

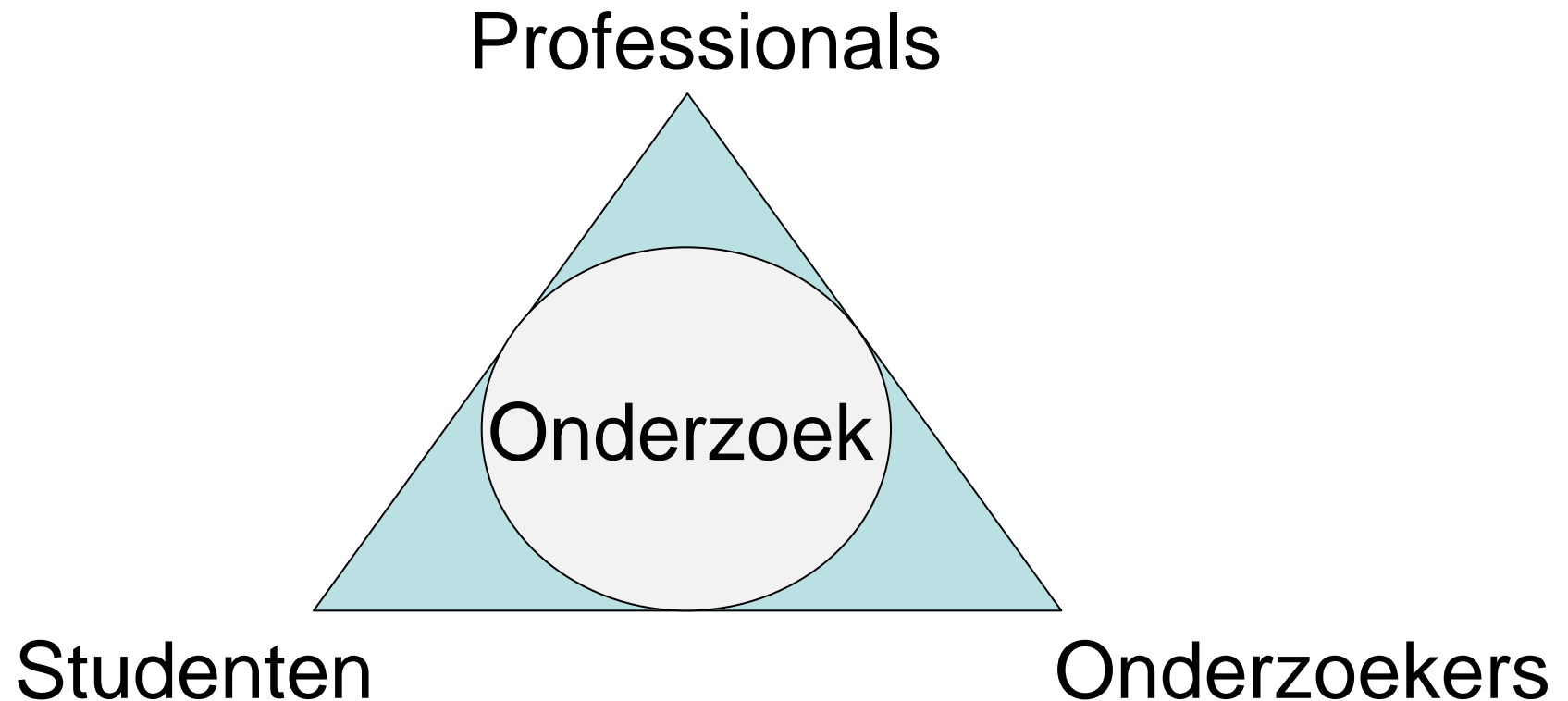
Onderzoek tussen wetenschap, praktijk en onderwijs

Louis Polstra



1. Praktijkgericht onderzoek
2. Resultaatspuzzel
3. Grenzen aan participatief onderzoek
4. Community of Interest

Drie partijen betrokken



Drie doelen lectoraten



- het leveren van een bijdrage aan het vergroten van het kennisarsenaal
- het oplossen van het praktijkprobleem
- het leerdoel van de student en opleiding

- Onderzoekende professional
- Research based werken
- Geen 'onderzoeker' als afstudeerprofiel

- Drijfveer gemiddelde student is niet doen van onderzoek

- Werkveldprobleem als vertrekpunt en niet een theoretische vraag
- Bijdragen probleemoplossing door te voorzien in kennislacune. Dus onderzoek geen consultancy.
- Probleem soms eenduidig, vaak fussy problemen: probleem dat zich presenteert is een ander dan moet worden opgelost.
- Daardoor niet altijd vraaggericht, maar ook behoefte gestuurd onderzoek



Theorie-doel

- Casus overstijgende kennis die voldoet aan de wetenschappelijke eisen:
 - Zorgvuldig
 - Navolgbaar
 - Betrouwbaarheid
 - Valide
- Laveren tussen belangen: inzicht in het omgaan met dilemma's op de werkvloer van de sociale dienst



De resultaatspuzzel

1. Verantwoord kennisproduct
 2. Leerdoelen (ook voor participerende professionals overigens)
- Grenzen aan participatie aan onderzoek; leerdoelen kunnen ten koste gaan van kwaliteit kennisproduct

- Interviewen is veel gebruikte kwalitatieve onderzoeksmethode
- Het interview wordt ter plekke geproduceerd. Geen bijsturing voor- of achteraf mogelijk.
- Interviewen is ambachtelijke vaardigheid
- Kwaliteit wordt sterk bepaald door interviewer

- Continue analyse; split second interpretatie van antwoord in licht van:
 - Wederzijds begrip
 - Theoretisch kader
- Op basis van de uitkomst van de analyse moet worden doorgevraagd
- Maar ook vragen naar wat er niet verteld wordt, aanvoelen van wat wordt verzwegen
- Studenten en participerende professionals ontberen deze vaardigheid

- Kwaliteit data verzameld door professionals en studenten is slecht
- Trainingen bouwen voort op aanwezige vaardigheden: assimilatief leren.
Stampelen op voorgaande
- Sommige ontberen basisniveau: kan te maken hebben met drijfveer en over inhoud (wijze van aanbieden en vermogen deze tot zich te nemen)

- Praktijkgericht onderzoek binnen HBO heeft meerdere doelen
- Praktijkgericht onderzoek vraagt om participatie van werkveld en studenten
- Professionals en studenten zijn en worden geen onderzoekers
- Modulaire interviewtraining mist zijn doel
- Kwalitatief dataverzameling door gekwalificeerde onderzoekers



HOE VERDER: CoI

- Community of Interest: professionals en onderzoekers als seniormedewerkers
studenten als juniormedewerkers
- Gebruiken maken van elkaars kwaliteiten
- Duurzaam team: mogelijkheden aan te sluiten bij INHOUD & DRIJFVEREN van alle betrokkenen
- Transformatief leren (reframing van jezelf en je omgeving): de kritisch reflectieve practicioner

**Dank
voor uw
aandacht**

