

# Excellentie, communities en studiecultuur

*Onderzoek naar mogelijkheden om in en  
door excellentieprogramma's een  
ambitieuze studiecultuur te bevorderen*

# Wat is cultuur?

- “Een patroon van opvattingen en verwachtingen dat gedeeld wordt door de leden van een organisatie. Deze opvattingen en verwachtingen genereren normen die het gedrag van individuen en groepen sterk beïnvloeden”.

*Charles O'Reilly (1989)*

- Mentale programmering/mentale software.

*G. Hofstede e.a. (2011)*

- “Shared beliefs and values that closely knit a community together”.

*Deal and Kennedy (1982)*



# Cultuur is divers en ambigu

*Martin (2004). Drie theoretische benaderingen:*

- Integratie perspectief
  - *Cultuur als organisatiebreed in aansluiting bij de waarden en normen van de organisatie*
- Differentiatie perspectief
  - *Cultuur gebonden aan subculturen; inconsistenties.*
- Fragmentatie perspectief
  - *Cultuur is (vrijwel) volledig gefragmenteerd.*

*Martin: Alle drie kunnen waar zijn: per element verschillend (integration view).*

# Beleid schoolcultuur

Doelen

Maatregelen

Management

OOP

Docenten

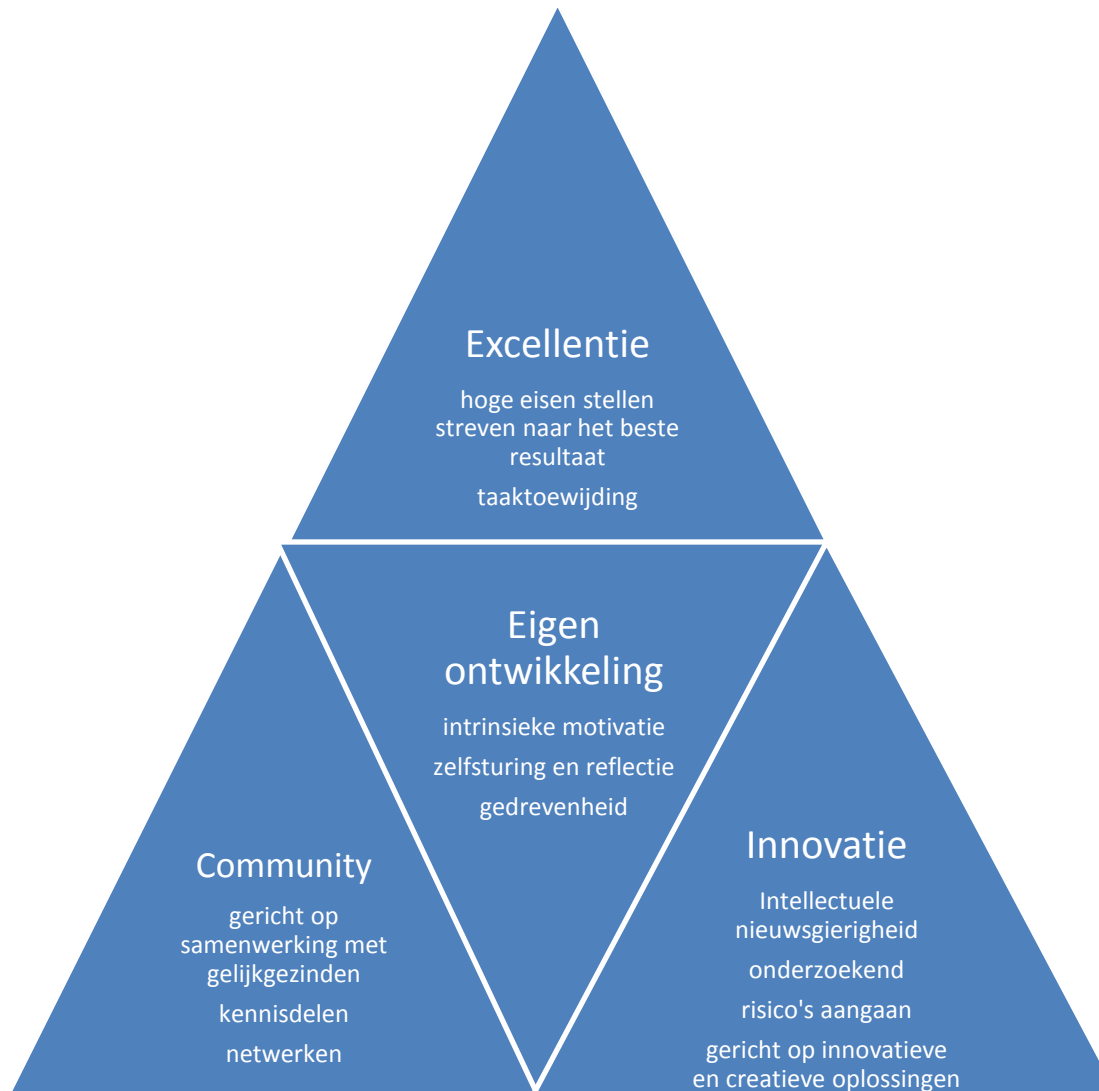
Studenten

## Praktijk schoolcultuur

### Studiecultuur

Studenten  
Regulier


Studenten  
Excellentieprogramma's



# onderzoeksvragen

- Wat zijn de kenmerken van de cultuur binnen deze *communities* van honoursstudenten ?
- Zijn communities van honoursstudenten verschillend van de reguliere studiecultuur?
- Welke middelen hanteren docenten om de honourscultuur te versterken?
- Gaat van de communities van honoursstudenten een positieve stimulans uit naar de reguliere studenten?
- Is er in verhouding tot reguliere studenten sprake van botsende culturen? Waardoor ontstaan die en hoe kan dat worden voorkomen?

# Onderzoeksopzet

- Operationalisering van cultuuraspecten op basis van literatuur (  het model met 4 dimensies).
- Verkennende interviews met kleine groepen honoursstudenten en met docenten
- Vragenlijsten voor studenten (excellent en regulier).
- Verdiepende interviews met studenten, docenten en management gericht op contextvariabelen.