



Rehabilitatie & herstel in de langdurende zorg

Charlotte de Heer, Hanzehogeschool

Loes Winkel, GGZ Friesland

*Innovatiewerkplaats Maatschappelijke participatie van mensen
met een psychische beperking*

Inhoud

- Transitie in de zorg: betekenis & gevolgen
- Rehabilitatie en herstel
- De Woonschool

Transities in de GGz: betekenis

- Transitie: [van verzorging naar participeren](#)

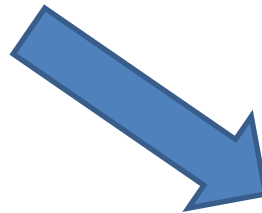
verzorgingsstaat → participatiemaatschappij



Transities in de GGz



Focus op **beperkingen**

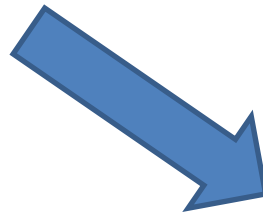


Focus op **mogelijkheden**

Transities in de GGz



Focus op **dagelijkse beslommeringen**



Focus op **rehabilitatie en hersteldoelen**

Rehabilitatie & Herstel: wat is wat?

Rehabilitatie .. is een hulpverleningsvorm (methodiek)

Herstel .. richt zich op wat jij als cliënt belangrijk vind in je leven

Herstel .. is een proces van de cliënt zelf

Rehabilitatie .. is gericht op de doelen inzake wonen, werken, leren en sociale contacten van de cliënt: rolherstel

Rehabilitatie .. is een proces van cliënt en hulpverlener samen

Herstel .. is gericht op eigen kracht (empowerment): weer macht krijgen over je ziekte, jezelf en je leven

Herstel .. is geen hulpverlening

Rehabilitatie .. is gericht op vergroten activiteiten en participatie



GGz Friesland

Missie:

Haal het beste uit uw leven!



Kernpunten:

- Rehabilitatie
- Herstelondersteunende zorg
 - ervaringsdeskundigheid
- F-ACT: behandeling in eigen huis (11 F-ACT -teams)

Transities in de GGZ

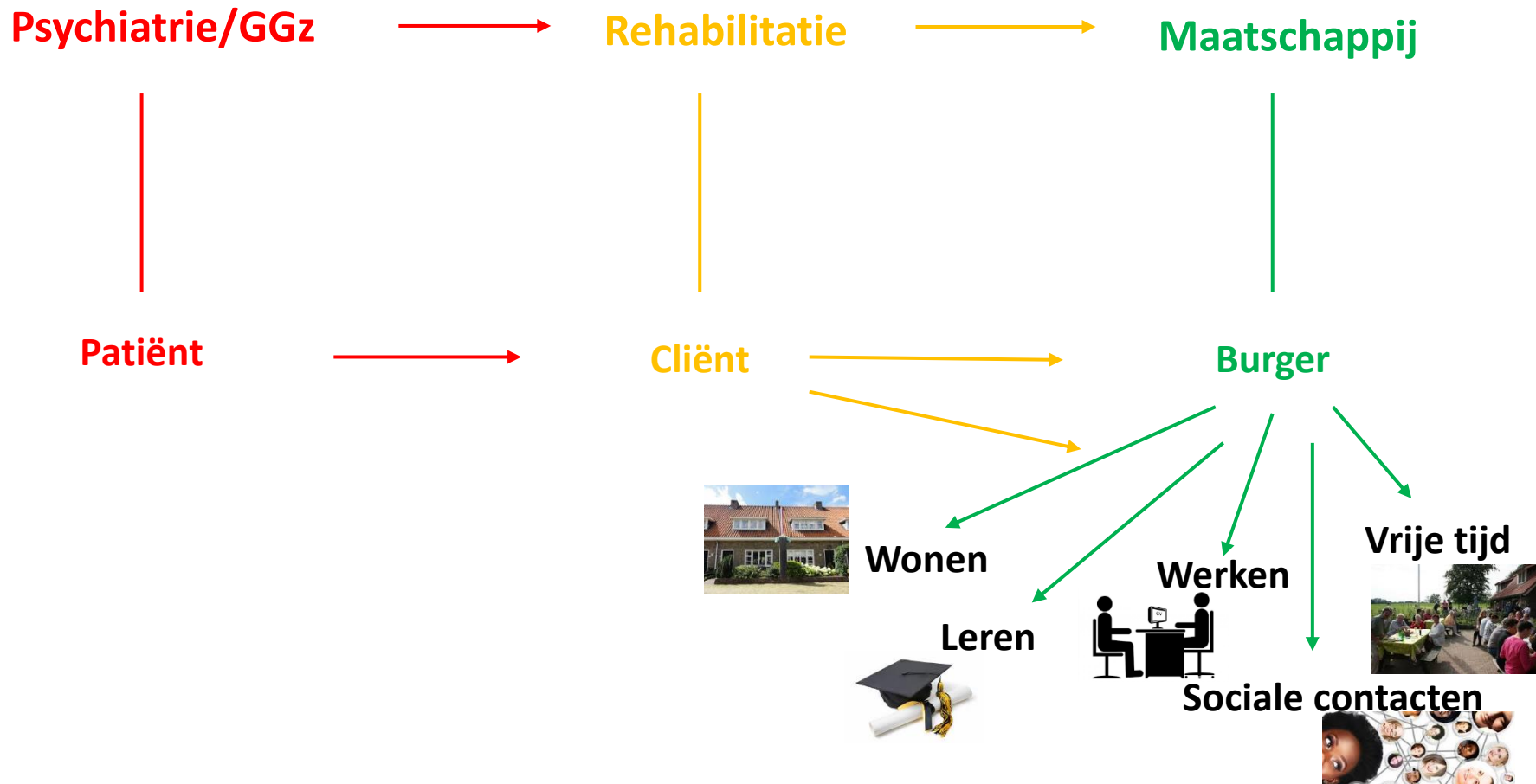
Cliënten

Professionals



Rehabilitatie als bruggenbouwer

Missie van de IRB



Hoe pak je dat aan?

Stap 1:

Band scheppen/onderhouden met de cliënt

→ is er wederzijds vertrouwen en begrip?

Stap 2:

Luisteren en doorvragen

- ✓ wat wil de cliënt?
 - ✓ Let op: wensen worden vaak indirect of terloops benoemd
- ✓ iets veranderen, iets behouden?
- ✓ ga met elkaar in gesprek, gepland of ongepland

Hoe pak je dat aan?

Stap 3:

De wens is duidelijk: hoe ver is de cliënt?

- ✓ Verkennen: uitzoeken wat men wil
- ✓ Kiezen: er zijn meerdere opties, daaruit moet worden gekozen
- ✓ Verkrijgen: keuze is gemaakt, werken aan realisatie van de wens
- ✓ Behouden: wens is gerealiseerd, nu de lange termijn

Stap 4:

Aan de slag!

Hoe pak je dat aan?

Stroomschema IRB

Rol + Omgeving van voorkeur



Rol: student
Omgeving: school



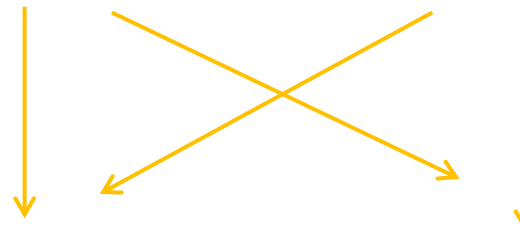
Vaardigheden + Hulpbronnen



Concentratie
Gespreksvoering
Opdrachten
uitvoeren
Samenwerken



Ouder
Medestudent
Mentor
Begeleider



Succes + Tevredenheid



Behaalde resultaten



Eigen beleving
van student-cliënt



Waarom IRB?

De voordelen op een rijtje

- Afgebakend
- Methodisch en bewezen effectief
- Tastbare en meetbare voortgang
- Samenwerking



IRB & GGz Friesland

- Voor nu: voor cliënten met langdurige ondersteuningsbehoefte (EPA)
- Omslag in denken en handelen van professionals
 - probleemgericht → herstelgericht
 - diagnose centraal → dagelijks leven centraal
 - denken in beperkingen → denken in mogelijkheden

Welke stappen heeft de organisatie gezet?

- Zorgprogramma EPA
- Ambulantisering: MOVE
- Rehabilitatieplan
- Woonschool
- Inzet ervaringsdeskundigheid
- Fact geschoold door HEE-team +
ervaringsdeskundige in FACT

MOVE

- **Mensen Ondersteunen bij Vermaatschappelijking en Extramuralisering**

 - Onderzoek naar ambulantisering
 - 2 jaar

- Belangrijke drempels:
 - Stigma: zelfstigma en stigma door professionals
 - Onduidelijkheid over ondersteuning
 - Professionals missen handvatten voor rehabilitatiegericht werken aan zelfstandigheid

Innovatiewerkplaats

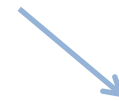
Maatschappelijke participatie

- Interventie
 - handvat/kader om met behulp van IRB te werken aan zelfstandig wonen en leven
- De Woonschool
 - Pilot nu gaande in Drachten

Client



De Woonschool



Traject 1:
Woonbegeleider

Traject 2:
Persoonlijk begeleider

Behouden-doel:
vaardigheden en steun
om succesvol te zijn in De
Woonschool



Client



De Woonschool



Traject 1:
Woonbegeleider

Traject 2:
Persoonlijk begeleider



Rehabilitatie doel:
(begeleid) zelfstandig wonen

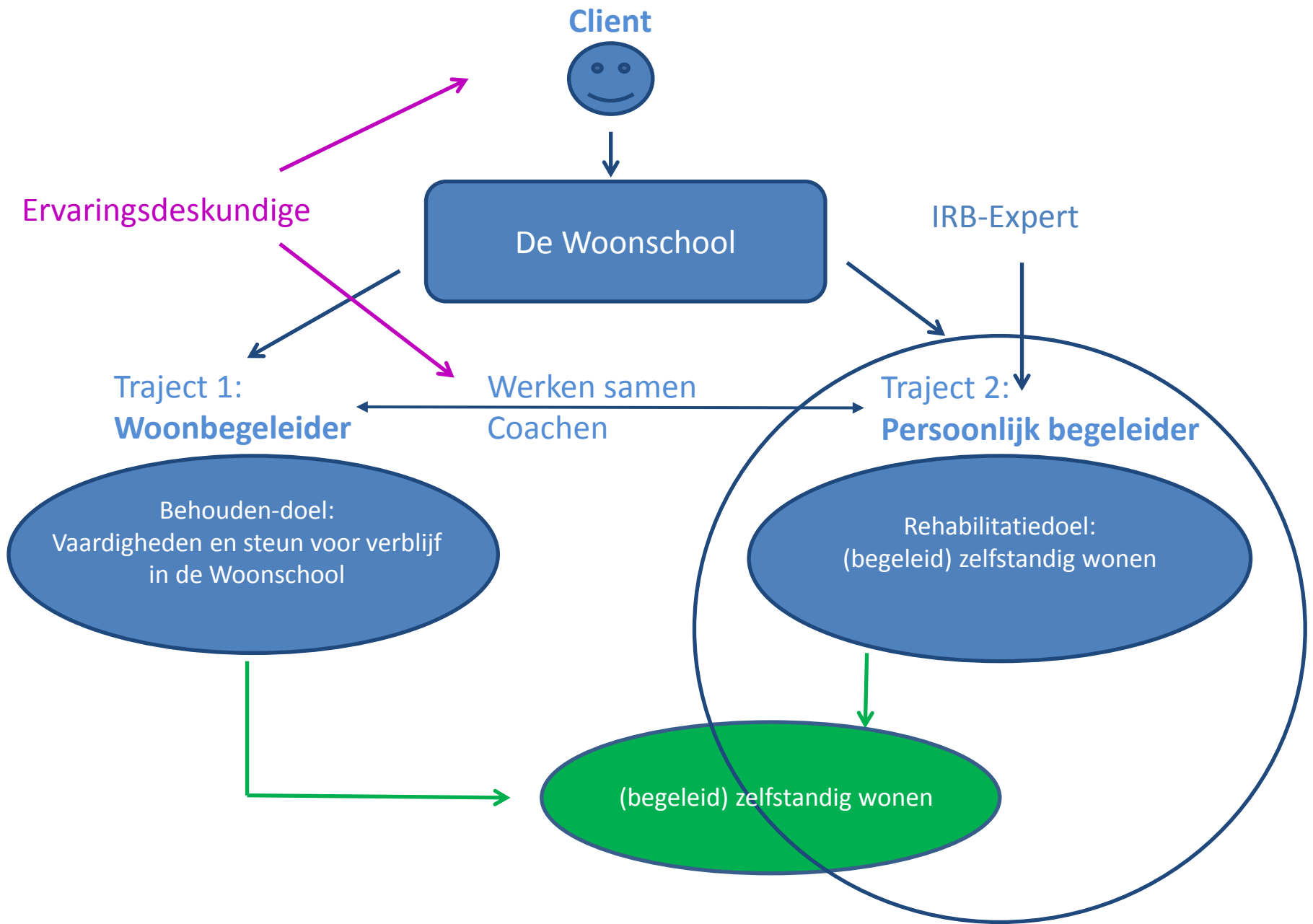
De Woonschool

Ervaringsdeskundigen:

- Persoonlijk herstel
- Coachen van het professionele team in herstelondersteuning

Rehabilitatie-Expert:

- Methode: ondersteuning richting pb-er
 - O.a. ondersteuning bij het maken van het rehabilitatieplan
- Coachen van het professionele team op rehabilitatiegerichte zorg



De Woonschool

- Traject is afgebakend: 1.5 jaar
 - Inventarisatiefase: \pm 2 maanden
 - Leer fase: \pm 8 tot 9 maanden
 - Transitie fase: \pm 6 tot 7 maanden



Bedankt voor jullie aandacht!

Vragen?

**WAAROM
MOEILIK DOEN
ALS
HET SAMEN KAN**

Loesje