

Maatschappelijk verantwoord ondernemen in het beroepsonderwijs

Visie van betrokkenen



Hanzehogeschool Groningen
University of Applied Sciences

Kenniscentrum Arbeid



Assen voor Assen

samen maatschappelijk
betrokken ondernemen

Samenwerking HG en AvA

- Innovatie werkplaats healthy aging@work
- Regionale samenwerking als middel om wend- en weerbaarheid personeel te versterken.
- Stichting Assen voor Assen als partner

Centrale vraag

'visie van betrokkenen op maatschappelijk verantwoord ondernemen in het beroepsonderwijs?'

De 3 P's:

- Planet
- People
- Profit

Respondenten

- Alfa College
- AOC Terra
- Drenthe College
- Hanzehogeschool Groningen
- Noorderpoort College
- Nordwin College
- ROC Friese Poort
- Stenden Hogeschool
- Van Hall Larenstein

Aanpak

- Interviews met CVB leden en lijn- en staffunctionarisen.
- Ingezoomd op visie, overwegingen meningen en voorbeelden rond:
 1. Stand van zaken MVO in het BO?
 2. Rol BO in ontwikkeling MVO samenleving?
 3. MVO in de onderwijsinstelling?
 4. MVO in opleidingen en curricula.
 5. MVO kennis en vakbekwaamheid docenten.

MVO in het BO

- Samenwerking van partijen op regionale speerpunten.
- Samenwerking tussen instellingen onderling.
- Kennisinstellingen als belangrijke spelers in (technische) innovatie.
- Steeds meer bewuste inzet van materialen, energiegebruik, eco nieuwbouw, facilitair.
- Duurzaamheid is vaak onderdeel van visie en missie, concrete strategische doelen zijn er nog niet altijd.

Visie op duurzame rol van de instellingen

- 'Opvoeding' van wend- en weerbare werknemers van de toekomst
- Studenten een gevoel van 'citizenship' meegeven.
- Innovatie en (regionale) samenwerking als basishouding

Aandacht voor Planet

- **Facilitair** : ± 60/70% instellingen zo duurzaam mogelijke inkoop, onderhoud, energiegebruik, nieuwbouw etc.
- **Onderwijs**: mn direct aandacht MVO bij de 'Groene' scholen en technisch/chemisch afdelingen regulier BO.

Aandacht voor people

- D.m.v. stages en projecten bijdragen aan de omringende samenleving
- Opleidingen gericht op oplevering breed inzetbaar personeel.
- Leerwerkplekken GOA Publiek
- Sociale projecten in ontwikkelingslanden
- Ontwikkelingsgerichte focus op docenten, via HR en leiding aansturen op verbreden vakmatige horizon en didactiek (leerlingen ook 'leren leren').
- Vaak geen beleid op werkervaringsplaatsen/mensen met beperking/afstand tot arbeidsmarkt

Profit

- MVO zorgt voor imagoversterking
- Aanleveren aantrekkelijke werknemers die bedrijven kunnen helpen MVO transitie te maken.
- Energiebesparing

MVO Kennis en vakbekwaamheid docenten

- Bij opleidingen waar MVO speelt ontstaat een innovatief klimaat, docenten worden hierin meegetrokken/trekt ook innovatieve mensen aan.
- Meer 'lijntjes met omgeving' maakt een docent meer MVO bewust en actief.
- Verbreding didactische vaardigheden vaak noodzakelijk, mn projectonderwijs, aanleren meer generieke vaardigheden.

Conclusie's en kansen

- Bewustzijn bij opleidingsinstellingen dat zij de wend- en weerbare professionals van de toekomst opleiden.
- Discrepantie tussen de ideale 'MVO leerdoelen' en datgene wat docent aanleert. Bewustzijn van belang bijscholing en gerichte selectie docenten.
- Opleidingen doen al meer aan de 'planet' dan aan de 'people' kant.
- Binnen instellingen grote verschillen tussen opleidingen.
- Versterken van technische en innovatieve wendbaarheid via samenwerking met bedrijven en andere onderwijsinstellingen.
- Onderwijs en ondernemers hebben elkaar nodig om MVO te versterken