

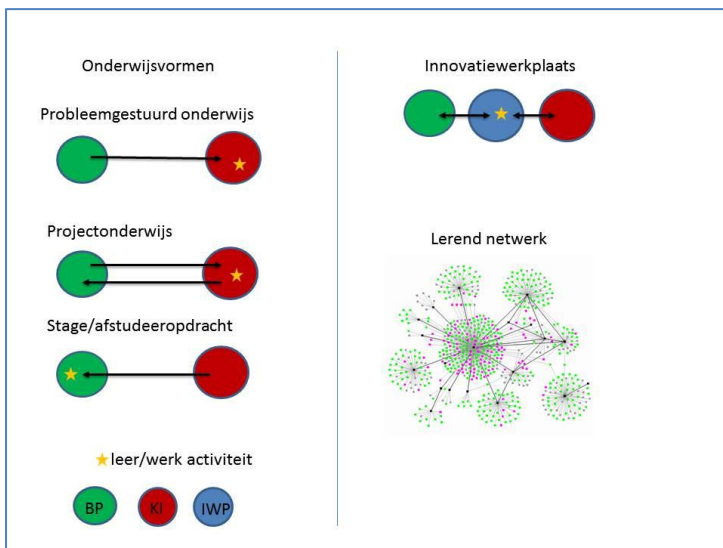
## Innovatiewerkplaatsen: Definitie en Typologie

Versie 11-03-2017

Binnen de HG zijn er veel initiatieven rond innovatiewerkplaatsen (IWP's). Maar wat is eigenlijk een IWP? Zijn er verschillende soorten IWP's? Hoe kunnen we deze verschillende typen onderscheiden? Hoe kan een IWP zich ontwikkelen.

### Definitie

Er is niet één algemeen geldende definitie van een innovatiewerkplaats. In de poster zijn tweede definities opgenomen. De eerste is ontleend aan het Strategisch Plan 2016-2020. De tweede definitie beschrijft de meest ideale vorm van een IWP. De sociale praktijk is hier een hybride omgeving of organisatie die kenmerken heeft van de deelnemende organisaties. De complexe vraagstukken komen altijd vanuit de beroepspraktijk of de maatschappij. Het co-creëren van kennis betekent dat de partners naast het opdoen en delen van bestaande kennis ook gezamenlijk nieuwe kennis creëren. Grensoverstijgend of 'cross-boundary' werken betekent dat er bij het samenwerken gebruik wordt gemaakt van de verschillende perspectieven (vakgebieden, sectoren, etc.) die de partners inbrengen.



In de volgende figuur is het verschil tussen de diverse onderwijsvormen waarbij de praktijk een rol speelt zichtbaar gemaakt.

Kenmerkend voor de ideale IWP is dat het leren niet plaats vindt binnen de organisatie van een bedrijf en ook niet binnen die van het onderwijs maar in een aparte organisatie waar onderwijs, beroepspraktijk en onderzoek samen komen. Er wordt dan gesproken van een Publiek Private Samenwerking. Over de PPS is veel informatie te vinden (o.a. [www.publiekprivaatsamenwerken.nl](http://www.publiekprivaatsamenwerken.nl)). Daarnaast is kenmerkend dat aspecten van leren en ontwikkeling wezenlijk een andere vorm hebben dan bij probleemgestuurd of

projectonderwijs. Co-creëren, grensoverstijgend samenwerken en lerende gemeenschap zijn daarbij essentiële onderscheidende begrippen. Het spreekt vanzelf dat daarbij ook passende (andere) ondersteuningswijzen nodig zijn.

### Typologie

Voor de eenvoud is gekozen om per dimensie 3 meetpunten te nemen. Elk meetpunt is beschreven in termen van een waarde op een dimensie. Een waarde op een dimensie is **niet normatief** in de zin dat een hogere waarde beter zou zijn dan een lagere. Wel is het essentieel dat een waarde overeenkomt met de hoogte die vereist is om de gewenste opbrengsten te kunnen realiseren. In algemene zin kan gezegd worden dat naarmate de ambities hoger zijn (meer opbrengsten, hoger niveau en/of samenhang van de opbrengsten, reikwijdte en impact) de score op de dimensies van de typologie ook hoger moeten zijn. Een voorbeeld van ambitieniveaus op het gebied van kennisverwerving is: aanpassing, innovatie, transitie.

De Hanzehogeschool heeft in januari 2017 een charter (vs 0.7) ondertekend waarin haar ambities ten aanzien van verbinden en vernieuwen van het onderwijs zijn vastgelegd. Hierin staat dat een IWP (in meer of mindere mate) voldoet aan de criteria in de linker spin op de poster.

# Innovatiewerkplaatsen in ontwikkeling

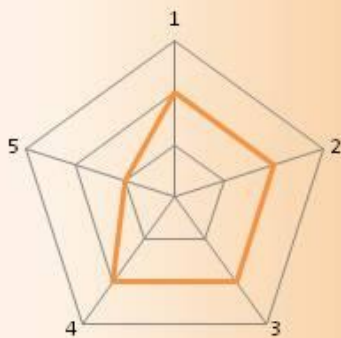


Een IWP is een fysieke of virtuele vorm waar onderzoek, onderwijs en beroepspraktijk bij elkaar komen.

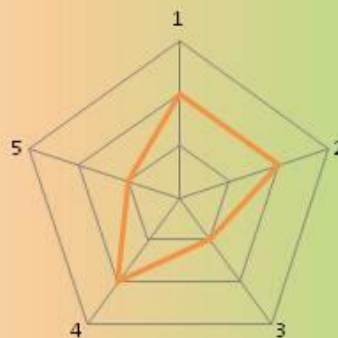
(HG Strategisch Plan, 2016)

Een IWP is een sociale praktijk waarin partners uit onderwijs, onderzoek, bedrijfsleven, overheden en/of maatschappelijke organisaties samenwerken aan complexe vraagstukken waarvan de oplossing vraagt om het co-creëren van kennis op een manier die de grenzen van traditionele structuren, sectoren, disciplines en vormen van leren overstijgt. (Cremers et al. 2016)

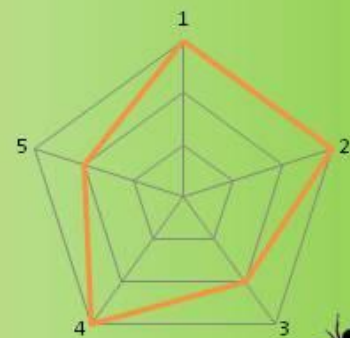
IWP minimale vorm?



Kenniswerkplaats Jeugd



ETC Change Agencies EnTranCe



| Dimensies                                  | 1  | 2  | 3  |
|--|--|--|--|
| 1. Complexiteit van de vraagstukken        | eenvoudig enkelvoudig vraagstuk met bekende context en werkwijze | gecompliceerd breder vraagstuk en bredere context en daarop aangepaste werkwijze   | complex vraagstuk in onbekende context vergt nieuwe werkwijze en oplossingen                             |
| 2. De betrokken vakgebieden                | mono 1 vakgebied levert een bijdrage vanuit de eigen invalshoek  | multi meerdere vakgebieden dragen bij vanuit de eigen invalshoek                   | inter/trans integratie en transformatie van vakgebieden  |
| 3. Learning community/ Leren en co-creëren | gericht op individueel leren                                     | gericht op leren en co-creëren in een community en uitwisseling tussen communities | gericht op leren en co-creëren in een netwerk van communities  |
| 4. Diversiteit partners                    | 2 typen partners onderwijs en/of onderzoek en/of beroepspraktijk | 3 typen partners: onderwijs, onderzoek en beroepspraktijk                          | 4 of 5 typen partners onderwijs, onderzoek, bedrijfsleven, overheden en/of maatschappelijke organisaties |
| 5. Positionering en organisatie IWP        | IWP is organisatie-eenheid van de HG                             | IWP is een samenwerkingsverband met HG als partner                                 | IWP is een publiek-private samenwerking (PPS) in een autonome organisatie                                |

Hanzehogeschool november 2016