

Inge Wijkamp,
Onderzoeker Lectoraat voor Excellentie in Hoger Onderwijs en
Samenleving, Hanzehogeschool Groningen

HET PROFIEL VAN DE EXCELLENTE PROFESSIONAL: EEN VERTAALSLAG NAAR HET ONDERWIJS

Invulling van deze workshop

- Introductie en aanleiding
- Opzet onderzoek
- Professionele excellentie in de literatuur
- Professionele excellentie: een inventarisatie van meningen
- Professionele excellentie: vertaalslag naar het onderwijs

Project Hanzehogeschool: *Hanze Talents Leading the Change*

Doel: ontwikkelen van een ‘ontwikkelmonitor’: een digitaal onderwijsinstrument waarmee honours studenten hun ontwikkeling kunnen volgen en vormgeven, op weg naar professionele excellentie.

Uitgangspunt: input in ontwikkelmonitor op basis van evidence based onderbouwde profielen voor de excellente professional.

Onderzoeksvraag: Welke kenmerken, eigenschappen en gedragingen typeren een excellente professional en onderscheiden hem of haar van een reguliere, goede professional.

—> perceptie van de professional

Essentieel: onderscheidende eigenschappen; waarneembare gedragingen; verbindingen tussen professies/disciplines; aandacht voor zowel generiek als beroepsspecifieke aspecten

4 pilot schools uit verschillende werkvelden: *SICT*, *SISP*, *SIBS* en *SAGZ*

Vast onderzoeksplan welke geldt voor elk van deze werkvelden:

- *literatuurstudie*, welke leidt tot topic list
- Drie opeenvolgende *focusgroep discussies* onder professionals uit het betreffende werkveld, welke leidt tot concept profiel
- *Delphi rondes* waarin het concept profiel wordt vastgesteld door een panel van experts

Topic list: **Wat betekent excellentie voor u?**

Centrale vraag: Hoe uit excellentie zich in (uitmuntende) prestaties en wat onderscheidt deze excellente beroepsbeoefenaar van een ‘gemiddelde’ professional op zijn vakgebied?

Opdracht:

Kunt u aan de hand van een persoon die u in uw omgeving heeft en die u als excellent ervaart, aangeven waaruit blijkt dat die persoon excellent is?

Wat is uw omschrijving van een excellente professional?

Wat zijn typische aspecten/gedragingen die verwijzen naar die excellentie?

Hoe zou u deze bevindingen willen vertalen naar het onderwijs?

Plenaire terugkoppeling:

Wat betekent excellentie voor u?

Kunt u aan de hand van een persoon die u in uw omgeving heeft en die u als excellent ervaart, aangeven waaruit blijkt dat die persoon excellent is?

Wat is uw omschrijving van een excellente professional?

Wat zijn typische aspecten/gedragingen die verwijzen naar die excellentie?

Professionele excellentie: een inventarisatie van meningen - Domeinen



Professionele excellentie: een inventarisatie van meingen - Domeinen



Hoe zou u uw bevindingen willen vertalen naar het onderwijs?

Groepjes van 4 / 5 personen:

Werk met elkaar een voorlopig idee uit (in grote lijnen) op een flap.

Plenaire presentatie.

Vragen?

Referenties:

- Courtney, M. (2005). The meaning of professional excellence for private practitioners in occupational therapy. *Australian Occupational Therapy Journal*, 52, 211-217.
- Mieg, H. (2009). Two factors of expertise? Excellence and professionalism of environmental experts. *High Ability Studies*, 20, 91-115.
- Sonnentag, S. (2000). Excellence performance: The role of communication and cooperation processes. *Applied Psychology: an international review*, 49, 483-497.
- Sternberg, R.J. (2001). Giftedness as Developing Expertise: a theory of the interface between high abilities and achieved excellence. *High Ability Studies*, 12, 159-179

Dank voor uw aandacht!



Meer informatie:

Inge Wijkamp,
j.s.wijkamp@pl.hanze.nl