



# CJG en onderwijs: een stap vooruit samen werken aan informele oudernetwerken

Jeannette Doornenbal

25 januari 2011

Allemaal opvoeders

# It's all complexity



Hanzehogeschool Groningen

Lectoraat  
Integraal Jeugdbeleid



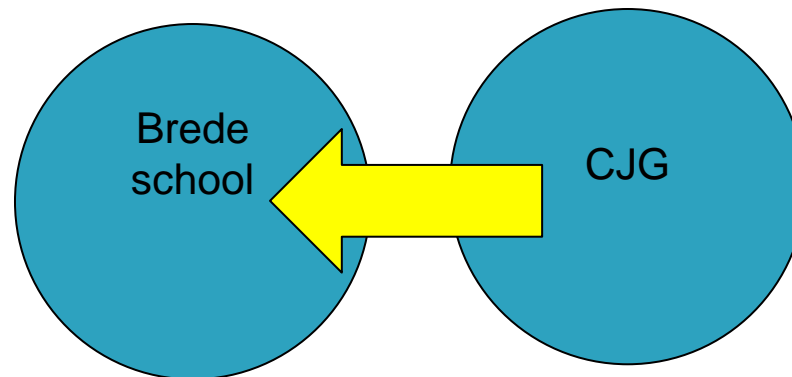
# Verschillende doelstelling



- (brede) school: ouderbetrokkenheid als *middel* om ontwikkeling/leren van kinderen te bevorderen;
- CJG: ouders/opvoeders de *doel*groep; hen ondersteunen en helpen bij hun opvoedingstaak > empowerment
- Gedeeld belang? Ouders toerusten om betere opvoeder te zijn.



CJG organiseer ondersteuning van ouders vanuit de  
(brede) school >  
Zet een stap naar voren

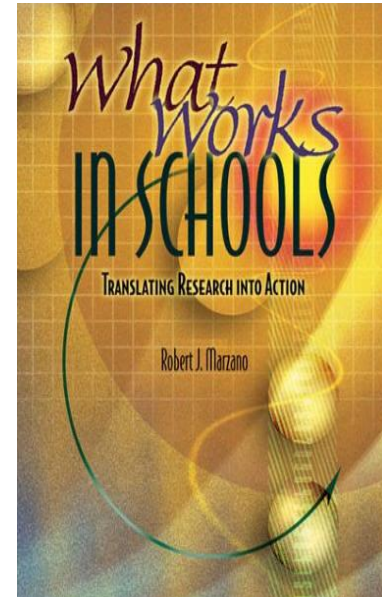


# WANT

Dáár zijn kinderen en ouders +  
pedagogische opdracht  
en:

Ontwikkeling van kinderen:

- Cultureel kapitaal:  
ontwikkelingsondersteunend gedrag thuis:  
partnerschap
- Sociaal kapitaal: ouder-ouderverbanden

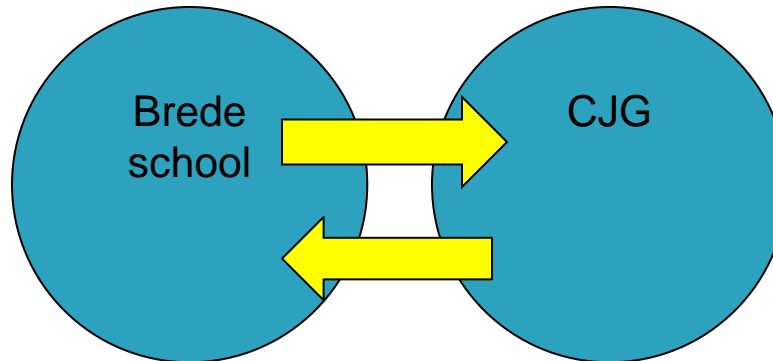


# Tweezijdig proces?



Hanze Hogeschool Groningen

Lectoraat  
Integraal Jeugdbeleid



# Wat impliceert stap vooruit voor het CJG?



## Zelfbewuste identiteit

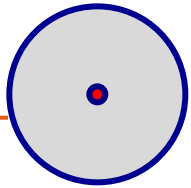
1. Organiseren van publieke familiariteit: ouder-ouderverbanden in/vanuit de brede school
2. Partnerschap opbouwen via individuele kinderen > ouders activeren en inbedden

Maatschappelijk werk  
in een sociaal gevoelige tijd

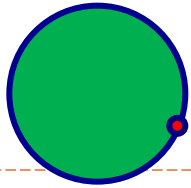
*Hans van Ewijk*

# CJG-professional welzijn nieuwe stijl/

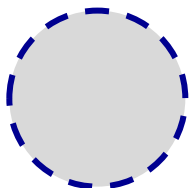
Field:  
Structure  
Of Attention



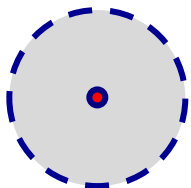
I-in-me



I-in-it



I-in-you



I-in-now

Field

1  
**Downloading:**  
Talking nice

2  
**Debate:**  
Talking tough

3  
**Dialogue:**  
Reflective inquiry

4  
**Presencing:**  
Generative flow

**Speaking from what they want to hear**

Polite routines, empty phrases

*Autistic system* (not saying what you think)

**Speaking from what I think**

Divergent views: I am my point of view

*Adaptive system* (say what you think)

**Speaking from seeing myself as part  
of the whole**

From defending to inquiry into viewpoints

*Self-reflective system* (reflect on your part)

**Speaking from what is moving through**

Stilness, collective creativity, flow

*Generative system*

(identity shift: authentic self)



## Participatie van ouders en kinderen



- Erkennen van strijd/tegendemocratie organiseren door 'improviseren'
- Jeugdbeleid/WMO
- Huisvesting
- Geld, bijvoorbeeld afspraken rond LEA

# TRIPLE S



Hanzehogeschool Groningen

Lectoraat  
Integraal Jeugdbeleid

Small  
Quality  
of the  
Organization

Smart  
Quality  
of the  
Execution

Social  
Quality  
of the  
Relations

