

## TIPS VOOR SYNERGIE TUSSEN LECTORAAT EN OPLEIDING

1

### LEERLIJN ONDERZOEKSVAAARDIGHEDEN

Ontwikkel samen de leerlijn onderzoeksvaardigheden.

2

### VISIE OP ONDERZOEK IN AFSTUDEREN

Ontwikkel samen de visie op onderzoek in het afstuderen (Protocol Afstuderen 2.0 - D. Andriessen).

3

### ONDERWIJSONTWIKKELING

Betrek het lectoraat vroegtijdig bij curriculumvernieuwingen voor inbreng van bv. vakontwikkelingen of casussen.

4

### ONDERZOEKSRISULTATEN

Maak onderzoeksresultaten (prototypes, publicaties, datasets, ...) geschikt voor gebruik in het onderwijs.

5

### GECOMBINEERDE KENNISAGENDA'S

Laat de kennisagenda van de opleiding en de onderzoeklijnen van het lectoraat op elkaar aansluiten. Beide zijn immers gebaseerd op het beroepenveld.

6

### OPDRACHTGEVERSCHAP

Laat het lectoraat opdrachten formuleren en begeleiden, bijvoorbeeld voor honours, stages en afstuderen.

7

### WAARDEVOL STUDENTONDERZOEK

Ontwerp samen opdrachten die aansluiten bij de leerdoelen van de studenten én meerwaarde hebben voor onderzoekers in het lectoraat.

8

### PROFESSIONALISERING DOCENTEN

Geef het lectoraat een rol bij studiedagen of trainingen. Laat docent-onderzoekers in het teamoverleg vertellen over hun onderzoek.

9

### COMBINATIE IN PERSONEN

Laat onderzoekers ook lesgeven en docenten ook onderzoeken. Wie op beide terreinen doelen heeft, ziet sneller win-win mogelijkheden.

10

### BENUT ELKAARS NETWERK

Zowel docenten als lectoren hebben een uitgebreid netwerk. Laat die elkaar versterken.