

# Van Washington 2009, naar Phoenix 2011 naar een volgende horizon

Door: **Marca Wolfensberger, Universiteit van Utrecht & Hanzehogeschool Groningen**

**The Phoenix ervaring werd voorgegaan door The Washington reis in 2009. Een dertigtal professionals uit het hbo en wo bezocht toen onder meer vier universiteiten in de regio Washington DC om daar te ervaren hoe honors programma's functioneren. Er waren ontmoetingen met honors docenten, honors studenten en politici.**

De meeste deelnemers van deze studiereis gingen ook naar de NCHC conferentie 'Honors in de the Global World'. Sommigen van de groep hebben presentaties gegeven tijdens deze conferentie. Deze studiereis is belangrijk geweest voor de ontwikkeling van honors in Nederland. Zo is het idee van 'community learning' en de wenselijkheid van interdisciplinariteit binnen honors steviger verankerd geraakt.

Deel 2 van deze reader richt zich op de effecten van een studiereis. Waarom zou je meegaan op een studiereis. Een studiereis brengt mooie ervaringen en nieuwe kennis, maar levert het ook wat op? Zijn er vruchten te plukken op de middel- en lange termijn? Vijf voorbeelden worden gepresenteerd die voortkomen uit internationale uitwisseling en NCHC ervaringen.

De hoofdorganisator van de NCHC conferentie 2009 John Zubizarreta kreeg in 2010 van de Carnegie Foundation de onderscheiding van beste College docent van de Verenigde Staten. Vlak daarvoor bezocht hij Nederland en gaf masterclasses voor docenten van onder meer Hanzehogeschool Groningen, Leiden Universiteit, de Noordelijke Hogeschool, Saxion, Stenden en Universiteit Utrecht. Het honorsonderwijs richt zich mede dankzij Zubizarreta's inspiratie meer op reflectie en interactie. Critici doen dat wel af als een 'fashionable folderol'.

Internationale uitwisseling en ontmoeting is cruciaal binnen honorsonderwijs. Alleen kan lang niet iedereen

werkelijk de grens over. Er kunnen allerlei redenen zijn waarom studenten niet in de gelegenheid zijn om binnen hun onderwijsprogramma een buitenlandse ervaring op te doen. Bovendien is lang niet elke buitenlandse trip ook een echte leerervaring. Geïnitieerd door vriendschappen die ontstonden door congresbezoeken schreven docent-onderzoekers van University of Marymount en Hanzehogeschool Groningen een project voorstel voor COIL (Collaborative Online International Learning) van State University New York. Deze internationale honorscursus zal de eerste in zijn soort zijn.

De Hogeschool Leiden was in 2009 tijdens de reis naar Washington DC nog in de ontwikkelfase van het honorsonderwijs. Hermsen vertelt hoe de reis de hogeschool een kennisnetwerk heeft opgeleverd. De ontwikkeling van het honorsonderwijs heeft door de studiereis een andere richting en een nieuwe dimensie gekregen. De Universiteit Leiden verhaalt ook over de leeropbrengsten. De effecten van de studiereis zijn nu ook merkbaar in de masterfase.

The Phoenix Experience wordt afgesloten door woorden van een honors student. Het honors onderwijs draait om speciaal ontwikkeld onderwijs voor studenten die meer willen en meer kunnen dan het reguliere programma hen bieden kan. Nederlandse en Amerikaanse studenten hebben elkaar ontmoet in Parijs. De Parijse leerervaring lijkt ook op de 'city-as-text' aanpak, zoals gepresenteerd op elke NCHC conferentie. De city-as-text aanpak lijkt op de didactiek van een geografische excursie met veldwerk opdrachten. De studenten hebben in Parijs door de internationale uitwisseling prachtige dialogen gevoerd. Van Dijk vertelt als geen ander over de rol van community, over het leren als een product van een gemeenschappelijk gesprek. Elkaar op nieuwe ideeën brengen. Elkaar inspireren.