

Welke factoren spelen een rol bij de ontwikkeling van honoursstudenten tot vakinhoudelijk leiders?

Het honoursonderwijs van de HG wil ruimte geven aan studenten om vakinhoudelijk leiderschap te ontwikkelen. Voor het inrichten van het onderwijs is het van belang inzicht krijgen in de wijze waarop individuele ontwikkelingsprocessen en begeleidingsmethoden optimaal ingezet kunnen worden om bovenstaand doel te realiseren.



Methode

Kwalitatief onderzoek waarbij studenten die opvallen door hun ondernemingszin, initiatief en die als vanzelfsprekend een voortrekkersrol vervullen ($n = 10$) individueel zijn geïnterviewd over de vraag: wat heeft jou gemaakt tot wie je nu bent? De getranscribeerde interviews zijn door twee onderzoekers onafhankelijk van elkaar geanalyseerd om vervolgens samen tot consensus te komen.

Resultaten

Leeftijd bij start HBO een aantal jaren hoger dan de gemiddelde studenten.

Veelal “afwijkende” schoolcarrières”.

Iedere respondent benoemd doorslaggevende persoonlijke gebeurtenissen, ervaringen of personen die hebben geleid tot een bewuste keuze, het wakker worden van bepaalde drijfveren of het besef van eigen mogelijkheden en kwaliteiten.

Conclusie

De ontwikkeling van elke respondent is sterk beïnvloed door specifieke gebeurtenissen, ervaringen of personen. De ontwikkeling om gerichte keuzes te maken en zich daar voor in te zetten wordt gestimuleerd wanneer iemand bewust wordt van zijn of haar persoonlijke drijfveren.

Discussie

Uit de tendens van de persoonlijke verhalen lijkt bevestiging naar voren te komen voor de talentbenadering vanuit de positieve psychologie.

share your talent. move the world.



Arie Kool, MSc, a.kool@pl.hanze.nl

Hogeschooldocent Academie voor Verpleegkunde

Onderzoeker lectoraat Excellentie in Hoger Onderwijs en Samenleving



Lectoraat Excellentie in Hoger Onderwijs en Samenleving