



Een brug tussen ouders en de school



Brugfunctionarissen in de wijk



Context

- In de wijk SPT heeft 60% van de leerlingen een leerlinggewicht; de twee betrokken scholen scoren hiermee op dit punt het hoogst in de stad.
- De betrokkenheid van ouders bij de school is gering.



Voor de ontwikkeling van kinderen

- Is het belangrijk dat de cultuur van de school aansluit op de cultuur van de kinderen thuis



- in Gent is het concept van de brugfunctionaris ontwikkeld door de universiteit van Leuven
- dit model is overgenomen door de Gemeente Groningen

Wat doet een brugfunctionaris?





De brugfunctionaris:

- Ondersteunt de school en de leerkracht. Zij is katalysator/bewaker van de zorg aan kwetsbare ouders in de organisatie van activiteiten, de communicatie en de houding van de school
- Betrekt elke ouder zoveel mogelijk en spreekt hem/haar aan als partner in het onderwijsleerproces.
- Ondersteunt de samenwerking en communicatie met de buurt en de brede school.



Foto: bijeenkomst 'Kinderen en geld, hoe zit dat? Bij het CJG



Belangrijk in de werking

- Gekende **vertrouwenspersoon**
- **Geen hiërarchische band** met kind of ouder
- **Tijd** kunnen maken als het voor ouders kan
- Individueel **op maat** werken
- Emancipatorisch werken: **MET** de mensen en niet **OVER** de mensen

Wat merken ouders..

- Pleincontacten en koffieochtenden
- Bijwonen schoolevenementen/
buurtactiviteiten
- Ontwikkelen ouderactiviteiten (bv VVE)
- Contacten instellingen
(CJG, peuterspeelzaal)
- Individuele afspraken



Evaluatie

- Opdracht van Gemeente aan lectoraat:
 - Deel A: Ontwerp een evaluatie voor het brugfunctionaris project

(in tweede instantie toegevoegd met:)

 - Deel B: “ondersteun ons bij invullen van begrip ouderbetrokkenheid”



Evaluatie op doelstellingen

- Deel A: Betrokken scholen hebben actieplan gemaakt met doelen voor de brugfunctionaris:
 - gericht op zichtbaarheid van de functionaris voor ouders, leerkrachten, team en leerling
 - verbetering contact ouders en school
 - samenwerking school en partners in buurt verbeteren
 - persoonlijk ontwikkeldoel: oa Talentenkracht



Instrumenten

- Digitaal logboek brugfunctionarissen
- Interviews leerkrachten, ouders, kinderen, brugfunctionarissen
- Vragenlijst partners

Tussentijdse bevindingen



- Betrokkenen erg tevreden
- Profiel brugfunctionaris is erg breed en biedt veel ruimte voor eigen invulling
- Brugfunctionaris creëert wellicht een behoefte

Vragen

- Is de wijze waarop ik over het project rapporteer correct?
- Hoe zou ik tegemoet kunnen komen aan de bezwaren van de opdrachtgever en toch mijn artikel misschien kunnen inleveren, of moet ik daar vanaf zien?
- Hoe gaan we in het algemeen om met het botsen van de belangen van de onderzoekers en het werkveld in dit soort projecten?



Annelies Kassenberg
a.kassenberg@pl.hanze.nl