

COREPRO

Cognitieve Remediatie training voor HG-studenten met cognitieve problemen

Een evaluatieonderzoek (2017-2018)

Lies Korevaar, Jacomijn Hofstra & Lana Otto



Overzicht

- Positionering van het onderzoek
- Aanleiding
- Interventie
- Praktijkgericht onderzoek
- Q & A

Lectoraat Rehabilitatie

Overzicht Begeleid Leren-projecten met additionele financiering

Begeleid Leren-projecten	Financiering	Rol	Status	Bedrag
21. Move Ahead	Comenius	penvoerder	Aangevraagd	€ 250.000,-
20. nationale Wetenschapsagenda	WVC/NRO	partner, THD + UMCG	Lopend	€ 500.000,-
19. TopUp 2017-2018	RAAK SIA	penvoerder	Lopend	€ 10.000,-
18. Corepro 2017-2018	HG/CSO	penvoerder	Lopend	€ 10.000,-
17. Nieuwe wegen in de O&G	G&G Nederland	Partner, Coax	Lopend	€ 20.000,-
16. Naar Inclusief Voortgezet Onderwijs (NVO) 2017-2021	ZonMw	partner, UMCG	Lopend	€ 248.182,-
15. Mindset Cognitive Remediation 2017-2019	Agis	penvoerder	Lopend	€ 98.350,-
14. Studie-succes 2016-2019	HG/CSO	penvoerder	Lopend	€ 110.500,-
13. SCSO: Supported education and civil society (samen met partners uit Zweden, Denemarken en Duitsland)	ESF	partner, penvoerder	Lopend	€ 44.400,-
12. Ontwikkeling sociale rehabilitatie through education	Eissman	partner, penvoerder	Lopend	€ 975.181,-
11. Openheid 2016-2018	Troodos / Agis	penvoerder	Lopend	€ 81.500,-
10. Vakgroep aan het werk 2016-2017	Gemeente Groningen	partner	Algerond	€ 10.000,-
9. StuDeM, ondersteuningsgroep voor studenten met een diagnose 2017	Handicap + Studie	partner	Algerond	€ 5.000,-
8. RAAK Begeleid Leren 2014-2016	RAAK SIA	penvoerder	Algerond	€ 258.000,-
7. Impuls 2013-2016	EU/Essamus	penvoerder	Algerond	€ 288.000,-
6. Handboek BL 2013-2014	ZonMw	partner	Algerond	€ 25.000,-
5. Kierskuring 2011-2014	SSOZ / Troodos	penvoerder	Algerond	€ 48.000,-
4. Studeren met een beperking aan de HG 2008-2011	SSOZ	penvoerder	Algerond	€ 10.000,-
3. Studeren met een beperking 2006-2007	SSOZ	penvoerder	Algerond	€ 30.000,-
3. Studeren met een beperking 2008-2009	Partner-organisaties en HG	penvoerder	Algerond	€ 10.000,-
2. Website Begeleid Leren 2005	NFOV, VSB Fond.	penvoerder	Algerond	€ 36.000,-
1. Impuls 2004-2005	H+S	penvoerder	Algerond	€ 107.555,-
Totaal				€ 2.891.168,-

Aanleiding

Problemen met cognitieve functies komen veel voor onder studenten, veelal gerelateerd aan een psychische aandoening

Het betreft problemen met onder andere aandacht, concentratie, geheugen, planning en organisatie. Dit zijn cognitieve functies die cruciaal zijn voor het succesvol doorlopen van een opleiding

Lectoraat Rehabilitatie

Doelstelling

Het opheffen van studiebelemmeringen bij HG-studenten met cognitieve problemen, zoals aandacht, concentratie, planning en ordening.

Lectoraat Rehabilitatie

Interventie Cognitieve Remediatie

Deel 1: Prospectief geheugen

Bijeenkomst 1. Inleiding en het gebruiken van een agenda
Bijeenkomst 2. Prospectief geheugen (agenda's, lijstjes, taken aan elkaar relateren)
Bijeenkomst 3. Korte termijn prospectief geheugen, aandacht houden bij een gesprek

Deel 2: Aandacht en concentratie

Bijeenkomst 4. Aandacht houden bij een gesprek en bij een taak
Bijeenkomst 5. Aandacht houden bij een taak

Deel 3: Verbaal leren en geheugen

Bijeenkomst 6. Verbaal leren en geheugen/namen leren
Bijeenkomst 7. Verbaal leren en geheugen
Bijeenkomst 8. Verbaal leren en geheugen/aantekeningen maken

Deel 4: Cognitieve flexibiliteit en problemen oplossen

Bijeenkomst 9. Cognitieve flexibiliteit en problemen oplossen
Bijeenkomst 10. Cognitieve flexibiliteit en problemen oplossen
Bijeenkomst 11. Cognitieve flexibiliteit, problemen oplossen en plannen
Bijeenkomst 12. Integratie van vaardigheden, herhaling van het geleerde en de volgende stappen

Relatie met opleidingsdoel

- Ik wil de komende drie jaar de opleiding Social Work blijven aan de Hanzehogeschool Groningen
- Ik wil de parttime opleiding X blijven volgen aan de Hanzehogeschool Groningen
- Ik wil mijn stage blijven volgen bij bedrijf Y in Drachten
- Ik wil mijn opleiding Bedrijfskunde afmaken aan de Hanzehogeschool Groningen

Praktijkgericht Onderzoek

Type onderzoek

- Feasibility study om de haalbaarheid van de toepassing bij Hbo-studenten vast te stellen

Lectoraat Rehabilitatie

Planning en fasering

- Voorbereidingsfase (september-oktober 2017)
Voorlichting en werving studenten
- Uitvoeringsfase (november 2017-mei 2018)
Uitvoering interventie en onderzoek
- Analyse, rapportage en disseminatie fase (juni-juli 2018)
Analyse, rapportage, disseminatie

Beoogde resultaten

- Minimaal 6 studenten met cognitieve problemen hebben de CR-training gevolgd
- 'Studievoortgang en cognitief functioneren is verbeterd'
- Een verslag waarin de opzet, uitvoering, uitkomsten en evaluatie van het project staan beschreven

Lectoraat Rehabilitatie

Uitvoering

- Zes studenten krijgen in de periode november 2017-april 2018 de interventie aangeboden
- Op drie momenten wordt bij de studenten een semi-gestructureerd interview en een vragenlijst over cognitieve klachten afgenomen en het aantal gehaalde studiepunten in de voorgaande drie maanden vastgesteld
- Ook worden de trainers bevraagd op hun ervaringen met het toepassen van de interventie bij deze studenten

Lectoraat Rehabilitatie

Drie meetmomenten

- 0-meting: voorafgaand aan de interventie
- meting 1: direct na afloop van de interventie
- meting 2: aan het eind van het studiejaar (juli 2018)

Uitkomstinstrumenten

- Basisgegevens (leeftijd, geslacht, opleiding, psychiatrische diagnose, medicatie, voorgeschiedenis en hulpverlening)
- Niveau van cognitief functioneren (BRIEF-A)
- Educational Barrier Questionnaire (EBQ)
- Manchester Short Assessment of quality of life (MANSA)
- Studievoortgang, schoolprestaties
Percentage of successfully completed courses

BRIEF-A
 Executieve functies
 gedragsvragenlijst
 voor volwassenen
 Het Normo
 Exact Scholier
 Zelfrapportagelijst

Instructies
 Deze vragenlijst meet uw mate van problemen met het gebruik van uw hersenen bij het plannen, organiseren, uitvoeren, controleren en herzien van uw activiteiten. Het is belangrijk dat u alle vragen beantwoordt op basis van uw huidige situatie en niet op basis van hoe u wilt zijn.

4 - Heel vaak
 3 - Vaak
 2 - Soms
 1 - Niet vaak
 0 - Niet van toepassing

Waarschuwing
 Als u niet zeker weet of u een probleem heeft, wordt u verzocht de vragen te beantwoorden op basis van uw huidige situatie en niet op basis van hoe u wilt zijn.

Als u een deel heeft van een probleem met een van de vragen, wordt u verzocht de vragen te beantwoorden op basis van uw huidige situatie en niet op basis van hoe u wilt zijn.

Als u niet zeker weet of u een probleem heeft, wordt u verzocht de vragen te beantwoorden op basis van uw huidige situatie en niet op basis van hoe u wilt zijn.

Beantwoord alle vragen.

Inventarisatie hindernissen op school
 Student:..... Begeleider:..... Datum:.....

Instructie:
 Onderstaand vindt je een lijst met problemen die studenten soms ervaren bij het volgen van hun opleiding. Selecteer v.v. op een 5-graden schaal van 'Heel vaak' tot 'Niet van toepassing'.

Wilt je in de afgelopen zes maanden problemen gehad met:

1. Aanstekingen maken				
1. Heel vaak niet	2. Heel vaak	3. Neutral	4. Engelijk	5. Heel vaak
2. Bewerken van informatie				
1. Heel vaak niet	2. Heel vaak	3. Neutral	4. Engelijk	5. Heel vaak
3. Opgenomen zijn				
1. Heel vaak niet	2. Heel vaak	3. Neutral	4. Engelijk	5. Heel vaak
4. Schrijven van verslagen				
1. Heel vaak niet	2. Heel vaak	3. Neutral	4. Engelijk	5. Heel vaak
5. Studeren voor toetsen				
1. Heel vaak niet	2. Heel vaak	3. Neutral	4. Engelijk	5. Heel vaak
6. Maken van toetsen				
1. Heel vaak niet	2. Heel vaak	3. Neutral	4. Engelijk	5. Heel vaak
7. Geven van een presentatie				
1. Heel vaak niet	2. Heel vaak	3. Neutral	4. Engelijk	5. Heel vaak
8. Overbereiden van een les				
1. Heel vaak niet	2. Heel vaak	3. Neutral	4. Engelijk	5. Heel vaak

Feasibility outcome	Assessment	Duration (min)
Evaluation professionals and participants	Written evaluation and interviews	Total: 60
Training fidelity (trainers only) Table 1: overview parameters for feasibility measurements	Written evaluation after every training session	Total: 60 (trainers only)

Q & A