

Conferentie Hoger Beroepsonderwijs in tijden van corona

Programma 4 december 2020

- 10.00 – 10.15 Inloop en uitleg ‘spelregels’ digitale conferentie**
Door Daniel van Middelkoop
- 10.15 – 10.30 Welkom en terugblik afgelopen periode**
Spreker: Geleyn Meijer, rector HvA
- 10.30 – 10.40 Ervaringen online onderwijs door 3 studenten van de Hogeschool**
Sprekers: Maarten Slagter, Richard Stam en Tom Hoogveld
- 10.40 – 11.15 Keynote Hoger Beroepsonderwijs in tijden van Corona**
Spreker: Daniel van Middelkoop, lector The Worklab - HvA
- 11.15 – 11.30 PAUZE**
- 11.30 – 12.00 Workshops via Breakout Rooms**
In de uitnodiging bevinden zich de 6 links voor de onderstaande workshops. Als u een keuze maakt en klikt op de betreffende link, wordt u doorverwezen naar de juiste workshop van uw keuze.
- 12.00 – 12.30 Terugkoppeling uit de workshopsessies en vooruitblik komende periode**
Spreker: Daniel van Middelkoop

Workshops 1 t/m 6

Workshop 1. Kansengelijkheid en Covid-19

Machteld de Jong, lector Diversiteitsvraagstukken, InHolland

In de workshop Covid19 en kansengelijkheid gaan we in op de impact van Covid-19 op de kansengelijkheid van studenten in het hbo: welke studenten lopen meer risico om uit te vallen? Wat zijn de oorzaken daarvan? En wat kun je daar als docent of opleiding aan doen? In deze interactieve workshop verkennen we aan de hand van onderzoeksresultaten naar dit thema de mogelijkheden die docenten en opleidingen hebben om kansengelijkheid onder studenten in kaart te brengen en te verminderen.

Workshop 2. Gedeelde beelden over (oorzaken van) werkdruk

Josje Dijkers, lector Organiseren van Waardig Werk, Hogeschool Utrecht

In deze workshop gaan we – op basis van inzichten uit (praktijkgericht) onderzoek – in gesprek over energiegevers en -vreters in het werk die tot werkdruk of juist werkplezier kunnen leiden. We starten het gesprek met een visualisatie, waardoor u op andere wijze naar werkdruk gaat kijken. Hierna bespreken we deze visualisaties om vervolgens de stap naar onderliggende werk-gerelateerde energiegevers en -vreters te maken.

Workshop 3. Vormgeven aan wendbaarheid - de transitie naar hybride werken

Wouter Smit, hoofdcentrale bedrijfskunde en senior onderzoeker The Work Lab, HvA

In het 'post-corona' tijdperk zullen we weer deels naar kantoor terugkeren. De vraag is hoe de combinatie van deels fysiek en deels digitaal werken, oftewel het 'hybride werken', eruit komt te zien? De eerste stap naar hybride werken is het vaststellen van de uitgangspunten op dit vlak die je deelt in je team of afdeling. In deze workshop worden uitgangspunten besproken die je kunt gebruiken om het hybride werken vorm te geven.

Workshop 4. Virtueel samenwerken in teams

Lisanne van den Berg & Amie van Woudenberg-Swicegood, onderzoekers The Work Lab, HvA

Sinds maart 2020 werken veel teams plotseling geheel of grotendeels virtueel samen. Welke voordelen biedt virtueel samenwerken en wat werkt goed in virtuele samenwerking? Wat gaat minder goed en wat zijn valkuilen voor teamleden en leidinggevenden? In deze workshop wisselen de deelnemers hun ervaringen, dilemma's en good practices uit en delen we de resultaten van ons onderzoek naar virtueel samenwerken in teams.

Workshop 5. Community en kletsen in de klas - nu en post-corona

Marca Wolfensberger, lector Talent Development in Higher Education and Society, Hanze Hogeschool

De afgelopen negen maanden zijn met elkaar gegroeid naar blended, hybride en online onderwijs met ook zo'n 30% op campus. Digitaal kan er veel meer dan we dachten, maar we missen de 'chemie en het kletsen' in de klas, blijkt uit ons onderzoek. Men zegt: 'Voor echt goed onderwijs moet je elkaar zien, elkaar ontmoeten'. In deze interactieve workshop vinden we woorden voor wat we dan missen op het gebied van 'community in de klas' en verkennen hoe we dat toch kunnen verkrijgen. Na afloop van de workshop hebben deelnemers een idee of en hoe je community kan creëren in de (post) corona klas.

Workshop 6. Beleving van werken op afstand onder hbo docenten: inventarisatie en handvatten voor professionalisering

Niek van den Bogert, onderzoeker lectoraat Digitale Didactiek, Hogeschool Rotterdam

Begin mei 2020, anderhalve maand na de fysieke sluiting van de Hogeschool Rotterdam, hebben we docenten gevraagd hoe zij het werken op afstand ervaren. Wat is volgens hen de kwaliteit van hun onderwijs op afstand? Welke vaardigheden geven zij aan daarvoor (niet) te hebben? Zijn teams in staat elkaar te vinden en te helpen? Tijdens de workshop worden de resultaten van dit onderzoek gedeeld. Met de deelnemers van de workshop denken wij na over de consequenties voor de professionalisering van onszelf en onze collega's.