

# Onderwijs aan talentvolle studenten: de ontwikkeling en implementatie van het profiel van de excellente paramedicus

Auteur

Dr. Heijne-Penninga, Marjolein, Hanzehogeschool Groningen, Groningen, Nederland (Presenting author)

Co-auteur(s)

Wijkamp, I , Hanzehogeschool Groningen, Groningen, Nederland

Paans, P , Hanzehogeschool Groningen, Groningen, Nederland

Wolfensberger, M.V.C. , Hanzehogeschool Groningen, Groningen, Nederland

Achtergrond

Veranderingen in de zorg, waarbij ingespeeld moet worden op een vergrijzende populatie en efficiëntie en effectiviteit steeds belangrijker worden, zorgen voor groeiende aandacht voor excellentie en het bevorderen van excellentie.<sup>1</sup> Dit geldt zeker ook voor de paramedicus. Een manier om excellentie te bevorderen is het implementeren van honoursprogramma's, programma's in het Hoger Onderwijs voor talentvolle studenten die meer willen en kunnen dan hun reguliere opleiding biedt. Voor het vormgeven van honoursprogramma's is het van belang te weten welke competenties horen bij een excellente professional, in dit geval de excellente paramedicus. In deze presentatie richten we ons op twee vragen: 1) Welke competenties beschrijven , volgens professionals, de excellente paramedicus? 2) Hoe beoordelen honours studenten het profiel van de excellente paramedicus, en hun eigen ontwikkeling in de competentiedomeinen van het profiel?

Methode

Professionals (N= 21) uit het paramedische domein hebben tijdens focusgroepen hun mening over professionele excellentie in dit domein besproken. Analyse van de focusgroepdata resulteerde in een profiel dat vervolgens middels de Delphipanelmethode in twee sessie door 27 panelleden op inhoudsvaliditeit is getoetst.

Het definitieve profiel is vervolgens geïmplementeerd in het honoursprogramma van de Academie voor Gezondheidsstudies aan de Hanze Hogeschool Groningen. Aan de 17 studenten die dit programma doorlopen is een vragenlijst voorgelegd betreffende hun oordeel over het profiel en over de eigen ontwikkeling in de betreffende competentiedomeinen.

Resultaten

Het profiel van excellente paramedicus bestaat uit acht competentiedomeinen: Communiceren, Samenwerken, Kennis nemen en delen, Zelfreflectie tonen, Innoveren, Initiëren, Overzicht in complexe situaties & Wetenschappelijk onderbouwen.

Het profiel wordt onderstreept door studenten (n=14; 82%) en alle competentiedomeinen komen aan bod in het honoursprogramma. Het belangrijkste domein is volgens studenten het 'Communiceren'. Op welk domein de grootste ontwikkeling heeft plaats gevonden wisselt per student, waarbij 'Communiceren' en 'Wetenschappelijk onderbouwen' door niemand worden genoemd.

Discussie/Conclusie

Passend bij honours onderwijs geven studenten wisselende domeinen aan waarop zij zich het meest hebben ontwikkeld.<sup>2</sup> Opvallend is dat het 'Communiceren' als meest belangrijk wordt gezien, maar door niemand wordt genoemd als focus van ontwikkeling. Het profiel is herkenbaar en lijkt richting te geven aan de ontwikkeling van talentvolle studenten. Het honoursprogramma kan hierdoor bijdragen aan het bevorderen van competenties nodig voor excellentie in het beroep. Vervolgonderzoek naar

verschillen tussen reguliere en honoursstudenten is nodig voor meer inzicht in deze bijdrage.

#### Referenties

1. Causer, J. , Barach, P., Williams, A. M. (2014). Expertise in medicine: using the expert performance approach to improve simulation training. *Medical Education*. 48: 115–123.
2. Wolfensberger, M.V.C. (2011). Excelleren in Hoger Onderwijs en Samenleving: een integratief model rondom uitmuntende prestaties. *Onderzoek van Onderwijs*. 40:44-51.

