



Hanze
University of Applied Sciences
Groningen

Healthy Ageing



**Samenspel tussen
werkveld, onderwijs en onderzoek
in een multidisciplinaire leeromgeving:
een voorbeeld**

**share your talent.
move the world.**

Aly Waninge & Dinette van Timmeren

Voorstellen

Aly Waninge

- Lector Participatie en gezondheid van mensen met een verstandelijke en visuele beperking
- Trekker **Innovatiewerkplaats - Active Ageing van mensen met een verstandelijke beperking**

Dinette van Timmeren

- Hogeschooldocent Onderzoekend vermogen, Academie voor Verpleegkunde
- Trekker **kenniswerkplaats 'actief leven met een beperking'**
- Promovenda onderzoek Gezondheid bij mensen met (Z)EVMB, Lectoraat Healthy Ageing, Allied Health Care and Nursing

Inhoud workshop:

Toelichting KWP en IWP en samenwerking

Voorbeeld van samenwerking:

- Kritische succesfactoren samenwerking IWP en KWP
- Van 'nice to have' naar 'need to have'
- Concreet voorbeeld van samenwerking: de Zijlen

In gesprek over deze samenwerking

Kenniswerkplaats 'Actief leven met een beperking'

Leden KWP:

Dinette van Timmeren (VPK)
Jan Haijer (VPK)
Joke van der Kooi (Sociale studies)
Anne Griet Brader (Fysio)
Marie José Ahlers (VD)
Manuela Duiverman (MZK)
Saakje da Costa (Logo)

Samenwerking
werkveld
bijvoorbeeld

Revalidatie
Friesland

De Zijlen

Verbeteren van
mondzorg voor
cliënten.

Humanitas

Verbeteren leefstijl bij
mensen met een
verstandelijke beperking

Scholing

Scholing De Zijlen
co-productie kwp,
uitgevoerd door kwp
leden van SASS en VP
**Betrokken bij
vormgeving scholing
Noorderbrug
Trans**

Innovatiewerkplaats – Active Ageing van mensen met een verstandelijke beperking (IWP-VB)

Netwerk



Promotie-
onderzoek

Bedrijven



Onderwijs

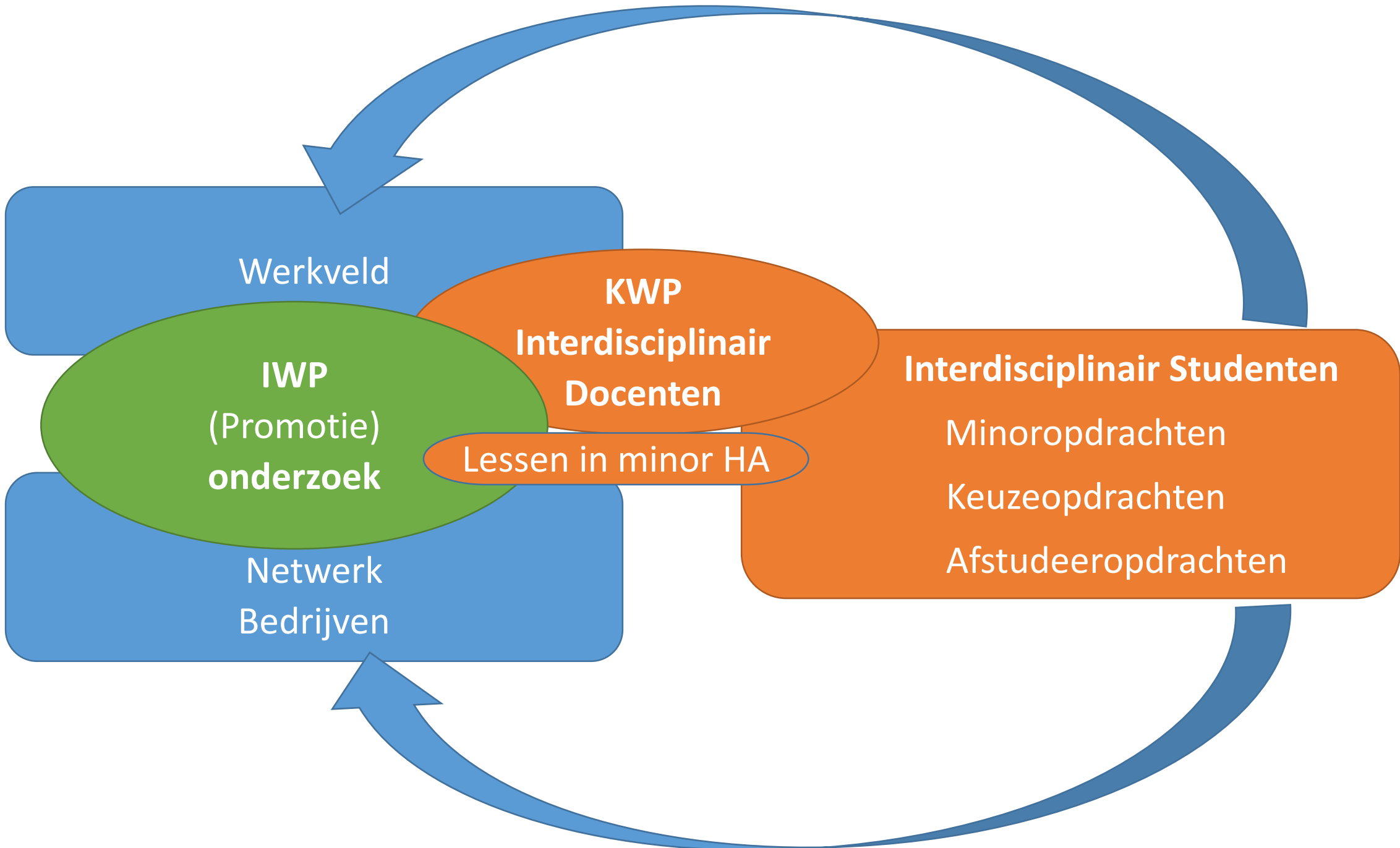


Werkveld



a medewerker kind bu
du **vanboeijen** partner
uurman persoon klant





Samenwerking

- IWP en KWP
- De Zijlen

In gesprek over:

- Wat zijn de kritische succesfactoren?
- Hoe draagt dit onderwerp bij aan onderwijsinnovatie?
- Wat betekent dit onderwerp voor (het leren van) de student?
- Wat ga jij in je eigen school met dit onderwerp doen – hoe wil je je er aan verbinden?

Kritische succesfactoren samenwerking IWP en KWP

- Complementair samenspel beide trekkers (versch. achtergronden)
 - afstemming taken en rolverdeling
 - elkaar op de hoogte houden
- Samenwerking maar wel een eigen accent: IWP op onderzoek, KWP op onderwijs
 - begrijpen van elkaars doelstellingen en belangen
 - gezamenlijk eigenaarschap
 - affiniteit en kennis: onderzoek, onderwijs én beroepspraktijk
- Samenwerking met verschillende disciplines/schools
 - werken in een dynamische en veranderlijke omgeving.
 - kansen zien
- Verschil in niveau onderzoek 'nice to have' / 'need to have'
 - benutten van speelruimte

Van 'nice to have' naar 'need to have'

'need to have'

KWP: Project mondzorg bij mensen met een VB

Vraag vanuit de Zijlen, logopedie

- 2013 afstudeeronderzoek 2 studenten MZK
- 2013 afstudeeronderzoek 2 studenten MZK
- 2013 afstudeeronderzoek 2 studenten MZK
- 2015 Minor HA 3 studenten TP, MBRT, VPK
- 2016 minor Over de grenzen, MZK, VPK, HRM
- 2016 minor Over de grenzen, MZK, VPK, HRM
- 2017 afstudeeronderzoek 2 studenten VPK

Vraag Health Hub Reerenstallingen! heldering met stakeholders

- 2017 COSIS/NOVO ZP Helpman Minor HA 4 studenten MZK, SPH, VM
- 2017 De Zijlen Minor K&J 1 student MZKen
- 2017 Van Boeijen....
-sHeerenloo

Kritische succesfactoren samenwerking met De Zijlen

De Zijlen 'onderzoekminded'

Samenwerking op verschillende niveaus

- Lectoraatsniveau
- IWP – VB Promotieonderzoek, subsidieaanvragen
- KWP Project mondzorg

Er is samenwerking op gebied van onderwijs, werkveld en onderzoek

- Professionals (niv 3-8), docenten, studenten (niv 3-8), onderzoekers en lector(en)

Vervolg onderwijsinnovatie



Wat betekent dit voor (het leren van) de student

- Studenten kunnen op verschillende manieren kennismaken met mensen met een verstandelijke beperking
- Interdisciplinair/interprofessioneel samenwerken: onderzoek, onderwijs en praktijk
 - professionals (niv 3-8), docenten, studenten (niv 3-8), onderzoekers en lector(en)
- Leren onderzoeksvaardigheden, werken aan verbetering in praktijk
 - uitvoering afstudeeropdracht als bijdrage aan promotieonderzoek
 - projectopdracht in nauwe samenwerking werkveld

Toekomst

Onderwijs verbinden aan 'leerwerkmeenschap'

Interprofessioneel onderwijs in de vorm van een **school- en sector-overschrijdende minor**

'Healthy ageing van mensen met een verstandelijke beperking'

Doelgroep:

- Professionals uit werkveld (niv 3-8),
- Studenten (niv 3-8)

**Wat ga jij in je eigen school met dit onderwerp doen –
hoe wil je je er aan verbinden?**