



PACT

Samen werken voor
het jonge kind



**Hanzehogeschool
Groningen**
University of Applied Sciences

Samen werken voor jonge kinderen

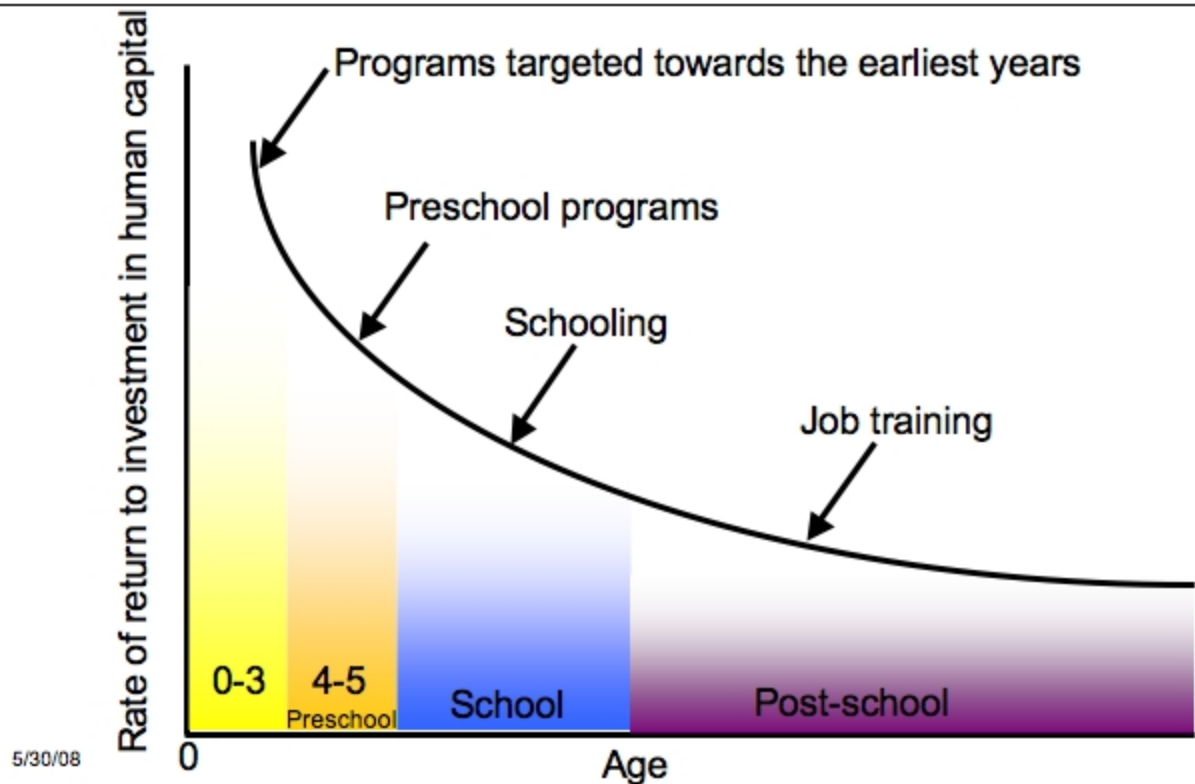
De pedagogische
professional van de
toekomst

Jeannette Doornenbal
1 april 2015

Wolfskinderen



Figure 9: Rates of Return to Human Capital Investment at Different Ages: Return to an Extra Dollar at Various Ages



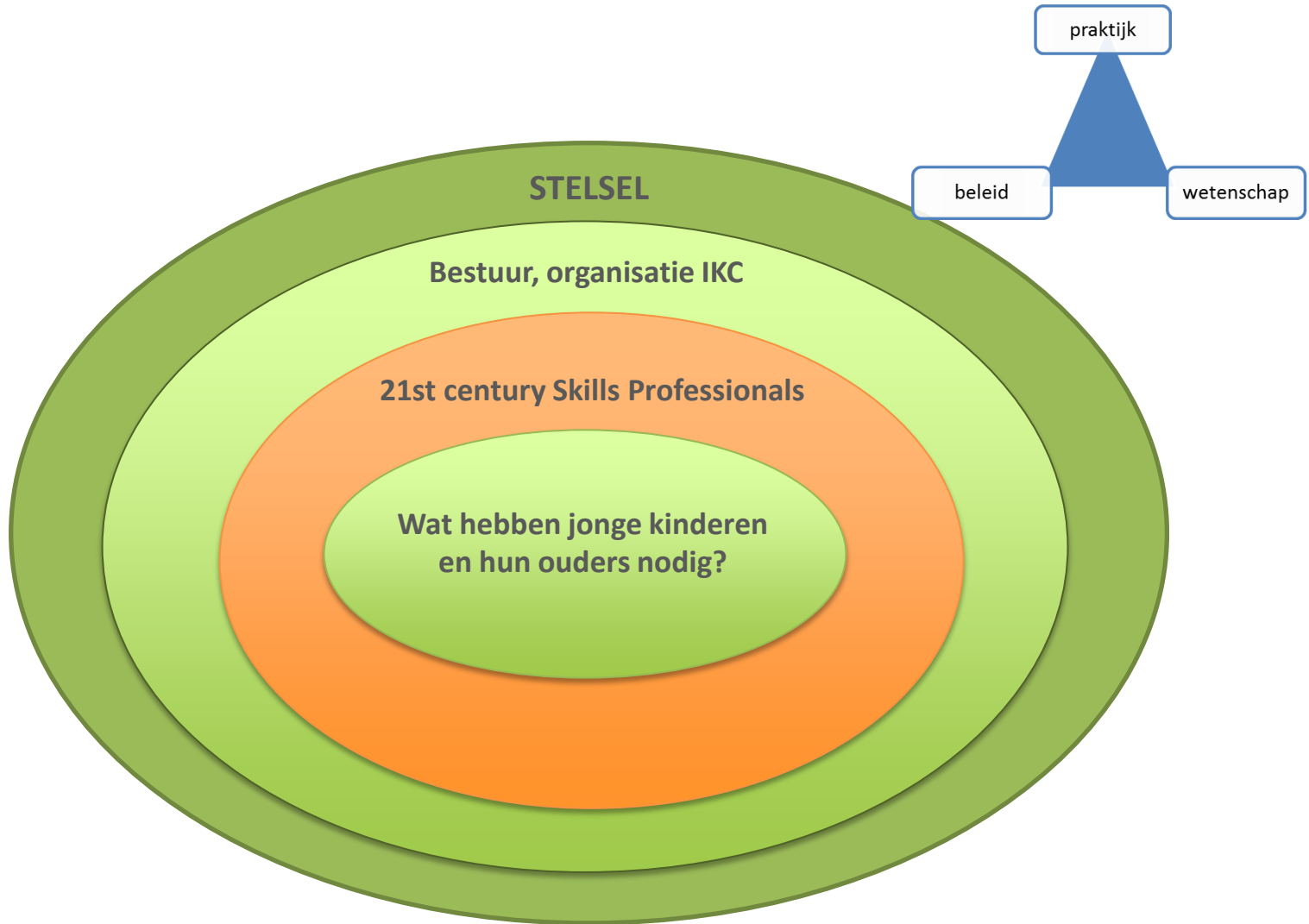
James Heckman curve



alert[4]you
Voor extra spoedeisende expertise in de kinderopvang



Geïntegreerde pedagogische omgeving



Sterke pedagogische omgeving
grote woorden – dagelijks handelen
denk groot – doe klein

- ❖ Dialogische kwaliteit
- ❖ Proceskwaliteit
- ❖ Inhoudelijke kwaliteit
- ❖ Structurele kwaliteit
- ❖ Dialogische professionaliteit

Dialogische kwaliteit

- Uitgangspunt

Pedagogische professionals werken vanuit gedeelde visie, gedeelde waarden: respect en aandacht voor verschillen > vertrouwen

- Ijkpunt

Ouders blijven ouders, altijd

- Voorbeeld Gent

Proceskwaliteit

- Uitgangspunt

De kwaliteit van de interacties is doorslaggevend voor de ontwikkeling van kinderen

- Ijkpunt

Elk kind krijgt de kans om te spelen en te leren

- Voorbeeld: dwalende kinderen (Singer)

Inhoudelijke kwaliteit

- Uitgangspunt
Kinderen leren altijd en overal (wat, 'curriculum')
- Ijkpunt
Doelgerichte en planmatige activiteiten voor de langere termijn
- Voorbeeld: gezamenlijk plan (verschoolsing – ontscholing)

Structurele kwaliteit

- Uitgangspunt:

Kinderen hebben stabiele relaties nodig (binnen- & buitenruimtes, groepssamenstelling 'voorordenen')

- Ijkpunt

Dezelfde gezichten

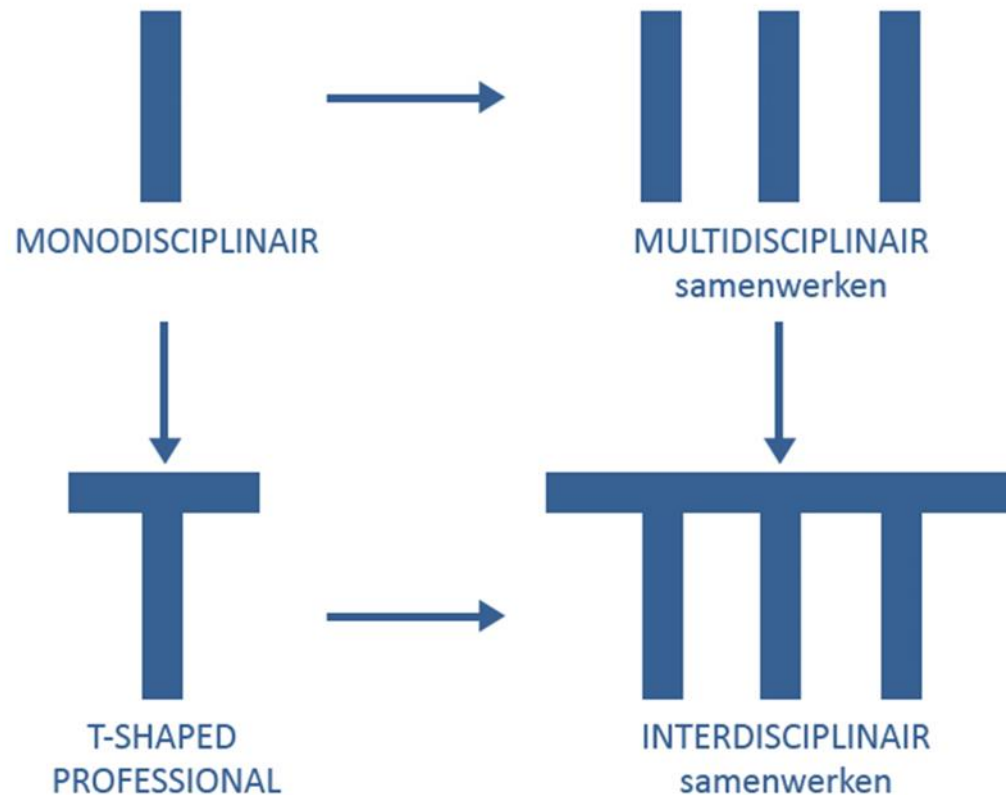
- 'De deeltijdjuf is slecht voor het onderwijs' (Hooge, 2014)

- Voorbeeld: roosteren volgens pedagogisch principe versus dienstverlening aan ouders

Dialogische professionaliteit

- Uitgangspunt
Onderwijs, opvang en zorg: kwaliteit is teamwork
niet van een individu
- Ijkpunt
Samen werken op de werkvloer, samen kinderen
volgen
- Voorbeeld: expertise op de groep, reflection in
action

Samenwerken in een geïntegreerde pedagogische omgeving



(figuur: Oskam, 2009)



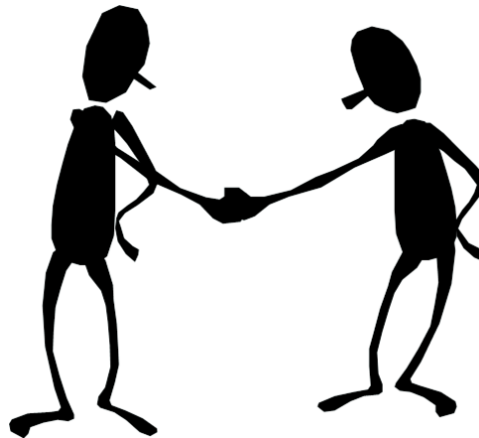
Figuur: Doornenbal & De Leve, 2014 www.pedagogisch.pact.nl

PACT-METER

Ijkkpunten in de praktijk

Samen zich krijgen op:

- ijkkpunten die we belangrijk vinden
- sterke en zwakke punten
- wat willen we aanpakken



Hanzehogeschool Groningen
Lectoraat Integraal Jeugdbeleid

www.hanze.nl

050 – 595 3853

lectoraatijb@org.hanze.nl

@lectoraatijb

www.pedagogischpact.nl