

Continuing Personal Development begint in het onderwijs

NEVI CPD heeft de afgelopen jaren steeds een bijdrage geleverd aan verbinding, verbreding, verdieping en innovatie binnen Purchasing & Supply Management. De senior purchasing & supply management professionals die lid zijn van Nevi CPD vullen dit op een geheel eigen wijze in. De kennis en ervaring van deze professionals kan een grote stimulans zijn voor de studenten in het Hoger Beroepsonderwijs (HBO) zijn om te kiezen voor “van beroep inkoper”. Een pleidooi voor een intensieve samenwerking tussen de professionals lid van Nevi CPD en het HBO inkooponderwijs.

Hogescholen

Hogescholen leiden op voor een beroep. Studenten met een bachelor diploma zijn in staat om als beginnend professional aan de slag te gaan bij bedrijven en instellingen. Hogescholen verzorgen hoger beroepsonderwijs en praktijkgericht onderzoek. Sinds 2001 hebben lectoraten hun intrede gedaan om praktijkgericht onderzoek structureel vorm te geven. Met op onderzoek gebaseerd onderwijs, is een extra brug gevormd naar de beroepspraktijk. Deze beroepspraktijk verwacht van professionals dat ze kritisch, creatief en innovatief zijn. De student wordt opgeleid om vragen vanuit de praktijk te vertalen in onderzoek en met de resultaten verdieping te geven aan die praktijk. En de student wordt geleerd de aangetroffen praktijk te innoveren door inzichten van onderwijs en onderzoek daarin te implementeren.

Het opleiden van de professional van 2023

Informatie is de katalysator en vaak de bron voor nieuwe ontwikkelingen. Deze ontwikkelingen hebben steeds opnieuw invloed op het economisch landschap. Dit vraagt continu om de ontwikkeling van vakmanschap en ondernemerschap. Daar waar vraag- en toeleveringsketens complex zijn en de hele wereld over lijken te gaan, vervagen grenzen tussen vakdisciplines, beroepen en kennisdomeinen. Alles lijkt vloeibaar, steeds in beweging. Dit raakt natuurlijk ook bedrijven en instellingen. De positie en het netwerk van bedrijven en instellingen vraagt steeds om aandacht. Waar staan we nu, waar willen we naar toe, welke innovaties kunnen we ontwikkelen en wat brengt dat?

Voor de professionals betekent dit in essentie dat ze zelf de grenzen van het hun werkveld op het netvlies moeten hebben en de regie moeten voeren over hun persoonlijke ontwikkeling. Belangrijke invloed daarop hebben de toenemende multidisciplinariteit van het werkveld, de vraag om flexibiliteit, de brede beschikbaarheid van kennis waardoor het steeds lastiger wordt te bepalen welke relevant is en steeds meer flexibele banen.

Bij het opleiden van de professionals van de toekomst blijft theoretische kennis van groot belang. Maar wel in voortdurende wisselwerking met inzicht vanuit praktijkervaring. Door onderzoek zijn hogescholen in staat de afstand tussen onderwijs en praktijk te overbruggen en onderzoeksresultaten stelt ze in staat het onderwijs te vernieuwen.

De praktijk in het hoger onderwijs

Er is de afgelopen jaren steeds meer interactie gekomen tussen het beroepsonderwijs en de beroepspraktijk. Deze beroepspraktijk komen we op hogescholen in vele gedaanten tegen. Uiteraard bij stages, praktijkopdrachten en afstudeerprojecten, als partners bij innovatieve onderzoeksprojecten, bij gastcolleges en in werkveldadviescommissies.

Het inkooponderwijs op hogescholen wordt steeds populairder. Steeds meer studenten maakt hier gebruik van en raakt enthousiast voor het vak. Dit inkooponderwijs kent vele gedaanten. Bijvoorbeeld op de Hanzehogeschool Groningen krijgen studenten facility management in het tweede jaar een kwartaal een introductie op inkopen en aanbesteden, leren studenten small business en retail management in het derde jaar in een aantal lessen wat inkoop is, is er een leerlijn supply chain management voor de studenten management economie en recht en kunnen alle studenten in het vierde jaar kiezen voor de minoren inkoopmanagement of duurzame bedrijfsvoering. Enthousiaste docenten en de lector zijn dagelijks bezig om dit inkooponderwijs verder te ontwikkelen. Er is veel bereikt, maar de vraag die we elkaar regelmatig stellen is het inkooponderwijs geborgd en onomkeerbaar verankerd in de opleidingen? Dat moet nog steviger en ook daar hebben we de professionals uit de praktijk bij nodig.

Een aantrekkelijk beroepsperspectief

Het vak en het wetenschappelijk onderzoek hebben de afgelopen twee decennia een geweldige ontwikkeling door gemaakt. De inkoopfunctie wordt binnen bedrijven en instellingen herkend en de bijdrage aan de resultaten van de organisatie steeds beter zichtbaar. Dit betekent ook dat inkoop steeds nadrukkelijker aangesproken wordt om de toegevoegde waarde verder te ontwikkelen. Dat vraagt professionals die meer bieden dan inkoop vakmanschap. De beroepsprofielen van de Nevi geven een goed inzicht wat inkopers vandaag moeten “kennen en kunnen”. Deze dynamiek en de vraag naar actuele inkoopprofessionaliteit in zowel de private- als publieke sector is belangrijk voor studenten.

Maar inkoop zal zich moeten blijven ontwikkelen en het inkooponderwijs zal daarop moeten participeren. De thema's en resultaten van wetenschappelijk onderzoek zijn daarbij richtinggevend. Maar belangrijker is de richting in het werkveld en daarbinnen de professionals, die dagelijks bezig zijn inkoop- en supply management vorm te geven, ons wijzen.

Pleidooi

Nevi CPD bestaat 10 jaar en dat is een felicitatie waard. Ik wil Nevi CPD uitdagen om in de toekomst de verbinding met het HBO inkooponderwijs te verstevigen en een actieve bijdrage te leveren aan de ontwikkelingen van dit onderwijs. Het bieden van mogelijkheden aan studenten om praktijkervaring op doen blijft van groot belang en ook kunnen we samen nieuwe vormen ontwikkelen. Waar we een grote stap kunnen maken, is bij de inhoud van het inkooponderwijs. Daar moeten professionals veel nadrukkelijker hun stem laten horen en Nevi CPD moet hierbij de organisator zijn en zo een spreekbuis vormen. Dit zal leiden tot inkooponderwijs dat actueel en aantrekkelijk is, dat herkenbaar en geborgd is binnen de onderwijsinstututen en dat de professionals levert waar het werkveld om vraagt.

Gert Walhof

Lector Inkoopmanagement aan de Hanzehogeschool Groningen en zelfstandig inkoopadviseur.

Voor deze bijdrage aan het Jubileumboek Nevi CPD heb ik mij laten inspireren door “Het hbo en het opleiden van de professional van 2023” door Huib de Jong en Johannes Vos (SIA, 2014) en door “De positie van het HBO binnen de Nevi” door Geoffrey Hagelaar, Siep Eilander, Philip van Beek en Gert Walhof (2012).