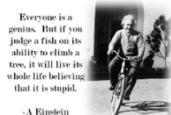


**Duurzaam werk voor jonge psychisch kwetsbare mensen?  
Combineer re-integratie met educatie!**



**Kennisatelier Wat werkt in jouw praktijk?**

Groningen, 18 april 2019  
Lies Korevaar & Harry Michon

## **Overzicht**

- Welkom en uitleg over de opzet
- Kennismaking
- Korte inleiding over transitie opleiding-werk
- Uitwisseling ervaringen
- Bespreking toekomst/oplossingsrichtingen
- Afsluiting

## **Doelen werksessie**

- Delen van ervaringen met betrekking tot de samenhang tussen onderwijs en werk voor jongeren met psychische problemen
- Zicht krijgen op de bevorderende en belemmerende factoren
- Gezamenlijk ideeën opdoen om de samenhang te verbeteren

## **Waarom aandacht voor relatie opleiding-werk?**

### **Epidemiologische issues...**

- Meeste studenten zijn jongvolwassenen
- Jong volwassenheid heeft een hoger risico om psychische problemen te krijgen
- De meeste psychische aandoeningen komen voor het eerst tot uiting tussen 17 – 23 jaar

### **Onderwijs**

Groningen (MBO + HBO + WO):

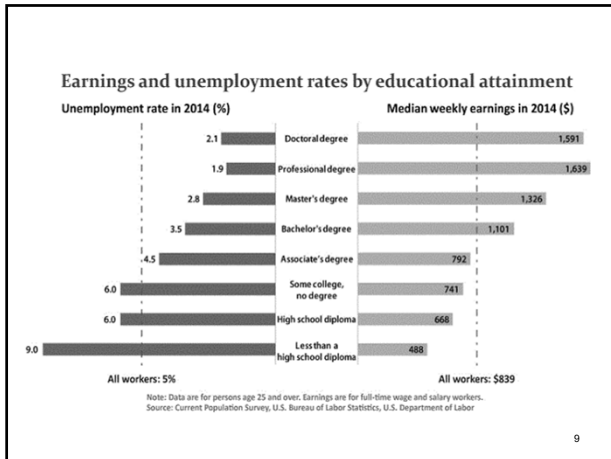
- 80.000 studenten
- 10% = 8.000 studenten
- 5% = 4.000 studenten

### **Gevolgen**

- Studenten met psychische problematiek studeren gemiddeld meer, maar halen lagere cijfers en minder studiepunten dan studenten zonder psychische problematiek  
(ResearchNed/ITS, 2012; Broek, Muskens & Winkels, 2013)
- Verhoogd risico op voortijdig schoolverlaten
- Studenten met autisme, ADHD, psychische beperkingen en functionele beperkingen hebben de grootste kans op studie-uitval  
(Broek, Muskens & Winkels, 2013)

### **Economische redenen...**

- Diploma is een vereiste voor een succesvolle carrière
- Het vroege ontstaan van psychische beperkingen draagt bij aan de werkloosheid door het effect op het volgen van een opleiding
- Mensen met psychische beperkingen die de arbeidsmarkt betreden, belanden meestal in laag betaalde banen



## Doelgroep

### Jongeren (18+) met psychische problemen

- Depressie
- Angststoornis
- AD(H)D
- Autisme
- Psychose
- Anorexia
- Bipolaire stoornis
- Verslavingsproblematiek
- Overige

die hen belemmeren bij studie, stage of werk

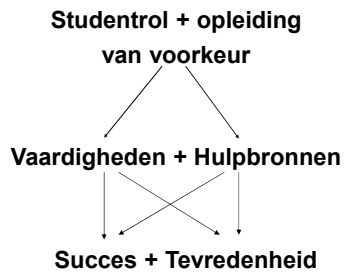
## Belemmeringen

- Cognitief
- Sociaal-emotioneel
- Omgeving
- Aandoening/ziekte

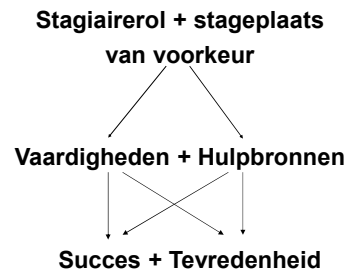
## Missie Begeleid Leren

(jong) volwassenen met psychische problemen ondersteunen bij het kiezen, verkrijgen en behouden van een reguliere (beroeps)opleiding

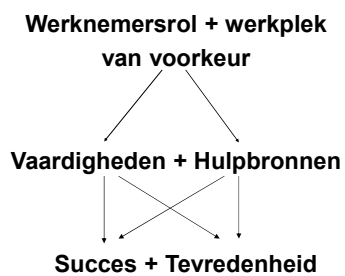
### Uitgangspunt Leren



### Uitgangspunt Stage



### Uitgangspunt Werken



### Behouden (interne en/of externe ondersteuning)

- Emotionele ondersteuning
- Leren van (studie en/of werk)vaardigheden
- Realiseren van hulpbronnen
- Lotgenotencontact
- Bepleiten van aanpassingen
- Hulp bij (studie)financiering en uitkering

Duur: zo lang als nodig en gewenst

## Verbinden



### Verbinden school-werk:

Supported Education Supported Employment

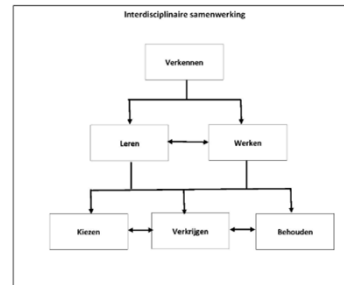
Schoolcoach | Jobcoach

Schoolcoach | Jobcoach

Schoolcoach | Jobcoach



## Begeleid Leren & Begeleid Werken



18

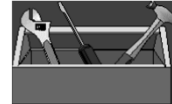
## Betrokken partijen

- Docenten
- Klantmanager
- Studieloopbaanbegeleider/mentor
- Administratieve ondersteuner
- Trajectbegeleider GGz
- Psychiater / Psycholoog
- Medewerker uitkerende instantie
- Sociaal psychiatrisch verpleegkundige
- Ervaringsdeskundige (ex-)studenten
- Stagebegeleider / Praktijkbegeleider
- Familie
- Vrijwilligers
- Begeleid Leren-coach school

## Ervaringen deelnemers

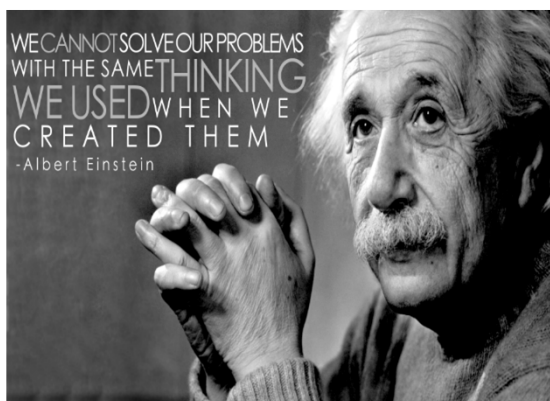
**Toekomst / oplossingsrichtingen**

**VAK-mensen**

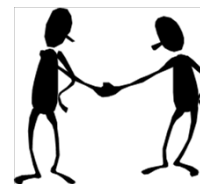


**VAK-criteria**

- **Vaardigheden**
- **Attitude**
- **Kennis**



**HARTELIJK DANK VOOR UW  
AANDACHT & PARTICIPATIE**



**Lies Korevaar & Harry Michon**  
[e.l.korevaar@pl.hanze.nl](mailto:e.l.korevaar@pl.hanze.nl)  
[hmichon@trimbos.nl](mailto:hmichon@trimbos.nl)