

Onderwijs

Verbinding met HBO en MBO binnen een Academische Werkplaats

Dr. Aly Waninge, lector Participatie en Gezondheid van mensen met een visuele en verstandelijke beperking

Hanzehogeschool Groningen, Research Group Healthy Ageing, Allied Health Care and Nursing.








18 januari 2020

Inhoud workshop

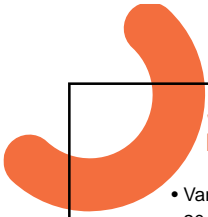
- Achtergrond
- Samenwerking MBO
- Samenwerking onderzoek - onderwijs
- Goede voorbeelden en succesfactoren - interactief
- Vragen?

18 januari 2020

Achtergrond

- AW EMB: WO en HBO al verbonden
- Jarenlange samenwerking binnen onderzoek RUG-lectoraat-organisaties
- Onderling vertrouwen, kennis over en respect voor andere cultuur binnen WO en HBO.
- Mede afhankelijk van (klik tussen) personen, gezamenlijke doelen (passie) en de situatie op dat moment

18 januari 2020

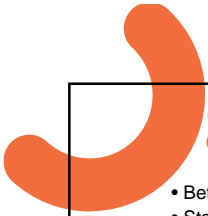


Samenwerking MBO



- Vanaf 2013 HBO – MBO eerste stappen
- 2015-2016 Alfacollege betrokken GB project De Krachten Gebundeld
- 2017-2018 Alfacollege mede-aanvrager Comeniusbeurs
- Onderling vertrouwen, kennis over en respect voor andere cultuur binnen HBO en MBO
- Mede afhankelijk van (klik tussen) personen, gezamenlijke doelen (passie) en de situatie op dat moment

14 januari 2020

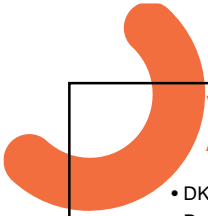


Samenwerking Onderzoek - onderwijs



- Betrokkenheid docenten en studenten
- Stage-coördinatoren
- Afstudeercoördinatoren
- Ruimte krijgen voor gastdocentschap / doelgroep in curricula van verschillende schools
- Onderling vertrouwen, kennis over en respect voor andere cultuur binnen onderzoek en onderwijs.
- Mede afhankelijk van (klik tussen) personen, gezamenlijke doelen (passie) en de situatie op dat moment

14 januari 2020

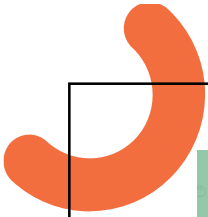


Voorbeeld 1 Alfacollege – De Krachten Gebundeld



- DKG: 4 universiteiten, 3 AW's, HBO en MBO.
- Promovendi: Kristel Vlot-Van Anrooij – Annelies Overwijk
- Werving Annelies: 65% onderzoek en 20 % onderwijs bij Social Studies
- Product: **leertraject voor (MBO) begeleiders en MBO onderwijs**
- Projectmanagement: WO-HBO-MBO in projectstructuur
- Uitvoering: WO-MBO - HBO studenten/docenten betrokken bij alle fasen onderzoek

14 januari 2020



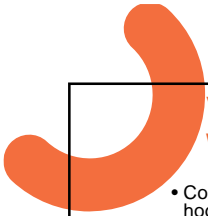
Gezond leven de Krachten Gebundeld

Lees over gezond eten en bewegen bij mensen met een milde tot zware verstandelijke beperking

Gezond leven de Krachten Gebundeld

Beveel wat begeleiden, maar niet te veel. Functiespecifieke begeleidingsovernames, deeltaken, beperkingen, gebondenheidslijnen en ondersteuningskaders.

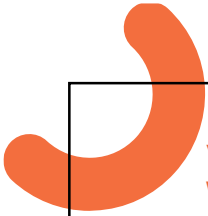
vector



Voorbeeld 2

WO-HBO-MBO keuzeonderwijs

- Comeniusbeurs Dr. Dinette van Timmeren, hogeschooldocent Verpleegkunde: RUG, Hanze, Alfacollege en 6 zorgorganisaties
- Product: Keuzeonderwijs: Versterken van Healthy Ageing bij mensen met een verstandelijke beperking door interprofessioneel samenwerken op mbo-, hbo- en wo-niveau.
- Projectmanagement: WO-HBO-MBO-zorg in projectstructuur
- Uitvoering: WO-MBO - HBO studenten/docenten en organisaties betrokken bij alle fasen project



Voorbeeld 2

WO-HBO-MBO keuzeonderwijs

Interprofessioneel MBO-HBO-WO-niveau


Werkveld

Onderzoek

Onderwijs





Voorbeeld 1
 Alfa-college – De Krachten Gebundeld 

Succesfactoren:

- Onderling vertrouwen, kennis over en respect voor andere cultuur binnen WO, HBO en MBO
- Mede afhankelijk van (klik tussen) personen, gezamenlijke doelen (passie) en de situatie op dat moment
- Vaardigheden promovendus, vaardigheden docent Alfa-college, betrokkenheid teamleider, enthousiaste studenten
- Betrekken studenten die al werkzaam zijn in de dagelijkse praktijk gedurende het onderzoek
- (tussentijdse) communicatie over het project

Voorbeeld 2 WO-HBO-MBO keuzeonderwijs*



Succesfactoren:

- Gemeenschappelijk belang/ draagvlak
- Financiële middelen
- Projectplan geschreven vanuit een visie en met een duidelijke fasering en een procesmatige aanpak
- Communicatie informatie over het waarom, de voortgang en de implementatie
- Onderling vertrouwen, kennis over en respect voor andere cultuur binnen WO, HBO en MBO en binnen zorg en welzijn
- Samenbrengen van verschillende perspectieven
- (klik tussen) personen, gezamenlijke doelen (passie) en de situatie op dat moment
- Vaardigheden projectleider, vaardigheden betrokken docenten, betrokkenheid werkveld, enthousiaste studenten
- Gezamenlijk eigenaarschap, gezamenlijk beslissingen nemen
- Kijken in kansen en mogelijkheden
- Creativiteit en flexibiliteit

* zie factsheet

14 januari 2020

Succesfactoren



- Onderling vertrouwen, kennis over en respect voor andere cultuur binnen WO, HBO en MBO en zorgorganisaties
- Klik tussen personen, gezamenlijke doelen / belangen / passie
- Vaardigheden promovendus, vaardigheden docenten WO-HBO-MBO, enthousiasme en vaardigheden van studenten
- Betrekken studenten die al werkzaam zijn in de dagelijkse praktijk gedurende het onderzoek
- Projectmanagement
- Financiële middelen
- Tussentijdse communicatie over het project
- Gezamenlijk eigenaarschap
- Kijken in kansen en mogelijkheden
- Creativiteit en flexibiliteit

.....
.....
.....

14 januari 2020
