



het dorp en de school

Jannie Rozema, onderzoeker
Hanzehogeschool Groningen

Een dorp

- is een plek van rust, ruimte, relaties, werk: plaatsbinding
- sluit aan op behoeftes: functies
- krijgt leefbaarheid door zelforganisatie
(wonen, voorzieningen, sociale samenhang)
- krijgt verantwoordelijkheid en zeggenschap voor lokale problemen en oplossingen

“In de stad woon je, in een dorp leef je!”



Wat betekent de dorpschool voor de inwoners?

- We zijn een “compleet” dorp (school, dorpshuis, sportveld, kerk, begraafplaats)
- We hebben een pull factor voor nieuwe gezinnen
- Onze kinderen zijn zichtbaar onderdeel van de dagelijkse routines
- Onze school draagt bij aan lokale binding
- Onze school is een dorpsaccommodatie voor sport- en spelactiviteiten



~~ONS DORP
ONZE SCHOOL~~

Hoe vangen ouders en kinderen *het sluiten* op?

- Emoties worden verwerkt, veranderingen voorbereid
- Kinderen vinden hun weg en krijgen nieuwe vriendjes
- Ouders kiezen nieuwe scholen voor hun kinderen en vinden nieuwe routines voor *brengen en halen*
= *aanpassingsvermogen*



ONS DORP
ONZE SCHOOL

Waar hoeft u ... zorgen over te hebben?

geen zorgen

- Het aanpassingsvermogen van inwoners
- Ervaren leefbaarheid (na verloop van tijd)

wel wat zorgen

- Aantrekkelijkheid van het dorp voor gezinnen
- Lokale binding van ouders en kinderen

Waar kunt u zich op beraden?

- Kunnen *alle* ouders - en kinderen - meedoen? (keuze school elders, mobiliteit, kostenaspect)?
- De herbestemming van het schoolgebouw / -terrein
- Exploitatie dorpshuis zodra huur sportzaal vervalt
- Dat wat weg is, is weg! (geen ruimte voor nieuwe onderwijsconcepten of eigen beheer)
- De dubbele boodschap – “*u heeft wel en geen zeggenschap over uw dorp*”

Literatuur

- Van der Wouw, D (2012). *Sluit de basisschool, sluit het dorp. De basisschool als hart van leefbaarheid*. Scoop, Middelburg.
- Ruijven, van E.C.M. (red.) *Leefbare dorpen zonder basisschool. Een analyse van verschillen tussen dorpen met een basisschool, zonder basisschool en met een recent gesloten basisschool*. Partoer, Leeuwarden.
- Vermeij, L, A. Steenbekkers (2015). *Dichtbij huis. Lokale binding en inzet van dorpsbewoners*. SCP, Den Haag.

j.rozema@pl.hanze.nl