co-Secretaris: Anja Dijkstra (jr. Beleidsadviseur VH en HAA)

Thema's Verkenning 2021

1. Nieuwe economische (waarde)systemen & transitie
2. Technologisch burgerschap & brede vaardigheden
3. Cross-overs en kansen in de sector
4. Arbeidsmarktrelevantie in de sector
5. Versterken van kansengelijkheid met focus op doorstroom
6. HEO-vraagstukken voor praktijkgericht onderzoek en verbinding met onderwijs



Rapport met zeven verdiepingdocumenten

- Verkenningrapport: 'HEO met regio naar verantwoordelijkheid'
- Zeven verdiepingdocumenten:
 - Macrodoelmatigheid
 - Studenten succes
 - Versterken praktijkgericht onderzoek
 - Handreiking indicatoren per opleiding
 - Handreiking opbouw landelijk opleidingsprofiel
 - Samenhang en achtergrond thema's met verslagen themabijeenkomsten
 - CAOQHEE – Opleidingsprofielen verankeren in een internationale context
- Meer informatie
<https://www.verkenninghogeschole.nl/actualiteit/en/verkenningrapport-hoo-met-regio-naar-verantwoordelijkheid-samenvatting>

Proces (1)

- Zes themabijeenkomsten, georganiseerd door duo sac/db & commissie-lid met in 220 stakeholders:
 - o Overheid
 - o Bestuursleven
 - o Branchorganisaties
 - o Bestuurders
 - o Lectors
 - o Directeuren
 - o Studenten/alumni
- 3 bijeenkomsten sectorraad HEO
- 'werk'sessie indicatoren met Loo-voorzitters
- Bestuurlijk draagvlak:
 - o Kick-off met HEO-bestuurders en afsluitende bijeenkomst (contouren rapport)
 - o 4 bijeenkomsten met de kerngroep en pf-houder

Proces (2)

- Input rapport*
- Thema bijeenkomsten: verslagen, analyses, quotes, voorbeelden
 - Gesprekken met de kerngroep van bestuurders
 - Commissievergaderingen
 - Sectorraad, incl. sessie met de loo-voorzitters
 - Literatuuronderzoek
- Op basis hiervan: SWOT-analyse
 -> scherpte in de bevindingen en opmaat voor de adviezen



37% van alle HBO-studenten in 31 BAs, 31 Ads en 13 Mas



STURING NODIG OF NIET?



Versterken van aanspreikbaarheid met focus op doorstroom

- Het HED heeft een emancipatierol. Zorg voor een goed inclusiebeleid.
- Veel makers zetten uit in het HED. Zit in op goed doorstroombeleid.

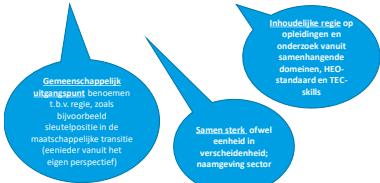


HEO-voorzakken voor praktijkgericht onderzoek en verbinding met onderwijs

- Gezien de sleutelpositie van het HED, kan en moet het HED in het HED werken en zichtbaar.
- Het verhoudingsgetal lector-student brengt de sector op eenzelfde hoogte of diepte.
- Onderwijsinstellingen moeten partner zijn in regionale ecosystemen.
- Haal lectoren en onderzoek nog dichter naar het onderwijs.



Positionering sector HEO



Arbeidsmarktrelevantie

Transparant in afwegingen opleiding, en aanspreekbaar zijn

Regie op kwaliteit opleiding in alle aspecten van inhoud tot arbeidsmarkt door indicatoren gezamenlijk afspreken en benchmark stellen; een gezamenlijke lat stellen vanuit werkveld en opleidingen.

Voorstel indicatoren door verkenningcommissie obv schoolverlaters enquête ROA uitgebreid met een aantal indicatoren op uitval, switch en rendement.

Verantwoording binnen de hogeschool en ITK (inst.toets.kwal.zorg), advies tot uitwisseling bij vergelijkbare opleidingen.

Zoektocht naar ruimte voor nieuwe ontwikkelingen. Invetten op docentprofessionaliteit, hybride docenten en transitieproof curriculum. -> Flexibiliteit nodig in wet- en regelgeving (nadere verkenning accreditatie) en interne afspraken (OER en medezeggenschap)

Indicatoren	2019-2020	2020-2021
Arbeidsmarkt relevantie	4,2/5,0	4,3/5,0
Verantwoording	4,1/5,0	4,2/5,0
Flexibiliteit	4,0/5,0	4,1/5,0
Transparantie	3,9/5,0	4,0/5,0
Verbinding met werkveld	3,8/5,0	3,9/5,0
Verbinding met onderwijs	3,7/5,0	3,8/5,0
Verbinding met maatschappij	3,6/5,0	3,7/5,0
Verbinding met kennis	3,5/5,0	3,6/5,0
Verbinding met innovatie	3,4/5,0	3,5/5,0
Verbinding met duurzame ontwikkeling	3,3/5,0	3,4/5,0
Verbinding met inclusie	3,2/5,0	3,3/5,0
Verbinding met diversiteit	3,1/5,0	3,2/5,0
Verbinding met gezondheid	3,0/5,0	3,1/5,0
Verbinding met veiligheid	2,9/5,0	3,0/5,0
Verbinding met rechtvaardigheid	2,8/5,0	2,9/5,0
Verbinding met gelijkheid	2,7/5,0	2,8/5,0
Verbinding met vrede	2,6/5,0	2,7/5,0
Verbinding met duurzaamheid	2,5/5,0	2,6/5,0
Verbinding met economische groei	2,4/5,0	2,5/5,0
Verbinding met werkgelegenheid	2,3/5,0	2,4/5,0
Verbinding met sociale inclusie	2,2/5,0	2,3/5,0
Verbinding met culturele diversiteit	2,1/5,0	2,2/5,0
Verbinding met gendergelijkheid	2,0/5,0	2,1/5,0
Verbinding met milieugezondheid	1,9/5,0	2,0/5,0
Verbinding met vreedzaamheid	1,8/5,0	1,9/5,0
Verbinding met menselijke welzijn	1,7/5,0	1,8/5,0
Verbinding met partnerschap	1,6/5,0	1,7/5,0
Verbinding met vrede en rechtvaardigheid	1,5/5,0	1,6/5,0
Verbinding met duurzame ontwikkeling	1,4/5,0	1,5/5,0
Verbinding met economische groei	1,3/5,0	1,4/5,0
Verbinding met werkgelegenheid	1,2/5,0	1,3/5,0
Verbinding met sociale inclusie	1,1/5,0	1,2/5,0
Verbinding met culturele diversiteit	1,0/5,0	1,1/5,0
Verbinding met gendergelijkheid	0,9/5,0	1,0/5,0
Verbinding met milieugezondheid	0,8/5,0	0,9/5,0
Verbinding met vreedzaamheid	0,7/5,0	0,8/5,0
Verbinding met menselijke welzijn	0,6/5,0	0,7/5,0
Verbinding met partnerschap	0,5/5,0	0,6/5,0
Verbinding met vrede en rechtvaardigheid	0,4/5,0	0,5/5,0
Verbinding met duurzame ontwikkeling	0,3/5,0	0,4/5,0
Verbinding met economische groei	0,2/5,0	0,3/5,0
Verbinding met werkgelegenheid	0,1/5,0	0,2/5,0
Verbinding met sociale inclusie	0,0/5,0	0,1/5,0

LOP: aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt

Vergelijkbaarheid, transparantie en toetsen maatschappelijke en arbeidsmarktrelevantie

Advies aansluiting internationale (Europese) beoordelingskader: Dublin-descriptoren en CALOHEE

Voorgestelde vaste opbouw van de LOPs.

Aansluiting onderwijs, werkveld en onderzoek

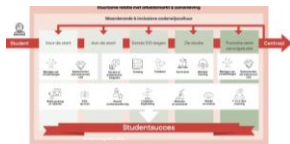
Dynamische en relevante werkveldcommissies.

Studentsucces

Zeer diverse op sociaal-economische of culturele achtergrond en motivatie.

Gewenst is hoger rendement en lagere uitval en switch.

Gezamenlijke aanpak op beïnvloedbare indicatoren



Praktijkgericht Onderzoek

De HEO-sector moet sleutelpositie de rol vervullen als 'change agent' in de transitie van de maatschappij?

Regie nemen op kennisontwikkeling door praktijkgericht onderzoek.



(* 114 studenten per lector vs 10-25 in de andere sectoren)

Regie nemen
als sector
in een sectorplan

Vereniging Regiepakketten - 10/11/2021



Regie nemen
als sector
in een sectorplan

Sectorraad
HEO

Vereniging Regiepakketten - 10/11/2021



"Regie nemen betekent
keuzes
durven en willen en
kunnen maken"

Gericht sturen en
verantwoording
afleggen

Continue kwalitatieve
aanpak om
kwantitatieve aspecten
te beïnvloeden

Hoe? Dit proces tot
sectorplan samen
doorlopen ook met
externe
stakeholders

Vereniging Regiepakketten - 10/11/2021



Ook
harde noten
te kraken
ofwel

Brede
beroepsprofessional
vs
beroepsbeoefenaar
(journalistiek/
accountancy)

Betrokkenheid en
steun bestuurders

Man en Paard
benoemen

Wat nog meer?

Vereniging Regiepakketten - 10/11/2021



Vervolg: sectorplan

- "Toekomstgericht rapport dat urgentie uitstraalt"
- Toont nut, noodzaak en waardering sector HEO
- Gezamenlijke opgave toekomstbestendig sectorplan
- Betreft grote veranderopgave
- Kwalitatieve impuls en een proces van verandering en vernieuwing
- Dit moet de zichtbaarheid en impact van de goede komen
- Aanhaken externe stakeholders is essentieel



Vereniging Regiepakketten - 10/11/2021



Komen tot ons sectorplan

HOE?

- Vandaag uitkomsten rapport bespreken en in werksessies de prioriteiten bepalen
- Rol sectorraad; randvoorwaarden voor gezamenlijke regie
- Hierna de aanpak met elkaar bespreken: doorwerken in groepjes of domeinen?
- Tijdspad, uitvoering in fasen vandaag in schets bepalen
- Agenda 2-daagse 4/5 november (en richting maart 2022)
- Wie wanneer meenemen van buiten naar binnen? (externe stakeholders betrekken)

Vereniging Regiepakketten - 10/11/2021

