

# Excellentie, communities en cultuur

*Onderzoek naar mogelijkheden om in  
en door excellentieprogramma's een  
cultuur van excellentie te bevorderen*

# Wat is cultuur?

- Een patroon van opvattingen, houdingen en verwachtingen.
- Binnen een groep of organisatie (*community*).
- Ze beïnvloeden het gedrag van individuen en groepen.
  - Manier van doen/gewoonten/rituelen
- Mentale programmering/mentale software.

*G. Hofstede e.a. (2011)*



# Beleid schoolcultuur

Doelen

Maatregelen

Management

OOP

Docenten

Studenten

## Praktijk schoolcultuur

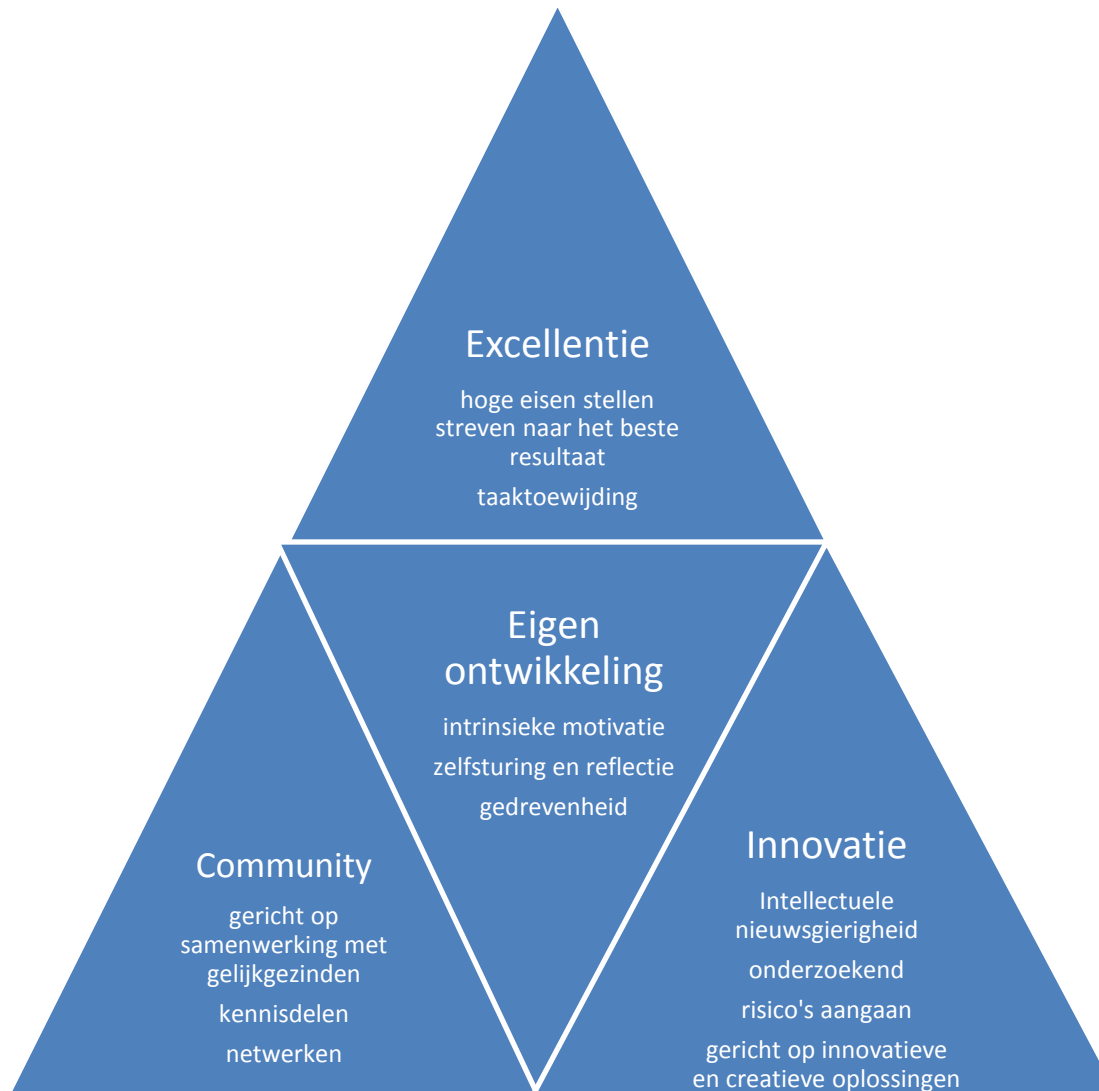
### Studiecultuur

Studenten  
Regulier

Studenten  
Excellentieprogramma's

# Vraag:

- Heeft een community van honoursstudenten een eigen cultuur?
- Zoja, wat zijn kenmerken van die cultuur?
  - Wat vinden ze belangrijk?
  - Wat zijn kenmerkende houdingen en gedragingen?



# De cultuur van honoursstudenten (1)

## Belangrijk in honoursprogramma:

- **Vrijheid/ruimte voor eigen ontwikkeling**
  - Op basis van eigen motivatie/zelfgekozen activiteiten/ reflectie/toekomstgericht
- **Honourscommunity**
  - Herkenning in elkaar/dezelfde ambitie en instelling: “willen in plaats van moeten”
  - Elkaar stimuleren, motiveren, ondersteunen, respect voor elkaar, interesse hebben voor elkaar, afspraken nakomen, groepsgevoel
- **Professionaliteit/kwaliteit tonen/jezelf onderscheiden:**
  - Intrinsiek (iets goeds willen afleveren)
  - Extrinsiek (aantekening op je diploma, opvallen bij het werkveld)

# De cultuur van honoursstudenten (2)

- De diepte ingaan en zelfsturing
  - Verder doordenken, kritisch denken, out of the box, zelf bedenken hoe je iets doet, zelf de dingen onderzoeken, dingen op een andere manier doen
- Netwerken en sociale vaardigheden ontwikkelen
  - Kennisdelen/direct contact met het werkveld
- Gelijkwaardige relatie met de honoursdocent
  - Docent is minder sturend/ stimulerend / meedenker /dringt door tot je kernwaarden, je passie



# Schaduwzijden

- Omgeving niet altijd positief (“strebbers”)
- Kritisch zijn/hoge eisen stellen kan onzekerheid geven
- Hoge verwachtingen van de omgeving geeft extra druk
- Honours concurreert met regulier
- Afstemming tussen docenten niet altijd goed.

# Wat kunnen we leren?

- Vrijheid in honoursprogramma's is essentieel
- Creëer een veilig groepsklimaat
  - Ontspannen sfeer, ook informele activiteiten,
  - Niet afwijzend reageren, waardeer creatieve ideeën enz.
  - Domme vragen/opmerkingen bestaan niet.
- Aandacht voor time management en leren omgaan met verwachtingen (druk)
- Zorg voor goede afstemming tussen docenten op basis van gezamenlijke visie/missie
- Excellentieprogramma's inbedden in cultuur van excellentie binnen de organisatie als geheel.