



Samenwerken met ouders

Hoe doe je dat?

**share your talent.
move the world.**

Voorstellen



Ik vind ouderbetrokkenheid wel/niet
belangrijk, omdat....



Ouders weten het vaak beter

Mannus van der Laan
Joost Zonneveld

GRONINGEN Leerkrachten worden steeds vaker geconfronteerd met kritische ouders die alles beter weten. Lisa Gaikhorst pleit in haar promotieonderzoek voor meer begeleiding.

„Het was nogal een overgang“, zegt onderwijskundige Lisa Gaikhorst. Na de pabo in Groningen kwam ze in 2006 te werken op een basisschool in Amsterdam-Zuidoost. Binnen twee jaar stond ze op de rand van een burn-out. Tijdens het sollicitatiegesprek had ze al aangegeven hulp nodig te hebben, omdat ze weinig onderwijservaring had. Er kwam weinig van terecht.

De stress had te maken met de culturele diversiteit en sociaal-economische achterstanden van de leerlingen in Amsterdam-Zuidoost, ondertekte Gaikhorst.

Op andere, minder gekleurde scholen met kinderen van hoogopgeleide Nederlandse ouders, voelen docenten vaak een heel andere druk. „Daar krijgen ze te maken met extreem kritische ouders die denken



▲ Ouders worden steeds mondiger en maken het daarmee de kracht soms knap lastig. Foto Archief

heel erg belangrijk.”

De Algemene Onderwijsbond (Aob) krijgt eveneens signalen van leerkrachten dat ouders steeds veel-eisender worden, zegt noordelijk Aob-bestuurder Eugenie Stolk. „Dat is ook mijn ervaring toen ik zelf nog

brenge van vaardigheden ze zich minder snel do- overvallen voelen.”

Op de pabo's van Stens school in Drenthe en Frie- nen ze de problematiek, z- leider Jolanda Post. „We b-

DE GROOTSTE KRANT VAN ROTTERDAM

ROTTERDAM E.O.
vrijdags 14 november 2012

www.metronieuws.nl | www.twitter.com/metro | www.facebook.com/metro

DAVID BALDACCINI
Vergeten
„Als het om actie gaat, is Baldacci een van de besten.“
— 2012
Nu in de boekhandel
www.davidbaldacci.nl

Ouderbetrokkenheid is goed voor leerling

Succes. Een derde van de schoolleiders in het basisonderwijs in Rotterdam ziet dat leerlingen hogere resultaten behalen als gevolg van verbeterde ouderbetrokkenheid. Dat blijkt uit een rapport van onderzoeksinstituut ITS dat vandaag wordt gepresenteerd. „De wederkerigheid in ouderbetrokkenheid is een belangrijk deel van dit succes“, zegt wethouder De Jonge van Onderwijs.

De Telegraaf BINNENLAND

- Nieuws
- Prive
- Telesport
- DFT
- Vrouw
- Uitgaan
- Reizen
- Varen
- Autovisie
- Digitaal
- Uit Winke

- Premium
- Binnenland
- Buitenland
- Gezond
- Weer
- Horoscoop
- TV
- Specials

Home » Binnenland



Deel op FB 346 Tweet 103 +1 1

di 28 okt 2014, 05:30 | 123 reacties | lees voor

Leraar bezwijkt onder mondige ouder

Van onze onderwijsredactie

AMSTERDAM - Veel startende leraren bezwijken onder de druk van ouders. Dat stelt onderwijskundige Lisa Gaikhorst, die vandaag op dit onderwerp promoveert aan de Universiteit van Amsterdam.

Gaikhorst krijgt bijval van onderwijsbonden, die al veel langer zien dat ouders door de jaren heen steeds mondiger werden.

„Veel starters kunnen niet met de veeleisende houding van ouders omgaan“, stelt Thijs den Otter, woordvoerder van de Algemene Onderwijsbond. „Dat komt niet alleen omdat ouders kritischer worden, maar ook omdat starters steeds vaker genoeg moeten

8 nederland

woensdag 7 december 2011, Trouw

Ook mbo'er gebaat bij betrokken ouders

■ Belang van samen discussiëren over onderwijszaken wordt onderschat

Hanne Obbink

Ook in het mbo presteren scholieren beter als ouders zich betrokken tonen bij hun opleiding. Maar de mbo-scholen en ook de ouders zelf hebben nauwelijks in de gaten hoe belangrijk die betrokkenheid is. Dat blijkt uit twee onderzoeken van het Expertisecentrum Beroepsopleiding (Eco).

De oproep van minister Van Bijsterveld aan ouders om zich meer met de school van hun kinderen te bemoeien, heeft veel discussie losgemaakt. Maar daarin gaat het vooral over basisscholen en het voortgezet onderwijs. Betrokkenheid van ou-

ders bij hun kinderen in het mbo ligt minder voor de hand, constateert het Eco, al was het maar omdat mbo'ers al bijna volwassen zijn en zij hun ouders liever buiten de schoolwereld houden.

Toch zijn ook mbo'ers gebaat bij betrokken ouders. Die hoeven niet per se een relatie met de school van hun zoon of dochter op te bouwen of te helpen met huiswerk. Minstens zo belangrijk is dat ze regelmatig samen discussiëren over zaken die met onderwijs te maken hebben.

Maar de ene mbo'er is de andere niet, zegt Eco-onderzoeker Wil van Esch. „Vooral op de lagere mbo-niveaus is het ook belangrijk dat ou-

ders in de gaten houden of hun kinderen op tijd op school zijn en zich aan hun afspraken houden.”

Zulke betrokkenheid leidt vaak tot betere schoolprestaties, blijkt uit onderzoek. Mbo-scholieren met betrokken ouders stoppen ook minder vaak met hun opleiding zonder een diploma gehaald te hebben.

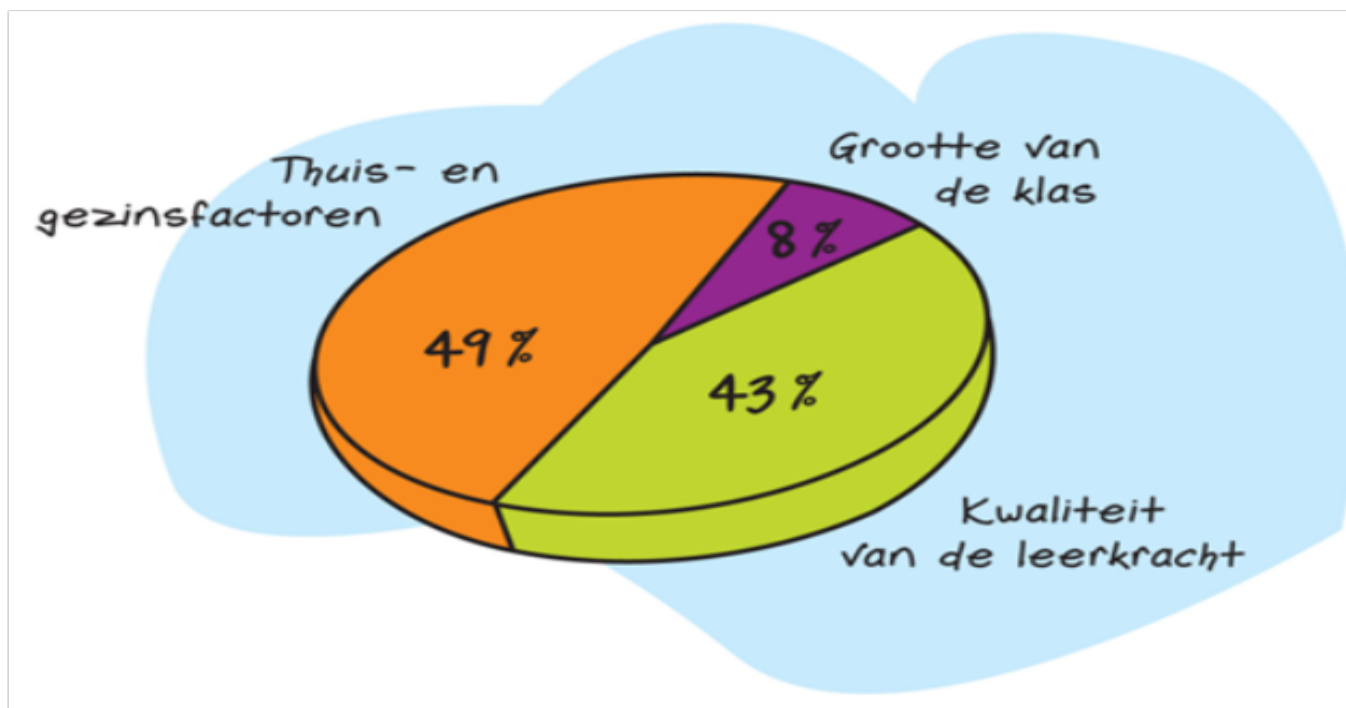
Maar niet alle mbo'ers krijgen steun van huis uit. Met name laagopgeleide ouders en ouders van allochtone komaf blijken vaak niet goed in staat die steun te geven, bijvoorbeeld omdat ze zich weinig kunnen voorstellen bij hoe het onderwijs van hun kind eruit ziet. „Die jongeren worden op achterstand gezet“, zegt Van Esch.

Zeg tegen ouders: U moet komen

De meeste mbo-scholen onderhouden minder- en meerjarige leerlingen, ook leerlingen onder dan achttien jaar hebben baat bij steun. Een andere tip: nodig ouders die zich afzijdig houden niet alleen schriftelijk uit, maar bel hen liefst op de dag van de afspraak nog eens na. Zorg zo nodig voor een contactpersoon die de taal van de ouders spreekt. En schrik niet terug voor een dwingende aanpak, zeg gewoon: „U moet komen.”



Het gaat beter met kinderen als hun leefwerelden met elkaar verbonden zijn; als ouders meeleven met wat er op school gebeurt en het leren ondersteunen.



Cijvat, 2009

Ouders en school

Succesfactoren voor betrokkenheid



KWALITEITSKAART



Opbrengstgericht werken en ouders



Inleiding

Kinderen verwachten steun

Wat leeft onder ouders?!

Overzicht van tien jaar onderzoek

SCHOLEN MET succes

- Oudertevredenheid
- Ouderbetrokkenheid
- Schoolkeuzemotieven
- Schoolimago

OUDER BETROKKENHEID

BELANGRIJK,

MAAR HOE....?

Succes! met ouders

WERKEN MET OUDERROUTINES in onderwijs en opvang

Een inspiratieboek voor het werken met ouders

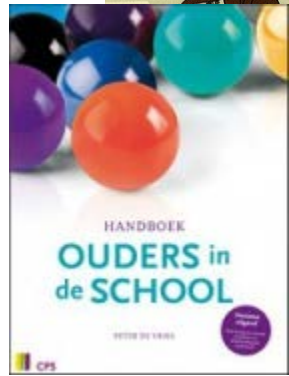


Thema-avond

Noëlle Pameijer
Samen sterren
Ouders & School!



Programma
Ouderbetrokkenheid 3.0
Van informeren naar samenwerken



De kwaliteit van de relatie leraar en ouder kun je meten

Doe de Prescan Ouderbetrokkenheid en weet waar je school staat en wat je nog kunt doen!



TRAINING
Ouderbetrokkenheid

Gouden driehoek



Wat is ouderbetrokkenheid?



Vormen van ouderbetrokkenheid:

1. Contact tussen ouders en school
2. Ouderparticipatie
3. Onderwijsondersteunend gedrag

Epstein, 1995,2009; Lusse, 2012

Project

welke competenties hebben leerkrachten nodig in de samenwerking met ouders?

1.



2.



3.



share your talent. **move** the world.

Scholen



Borgmanschool



Openbare daltonschool
De Eskampen



obs **DE NOORDKAAP**



share your talent. move the world.

Kenniswerkplaats



share your talent. **move** the world.

Storytelling





When you talk,
you are only
repeating what
you already know.
But if you listen,
you may learn
something new.



Wat is een verhaal?

Weergave van gebeurtenissen die met elkaar in verband worden gebracht

Een verhaal:

- Heeft een begin, midden en einde;
- Bevat narratieve elementen;
- Heeft een plot;
- Roept emotie op of wordt met emotie verteld.



Mam, zal ik jou voorlezen?

Een ouder vertelt:

Lezen is belangrijk. Ik zei: nou, hij houdt niet van lezen. En op een gegeven moment zijn we over gegaan op Donald Duckjes. Eigenlijk zijn het geen leesboekjes, maar dat geeft niet. Als hij maar leest.

Eerst moest ik hem altijd voorlezen. Maar het lezen is echt met sprongen vooruit gegaan en nu zegt hij: mam, zal ik jou voorlezen? Ik zeg: ja dat is goed. Dan moet ik even bij hem in bed liggen, heel knus, gezellig. En dan gaat hij lezen. Ook al vind ik er helemaal niks aan, maar dat maakt niet uit. Hij leest, en daardoor kun je echt zien dat hij gewoon heel erg vooruit gegaan is.

Juni 2015



Cijfers

- 11 basisscholen
- 10 kenniswerkplaatsen
- 11 pabo-docenten
- 90 ouders
- 60 leerkrachten
- 5 LIO-stagiaires
- 25 leerlingen
- 2.000 verhalen

Film



Lectoraat Integraal Jeugdbeleid

Annelies Kassenberg

a.kassenberg@pl.hanze.nl