



# Sportieve Gezonde School

3 jaar onderzoek naar effecten

Allen van der Sluis & Remo Mamborg



## Wat is het effect van Sportieve Gezonde School op...



- 2014
  - Kwantiteit en kwaliteit van het "dagarrangement sport en bewegen".
  - Tevredenheid en ervaring van betrokken scholen en leerlingen.
- 2015
  - Motivatie voor de gymlessen (Autonomie, Relatie, Competentie).
- 2016
  - Ontwikkeling van motoriek
  - Fysieke activiteit in de pauze
  - Leerlinginteractie
  - Deskundigheidsbevordering
- 2017
  - Langere termijn beweeggedrag!



## Hoe?



### Doelgroep

- 22 scholen
- Ca. 450 leerlingen bevroegd
- Vakleerkrachten
- Directeuren/schoolcoördinatoren

### Methode

- Vragenlijsten
- Interviews, focusgroepgesprekken
- Fitbits
- Mobak-test



## Kwaliteit van de gymlessen



## Fysieke activiteit pleinspelen

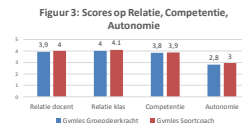


	Reguliere pauze (aantal stappen)	Pauze met pleininactiviteiten (aantal stappen)
Gedurende gymlessen	2175 (n=15)	2000 (n=13)
Langere pauzes	2404	2304
Middagpauze	1716	1277
Totaal (Betrokkenen: 4000, 4000)	2022	1717
Langere pauzes	2278	2321
Middagpauze	1716	1356



"Ik vind dat je moet kunnen kiezen. Ik vind het ook goed dat de ene helft van de pauze een spelletje is en dat je daarna vrij mag spelen. En dan kun je ook kiezen om een ander spelletje te doen of het spelletje nog een keer of om gewoon weg te gaan."

## Motivatie voor gym



2016



Motorische ontwikkeling



Leerlinggedrag en -interactie



Deskundigheidsbevordering  
groepsleerkrachten



Dank voor uw  
aandacht!