

VO-HO honours traject Ondernemerschap 2014.

Inleiding.

Belangrijk in het programma voor het junior college, ondernemerschap, is dat we elke vrijdag (4) werken aan een leerexperience. Binnen de leerexperience willen we leerlingen uitdagen om relatie met elkaar aan te gaan, kennis en vaardigheden te ontwikkelen. We bieden daarom ervaringen waarbij de nadruk ligt op ondernemend gedrag en gebruik maken van elkaars talenten en kwaliteiten. Daarnaast verzorgen we 'master classes' waarin de overdracht van kennis en vaardigheden centraal staat. Dit zijn inspirerende, vaak sterk inhoudelijke thema's die te maken hebben met ondernemerschap. Vervolgens geven we per sessie een taak mee waarmee de leerlingen de opgedane kennis, vaardigheden en kwaliteiten gaan inzetten om in de praktijk ondernemend te zijn.

Verder willen we een complexe taak meegeven die de 4 sessies met elkaar verbindt. Omdat er telkens ongeveer 4 weken tussen zit vinden we het noodzakelijk dat de leerlingen binding houden met dit traject en daarvoor willen we ze in een buddy systeem met een HG student koppelen. Dit geheel mond uit in een ondernemers middag/avond op school waar de leerlingen hun toegevoegde waarde laten zien (5^e bijeenkomst).

Om een leerexperience te realiseren maken we gebruik van de design thinking methode en de effectuation methode. Beide methoden passen goed bij het karakter van ondernemen en 'getting things done'.

Het overzicht in de matrix hieronder is als volgt opgebouwd. Per week onderscheiden we 3 lijnen:

- **relatievormend:** inzicht in je talenten, kwaliteiten en gedrag (reflectie);
- **inhoud:** inzicht in kennis en vaardigheden;
- **werken/GTD:** inzicht in doen, acties in de praktijk waar kennis, vaardigheden, gedrag, talenten en kwaliteiten samen komen.

	Relatie	Inhoud	Werken
Wk 1: WAS (ALO Groningen) A001/A002 en stad.	9:00 – 10:30 Kennismaken, inzicht in communicatie, initiatief en gedrag in een groep middels *Outdoor. Dit zal plaats vinden op de survivalbaan HG o.l.v. Richard Veldboer. *buitenkleding meenemen. Er is gelegenheid om te douchen.	11:15 – 12:15 Talent in beeld. O.b.v. Action Type krijgen alle leerlingen een persoonlijk profiel. (Jorg Andree, Dinant Roode WAS A001/A002 HG). Dit zal gedurende het traject in de begeleiding gebruikt worden. 12:15 – 13:15 Master Class ondernemende mentaliteit en zelfstandig	14:00 – 15:30 De ondernemende geest. Hoe kom jij tot waarde vermeerdering? (Groningen stad, VVV kantoor stadstrap) 15:30 – 16:00 terugkoppeling opdracht



		ondernemerschap.	
<p>Opdracht: Je ontvangt 1 euro. Vermeerder de waarde binnen 1,5 uur. Hoe je dit doet is aan jou, zo lang je maar binnen de NL wet handelt. We zien je om 15:30 terug in</p> <p>*Traject opdracht: Laat zien wat jouw toegevoegde waarde is. De ondernemende mentaliteit staat centraal. Ontwikkel en laat een werkend prototype zien. Uitwerking meenemen.</p>			
Wk 2: Cube 050	9:00 – 10:00 <i>Maak me beter moment.</i> Terugkoppeling van de opdracht. Focus op gedrag en succes in relatie tot jouw talent en de ondernemende houding. (Jorg Andree en Dinant Roode, ruimte in de Cube050)	10:00 – 10:30 Aftrap ondernemerschap in de Cube050 (Frans Donders) 10:30 – 13:00 Master class. Verschillende inhoudelijke workshops door experts: -ondernemerschap op maat -marketing -	13.30-16.00 *Mindmapping en in kaart brengen van mogelijke hulp bronnen (inclusief student HG) bij het beter maken van je idee. (Dinant Roode en Jorg Andree in Cube050)
<p>Opdracht: Interviewing. Je hebt een eerste idee gevormd van je concept en je hulpbronnen in kaart gebracht. Bedenk een aantal vragen die je wilt stellen en zorg ervoor dat je minimaal 3 hulpbronnen hebt gesproken voor</p> <p>De volgende bijeenkomst heb je uitgewerkt wat je gevraagd hebt en welke antwoorden je hebt gekregen. *Studenten HG zullen hier een ondersteunende en coachende rol krijgen om de leerling te voorzien van informatie en kennis.</p>			
Wk 3: De Magneet, HG	9:00 – 10:00 Terugkoppeling interviewing. Focus hierbij op vragen stellen, durf en ondernemend gedrag van de leerling. (De Magneet, HG)	10:00 – 12:00 Master class: Imageneering (Jorg Andree) Trends in de samenleving (Dinant Roode)	12:30 – 15:30 Workshop Canvas model / effectuation o.l.v. de studenten Da Vinci.
<p>Opdracht: vul het canvasmodel in en focus op de waarden die jouw kenmerken. Op welke wijze komen deze waarden terug in je prototype? Ontwikkel je prototype voor</p> <p>Neem je prototype mee en de en presenteer dit. *Studenten HG zullen hier een ondersteunende en coachende rol krijgen om de leerling te voorzien van informatie en kennis.</p>			
Wk 4: Cube 050 ruimte Design Thinking.	<p>10:00 – 15:00 Prototyping Vanuit een pitch (5 min.) per prototype werken we samen aan het beter maken van elk idee en elk prototype. Met als resultaat aan het einde van de dag een beter project te hebben. Dit vormt de input voor de 5^e bijeenkomst.</p> <p>We zitten in de ruimte design thinking waar leerlingen kunnen bouwen, zagen, schilderen, lijmen, filmen, fotograferen etc. (Immo Dijkma, studenten Da Vinci)</p>		

