



Creëer een positieve talentspiraal

werken met kinderen met autisme spectrum stoornis in de klas

share your talent.
move the world.

Talentenkracht bij leerlingen met ASS

Netwerkleren en Video-feedbackcoaching

Praktijkvraag

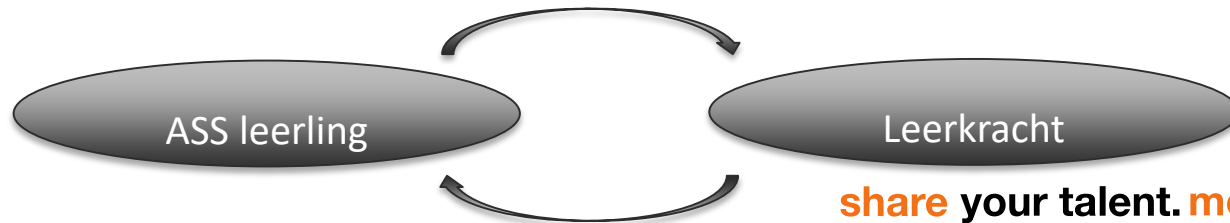
Hoe zorg ik ervoor dat kinderen met ASS zelfstandig werken in de klas, zodat zij het optimale halen uit zichzelf en mee kunnen komen met de rest van de klas?

Raak-project

Vraag: Hoe kunnen leerkrachten in het primair onderwijs de TalentenKracht strategieën toepassen bij kinderen met ASS, zodat zij het zelfstandig werken bij deze kinderen effectiever stimuleren en begeleiden, zowel binnen reguliere als speciale onderwijssetting?

Leren door **netwerklernen** en **video-feedbackcoaching**

Verzamelen van “good practices”: concreet toepasbaar in de praktijk



share your talent. move the world.

Talentvol gedrag ontlokken en ontwikkelen

Uitgangspunt:

Kinderen met ASS laten talentvol gedrag zien

De kunst is het talentvolle gedrag te herkennen, te ontlokken en verder te ontwikkelen

Hoe doe je dat?

Groningse definitie van talent

- Talent is het **potentieel van het kind om zich te ontwikkelen** tot een bepaalde mate van excellentie in een bepaald domein. Het gaat dan om excellentie in vergelijking met leeftijdsgenoten of **in vergelijking met jezelf op een eerder tijdstip**.
- Daarom: talentvol gedrag observeren, benutten van talentmomenten en uitbouwen van talentmomenten

Vooruit kijken

Herkennen

Talentmomenten

- Cruciaal onderwijsleermoment in de les
- Er is sprake van:
 - Een dialoog
 - Nieuwsgierigheid
 - Enthousiasme
 - Exploratie
 - Diepte van (cognitieve) verwerking
 - Ontlokken van steun aan de omgeving

Aansluiten bij de nieuwsgierigheid en interesse van de leerling



Talentmomenten ontlokken

Drie didactische principes

- Ruimte geven

Open vragen stellen, aanmoedigen en denkpauses/handelingsruimte geven

- Structuur bieden

Empirische cyclus, DIM, ...

- Flexibel ondersteunen

Doorvragen, hints, visuele ondersteuning, materiaal, analogie, modellen, ...



Talentmomenten verzamelen



Talentmomenten verzamelen



Wat levert het op?

- Good-practices van talentmomenten
- Gronings model Netwerkleren



Naam: Carla Geveke

Functie: Senior Onderzoeker

Email: c.h.geveke@pl.hanze.nl

Naam: Henderien Steenbeek

Functie: Lector

Email: h.w.steenbeek@pl.hanze.nl

Naam: Doety de Vries

Functie: Junior Onderzoeker

Email: d.y.de.vries@pl.hanze.nl