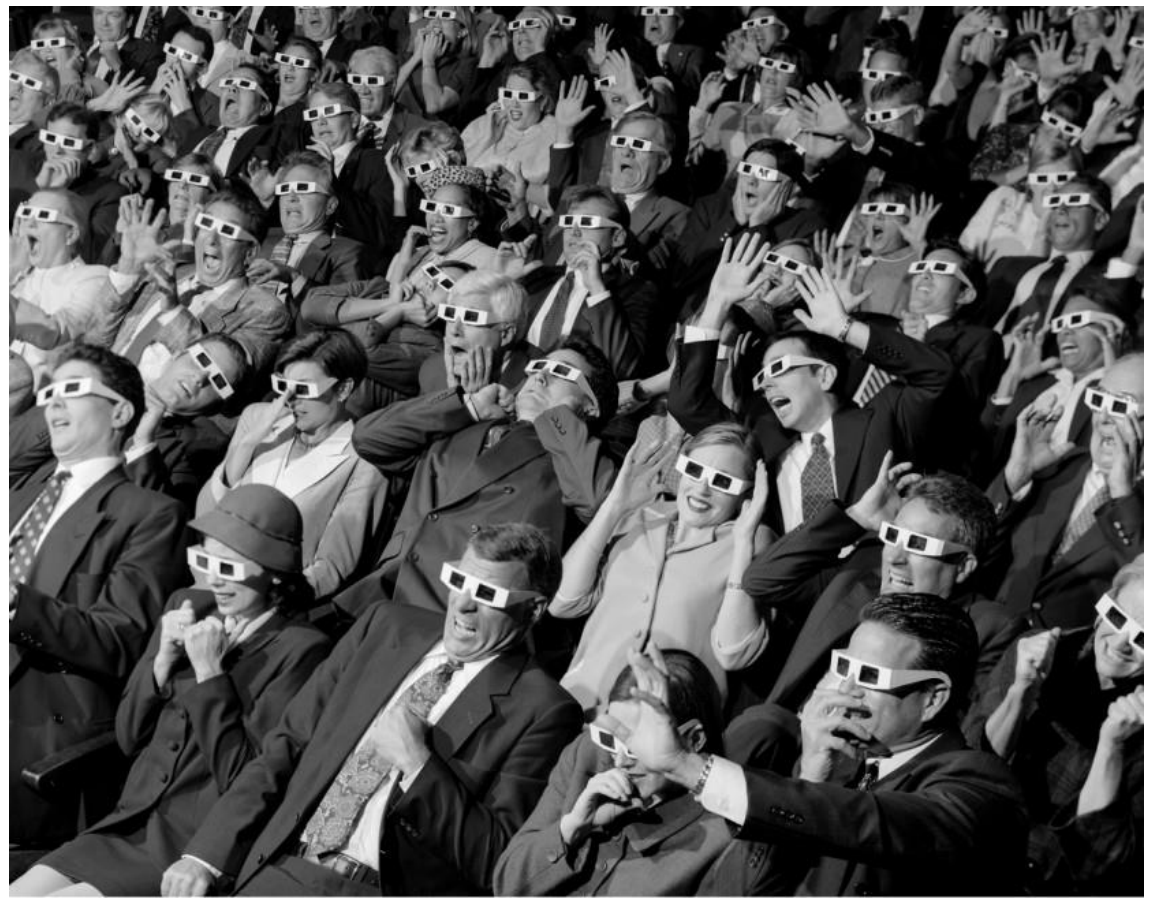


Erasmus



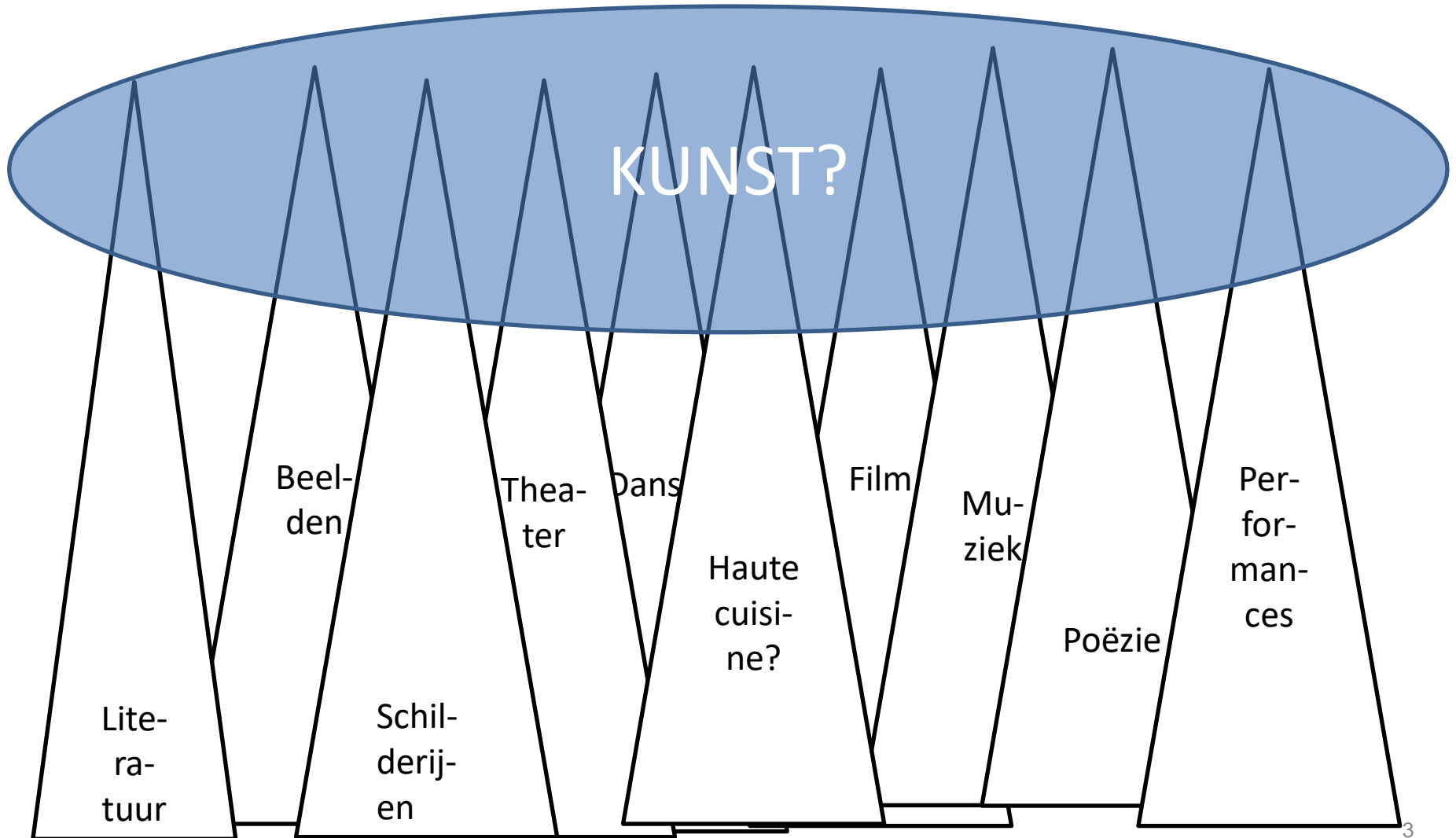
Betekenisvolle kunsteducatie?

Evert Bisschop Boele | Onderzoeksgroep Kunsteducatie, 9-2-2021
Minor Betekenisvolle Kunsteducatie, Hanzehogeschool Groningen

share your talent.
move the world.

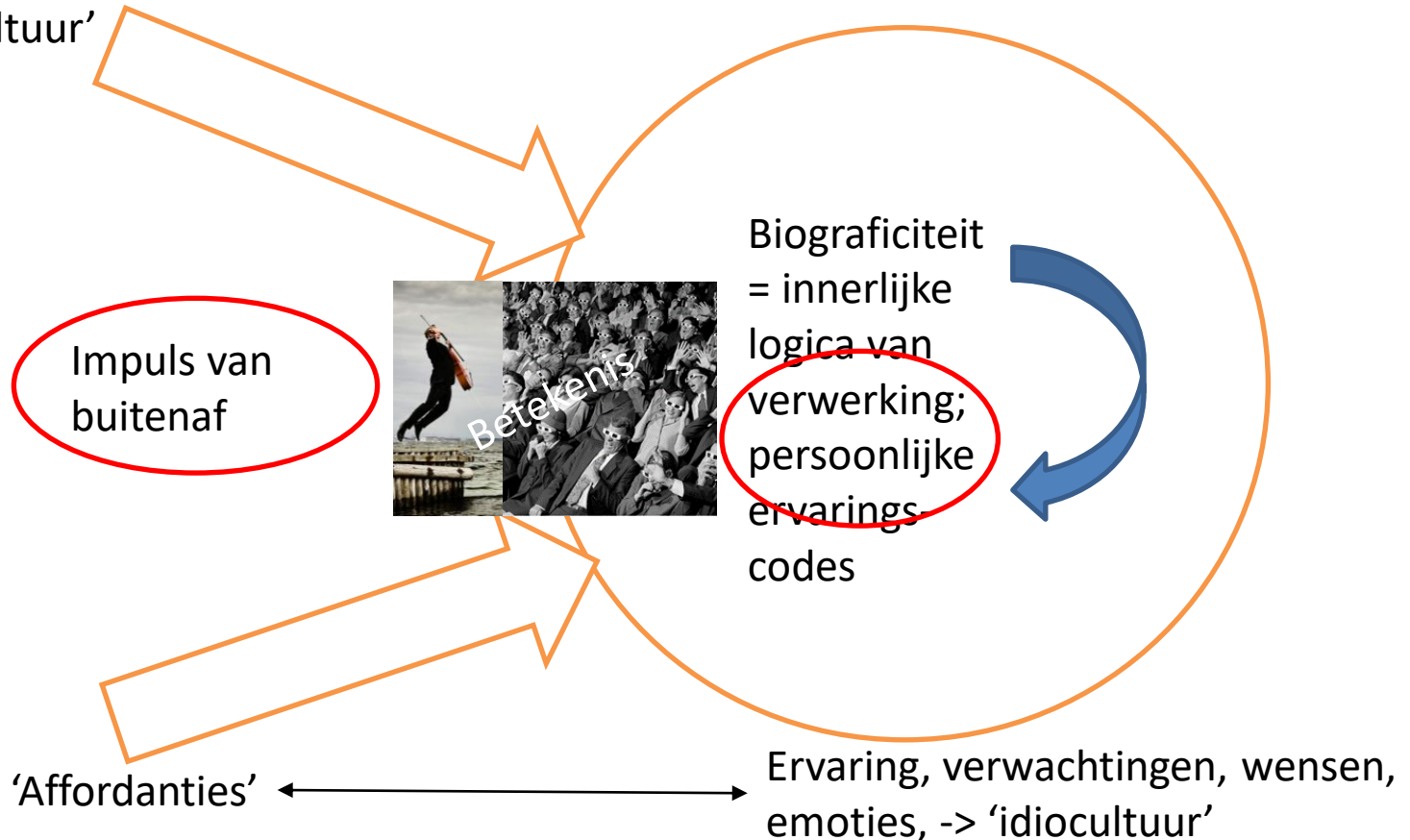
Betekenisvolle kunsteducatie

1. Kunst
2. Betekenis
3. Educatie



Betekenis - als een *proces* van betekenisgeving

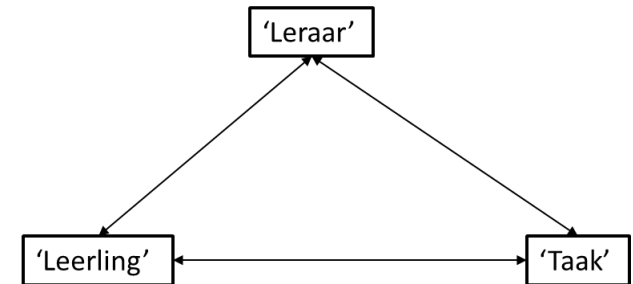
Betekenis ontstaat in de ontmoeting
Leren is biografisch incorporeren –
'idIOCultuur'



3. Educatie

Educatie als een geïstitutionaliseerd systeem?

- Binnenschools – po, vo, mbo, hbo, wo
- Buitenschools – de muziekschool, De Jonge Onderzoeker, de bso, het buurtcentrum



Educatie als 'settings van leren'?

- Formeel (binnenschools)
- Non-formeel (buitenschools doelgericht)
- Informeel ('incidenteel', toevallig, leren-van-elkaar – het pop-bandje)

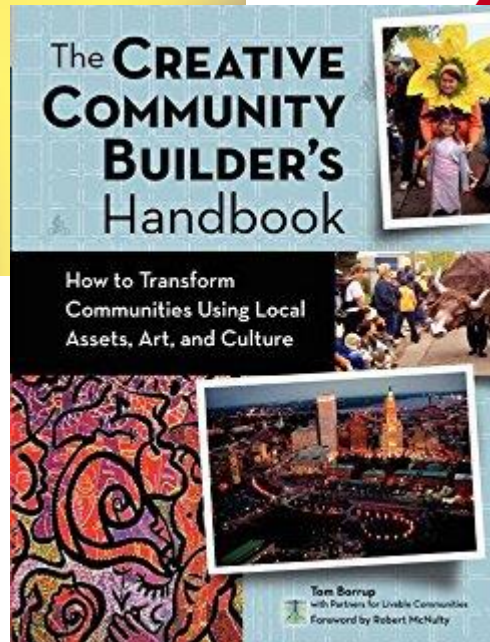
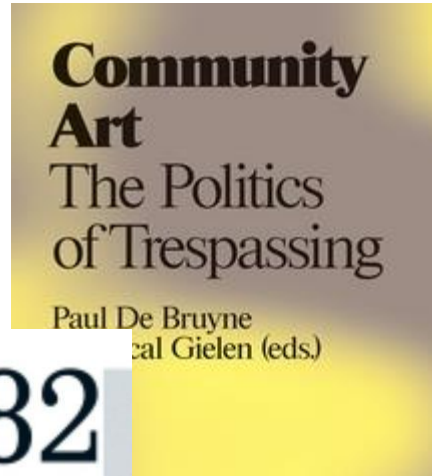
Educatie als een pedagogische relatie?

- Iedere **situatie** waarin een persoon een andere persoon in staat wil stellen zich te **ontwikkelen**
- Educatie is **interactie**
- Ontwikkelen in de 'talentkrachtige interactiedriehoek'
- Een vraag, een aanbod, een 'cadeau': aandacht en wederkerigheid

Betekenisvolle kunsteducatie?

Coda

Community art



**CULTUUR
NIEUWE
STIJL**

SIKKO CLEVERINGA

**PRAKTIJKBOEK
COMMUNITY ARTS
+ NIEUWE
CULTUUR-
FUNCTIES**

Handleiding voor de projectscenariën
en landelijke databank voor
culturele interventies in
maatschappelijke ontwikkeling

e.h.bisschop.boele@pl.hanze.nl

www.lifelonglearninginmusic.org

www.evertdenkterhetzijnevan.blogspot.com