

2015

Workshop Persoonlijk Leiderschap



Margje Mul & Jorg Andree
Hanzehogeschool Groningen
2-3-2015

Draaiboek Persoonlijk leiderschap.

Doel: loskomen, kennismaken, ontmoeten, contact

Een half uur voor start komt iedereen binnen. Bij binnenkomst naamsticker bij de deur opdoen. Inloop met koffie of thee. Loop rond in de zaal en bekijk de flaps eens. Stickers kunnen van te voren gemaakt worden met een nummer erbij, dit voor de tweede activiteit.

Startactiviteit (1):

Niet iedereen kent elkaar, hoe kun je elkaar leren kennen?

3 vragen:

- **Wie ben je?**

- **Wat doe je?**

- **Waarom ben je hier vandaag?**

Leer zoveel mogelijk nieuwe mensen kennen.

(2):

8 groepjes maken. Iedereen krijgt een nummer. Elke nummer is een dier, iedereen maakt het geluid van zijn of haar dier.

- | | | |
|--------|----------|--------|
| - koe | - poes | - aap |
| - kip | - schaap | - haan |
| - hond | - ezel | |

Iedereen staan en ogen dicht. Vind door het geluid te maken van het dier je eigen groepje.

→ **Doel van de dag vertellen.**

Voorstellen stukje persoonlijk Jorg en Margje (als je me echt zou kennen zou je weten dat...)

In groepje met docent/begeleider in cirkel zitten. Vragen die je kunt stellen zijn:

Hoe heb je dit ervaren?

Hoe voelde dit?

Vond je het spannend?

Ging het je makkelijk af?

(3):

Muziek! Iedereen gaat staan. Samen dansen! Bedenk wat moves en doe dit met je hele groepje, probeer zo gek mogelijk te dansen. Alles is goed!

Groepjes mixen 4 groepen

Groepjes mixen naar 2 groepen, battle tegenover elkaar. Wie kan het gekste dansen.

Feestje met z'n allen. Iedereen doet mee.

Doel: reflectie, stilstaan, bewustwording

Iedereen gaat zitten in de gezamenlijke kring.

Hoe heb je dit ervaren?

Wat voor cijfer geef je het moment nu, je gevoel, je stemming?

Als je dan nu denkt aan.....(b.v. Honours), wat voor cijfer geef je je gevoel daarbij, je stemming?

Neem dit mee naar je eigen groepje.

(1):

Werkblad 'vragen aan jou'. Iedereen werkt 15 minuten in stilte aan de vragen.

Ladder van succes → Wanneer stond jij in je kracht? Succesmoment gekoppeld aan iets persoonlijks.

Bespreek dit in je groepje, wie wil er wat over kwijt?

Plenair het model van 'energie' uitleggen. Model/oefening vierkantjes → energie, kwaliteiten, resultaat, overtuiging. Bij welk niveau loop je binnen vast?

(2):

Een persoonlijk verhaal van een student die een mooi voorbeeld heeft van een ladder van succes. (Douwe Jan, andere honours student, gaat ladder langs en doet verhaal).

Vraag aan de groep: jullie zien Douwe Jan nu zo z'n verhaal vertellen, welke kwaliteiten zie je in hem? Wat straalt hij uit? Wat waardeert je aan hem? Wat vind je mooi om te zien?

Pauze 10 minuten. Zorg ervoor dat je tijdens de pauze een vel papier op je rug hebt geplakt.

Loop rond en schrijf mooie woorden, kwaliteiten op iemands vel papier. Probeer zo dicht mogelijk bij jezelf te blijven, schrijven vanuit je hart. Dingen die je echt meent. We vragen je om tijdens deze oefening stil te zijn en rustig rond te lopen in de zaal. Zorg ervoor dat geen vel leeg blijft. Iedereen heeft kwaliteiten. Iedereen is zo mooi.

Na aantal minuten ga je rustig op een stoel zitten. Pak het vel van je rug en kijk er eens naar, wat voor mooie dingen staan erop? Wat doet het met je. Komt het binnen?

Doel: Actie!

(1):

Krachtgericht begeleiden (kaarten liggen in de ontwerpfabriek). Wat belemmert je, hoe kun je je kwaliteiten gebruiken? De docent doet voorbeeld met student voor de groep.

Student schetst eerst een probleem situatie. Vanuit daar probeer je zo snel mogelijk naar het ideaal te gaan.

Wat is je ideaal?

Welke talenten heb jij? Wat zijn je kwaliteiten?

Wat belemmert je om je ideaal te bereiken?

Tegen welk probleem loop je dan aan?

Ga terug naar je eigen groepje. Volg het schema op het werkblad en doe dezelfde oefening. 1 iemand stelt vragen en iemand kijkt wat de belemmeringen zijn.

(2):

Over de streep:

- 1) Ik voel energie
- 2) Ik heb mezelf beter leren kennen
- 3) Ik heb de ander beter leren kennen
- 4) Ik heb vandaag dingen ervaren die ik nog niet wist
- 5) Ik weet wat mijn ideaal is
- 6) Ik weet wat ik met mijn ideaal ga doen!

(3):

Kaart schrijven

- wat gun jij jezelf?
- Wat ga je realiseren?
- Welke kwaliteiten ga jij daarbij inzetten?
- In welk tijdsbestek is dat?

Lieve Jorg,

Ik ben er vandaag achter gekomen dat mijn ideaal is om

Ik ga dit realiseren door mijn talenten in te zetten. De tijd die ik mezelf hiervoor gun is.....

Ik ben tevreden als

Liefs Jorg

Materiaal:

- stickers voor naam
- muziek installatie
- stiften + pennen
- flap over
- genoeg stoelen
- tape
- kaarten

Flaps liggen in de ontwerpfabriek:

Nummers met dieren

Uitspraken: alles is goed! Wat hier verteld wordt, blijft hier

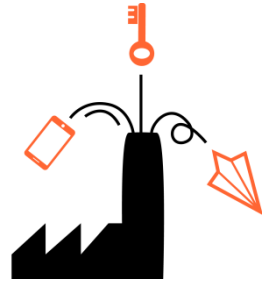
Waar focus jij je op?

Comfort zone, strechen, stressen

Kwaliteiten: wat waardeer je aan die persoon? Wat vind je mooi om te zien?

Werkblad

- Ladder van Succes-



Succesmoment

Wanneer stond jij in je kracht? Wat voor succesmoment was dat?

Omgeving

Waar was deze succesbeleving? Omschrijf de situatie.

Gedrag

Wat deed jij op dat moment?

Vaardigheden

Welke vaardigheden heb jij ingezet om dat te realiseren? Waar ben jij goed in?

Overtuiging

Wat was voor jou belangrijk op dat moment? Waar stond jij voor op dat moment?

Identiteit

Wie ben jij? (als Honoursstudent?)

Missie en Doel

Wat leverde/levert het jou op? Wat was/is je doel?
