

# Van latent talent naar excellent?

Arjen Dekker, student Bedrijfseconomie,  
deelnemer aan het Honours Programme  
[arjendekker90@gmail.com](mailto:arjendekker90@gmail.com)

Tineke Kingma, coördinator van het programma  
[t.kingma@windesheim.nl](mailto:t.kingma@windesheim.nl)

## Windesheim Honours Programme Social Innovation

### Beginvereisten

- Propedeuse in 1 jaar halen met een gemiddelde van 7,0 of hoger en selectieprocedure

### Kenmerken programma

- Thematisch van opzet: Social Innovation;
- Groepssamenstelling: studenten van 22 verschillende opleidingen;
- Eis aan de leeromgeving: perspectiefverbreding, multidisciplinaire samenwerking door out-of-the-box denken;
- Duur is 1 studiejaar, extracurriculair en 16 ec;
- Engelstalig;
- Integratie Onderwijs, Onderzoek en Ondernemen

### Twee semesters

#### Semester 1

Inleidende bijeenkomsten lectoren gericht op perspectiefverbreding en deelvaardigheden die nodig zijn voor semester 2. Afsluiting door studenten een podium te geven.

#### Semester 2

Ontwikkel een toekomstscenario voor een bedrijf en maak maximaal gebruik van de opleidingsachtergrond van de groepsleden. Afsluiting door studenten een podium te geven.

Fasen in de evaluatie De ringen van Renzulli	Start Programma	Evaluatie herfst	Evaluatie januari	Stoppers	Junii
Bijzondere capaciteiten (above average ability)	+ instapeis: in 1 jaar je propedeuse gehaald met een gemiddelde van 7,0 of hoger + kritisch leren denken door de inbreng van de lectoren + leren redeneren (door het ontwikkelen en onderbouwen van een eigen product en paper) +les in het Engels		+selectie +werken aan Engels +hoge kwaliteit docenten +opdoen nieuwe kennis opdoen  -breng als lector meer theorie in -ben ik voldoende voorbereid voor de bedrijfsopdracht	Start: 1 havist: niveau Engels te laag	+nieuwe kennis en vaardigheden opdoen +nieuwe onderwerpen buiten mijn eigen opleiding
Creativiteit en motivatie (Creativity)	+nieuwe competenties ontwikkelen en kennismaken met nieuwe onderwerpen: opleiding overstijgend thema Sociale Innovatie +multidisciplinaire groep studenten van 22 verschillende opleidingen +werken aan een strategische vraag van een bedrijf waarbij het scenario gevoed moet worden door meerdere disciplines	+de diverse disciplines en achtergronden +nieuw thema + nieuwe inzichten +out-of-the-box +opdrachten doen appel op Sociale Innovatie  -afwezigheid groepsdiscussie in kleine groep	+out-of-the-box werken door in gemixte groepjes te werken +diversiteit aan opleidingen en disciplines +multidisciplinariteit +vrijheid in opdrachtkeuze		+uit eigen opleiding en comfortzone gehaald +vrijheid en eigen ruimte +eigenaar voelen van het programma +iets doen wat je nog nooit gedaan hebt
Doorzettingsvermogen (task commitment)	+de student moet tijd vrijmaken om het af te maken. 12 uur per week extra. +extra lesavond: maandagavond	-tijdsinvestering combineren met regulier programma	-varieer in soorten opdrachten -mis persoonlijke feedbackmomenten -combinatie met de eigen opleiding en de toetsen is zwaar	Start:: 4 mbo-ers: planning HP lukt niet Na 2 maanden: 1 VWO-er : te druk met 2 opleidingen en HP Na 4 maanden: 1 VWO-er en 1 havist: ander aanbod (werk of andere uitdaging) Na 4 maanden: 1 VWO	-combinatie werk en privé -ritme opleiding en ritme HP programma