



Studiesucces

In 5 stappen

Begeleidingsmethodiek voor Onderwijsprofessionals



Franca Hiddink & Henriëtte Klunder & Laurens Sanderman

VRAAG
**‘Als ik weet
wat de diagnose is,
weet ik dan wat er moet
gebeuren om de student
binnenboord te houden?’**

Programma

Introductie 5-stappen-model

Aan de slag

Ervaringen van een student

Afsluiting

Soorten diagnostiek

- Psychiatrische diagnostiek >** Ziektebeeld/symptomen
> behandeling
- Functionele diagnostiek >** Vaardigheden tekort
> leren + toepassen
- Hulpbronnen diagnostiek >** Hulpbronnen tekort
> organiseren + gebruiken

Doelstelling begeleiding

Studenten met psychische of cognitieve problemen helpen beter te functioneren zodat ze met succes en naar hun eigen tevredenheid de opleiding van eigen keuze kunnen (ver)volgen.

Uitgangspunt Begeleidingsmethodiek

Studentrol + opleiding
van eigen keuze

Vaardigheden + Hulpbronnen

Succes + Tevredenheid

5-stappen-model

- Stap 1** **Start traject**
- Stap 2** **Achterhalen onmisbare vaardigheden en hulpbronnen**
- Stap 3** **Welke vaardigheden moet de student nog leren en welke hulpbronnen organiseren?**
- Stap 4** **Het Individueel School Ontwikkelplan (ISOP) opstellen**
- Stap 5** **ISOP uitvoeren, monitoren en evalueren**

Kenmerken vaardigheden

- Gedrag dat je kunt zien, horen, ruiken of voelen.
- Het bestaat vaak uit een beperkt aantal deelhandelingen.
- Je kunt het leren door uitleg te krijgen, een demonstratie te zien en door te oefenen.
- Het is positief geformuleerd en bestaat uit een werkwoord en zelfstandig naamwoord.

Aan de slag

Neem een student in gedachten die studeert aan jouw opleiding en ergens in vastloopt.

Stap 2a: Wat is een expliciete eis binnen de opleiding? En wat is een impliciete eis in de opleiding?

Sta 2b: Wat zou een wens kunnen zijn van deze student?

Stap 3a: Welke vaardigheden moet de student nog leren of leren toepassen?

Stap 3b: Welke hulpbronnen moet de student nog realiseren/organiseren?

Stap 3

Onmisbare (deel-)vaardigheden beschrijven

	Vaardigheid	Sterkte	Zwakte	Beschrijving toepassing
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Stap 3a Onmisbare vaardigheden

	Vaardigheid 'Geconcentreerd werken'	Sterkte	Zwakte	Beschrijving toepassing
1.	Mijn bureau heb ik opgeruimd als ik ga starten met studeren.		X	Ik zorg voor een leeg en schoon bureau op de dagen dat ik thuis studeer.
2.	Ik zet mijn alarm op 45 minuten.	X		
3.	Ik werk 45 minuten aandachtig aan mijn studietaak.		X	Gedurende 45 minuten dat ik aan mijn studie werk, concentreer ik mij op de stof en neem deze actief op.
4.	Ik houd mijn mobiele telefoon op stilstand en leg deze uit zicht.	X		
5.	Na een korte pauze start ik weer met studeren.		X	Na iedere pauze van 15 minuten die ik na 45 minuten studeren inlas, breng ik de discipline op om weer aan mijn studietaak verder te werken.

Afsluiting

Wat neem je mee uit deze workshop?

